LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPAS

TOPIK 8 MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB

SUB-TOPIK C AWAS! KITA BISA DIHUKUM!

UNTUK SISWA KELAS IV SD/FASE B



Identitas

Isi dengan Nama, No Absen, dan Kelas

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui vidio pembelajaran siswa mampu mengklasifikasi jenis peraturan tertulis dan tidak tertulis.
2. Melalui media poster siswa mampu membuat kalimat ajakan menaati peraturan yang bisa diterapkan di lingkungan sekolah.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sebelum mengerjakan, berdoalah terlebih dahulu.
2. Siapkan perangkat elektronik, seperti chromebook atau HP.
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok.
4. Simaklah materi vidio pembelajaran dengan seksama.
5. Ikuti instruksi dan langkah-langkah pada LKPD.
6. Jika ada hal yang belum dimengerti, silahkan acungkan tangan dan bertanya kepada guru.

SELAMAT MENGERJAKAN! 🤩

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 Video Pembelajaran

Simaklah video di bawah ini dengan seksama

Setelah menonton video di atas, apa perbedaan peraturan tertulis dan tidak tertulis?

Tuliskan jawabannya disini:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tertulis

1



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tidak Tertulis

1



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

- Mematuhi
- Tidak Mematuhi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Diskusikan bersama teman sebangkumu dan deskripsikan poster di bawah ini. Sertakan kata-kata mengajak/suruhan. Kemudian sampaikan hasilnya di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS



Tuliskan hasil diskusi disini



Buatkan 5 kalimat Ajakan:

1

2

3

4

5

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 5

Setelah melalui kegiatan 1-3, berikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah anak-anak lalui. Tuliskan sebanyak 2-3 kalimat!

Kesimpulan materi peraturan tertulis dan tidak tertulis serta cara menaati peraturan di sekolah:

Refleksi Kegiatan Pembelajaran





LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN

Berikut adalah rubrik penilaian untuk pengerjaan LKPD.

SKOR	DESKRIPSI
4	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan sangat baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban yang diberikan mudah dipahami dan lugas
3	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban uraian yang diberikan cenderung bertele-tele.
2	Siswa kurang menyelesaikan kegiatan pada LKPD ada 1-2 kegiatan yang terlewati. Kesimpulan yang disampaikan tidak jelas
1	Siswa menyelesaikan 2 kegiatan saja, kegiatan lain terlewati dan tidak terjawab dengan jelas
0	Siswa tidak mengerjakan semua kegiatan 1-5 di LKPD



LIVEWORKSHEETS