



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPAS

TOPIK 8 MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB
SUB-TOPIK C AWAS! KITA BISA DIHUKUM!
UNTUK SISWA KELAS IV SD/FASE B



Identitas

Isi dengan Nama, No Absen, dan Kelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu mengklasifikasi jenis peraturan tertulis dan tidak tertulis.
2. Melalui media poster siswa mampu membuat kalimat ajakan menaati peraturan yang bisa diterapkan di lingkungan sekolah.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

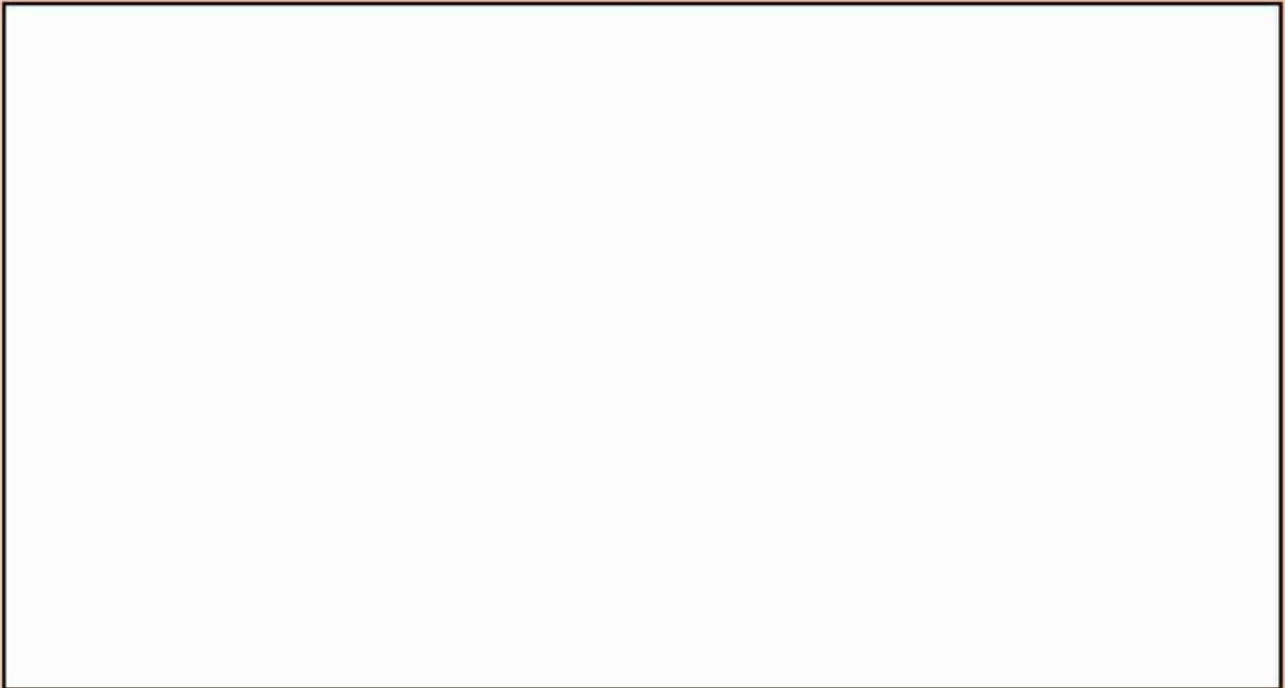
1. Sebelum mengerjakan, berdoa terlebih dahulu.
2. Siapkan perangkat elektronik, seperti chromebook atau HP.
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok.
4. Simaklah materi video pembelajaran dengan seksama.
5. Ikuti instruksi dan langkah-langkah pada LKPD.
6. Jika ada hal yang belum dimengerti, silahkan acungkan tangan dan bertanya kepada guru.

SELAMAT MENGERJAKAN! 🤗

Kegiatan 1 Video Pembelajaran



Simaklah video di bawah ini dengan seksama



Setelah menonton video di atas, apa perbedaan peraturan tertulis dan tidak tertulis?

Tuliskan jawabannya disini:



Kegiatan 2

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tertulis

1



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi



Kegiatan 3

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tidak Tertulis

1



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi



Kegiatan 4

Diskusikan bersama teman sebangkumu dan deskripsikan poster di bawah ini. Sertakan kata-kata mengajak/suruhan. Kemudian sampaikan hasilnya di depan kelas.



Tuliskan hasil diskusi disini



Buatkan 5 kalimat Ajakan:

1

2

3

4

5



Kegiatan 5

Setelah melalui kegiatan 1-3, berikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah anak-anak lalui. Tuliskan sebanyak 2-3 kalimat!

Kesimpulan materi peraturan tertulis dan tidak tertulis serta cara menaati peraturan di sekolah:

Refleksi Kegiatan Pembelajaran

Bagaimana pembelajaran hari ini?



Pilih Salah Satu



Menyenangkan

☐

Biasa Saja

☐

Membosankan

☐



RUBRIK PENILAIAN

Berikut adalah rubrik penilaian untuk pengerjaan LKPD.

SKOR	DESKRIPSI
4	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan sangat baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban yang diberikan mudah dipahami dan lugas
3	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban uraian yang diberikan cenderung bertele-tele.
2	Siswa kurang menyelesaikan kegiatan pada LKPD ada 1-2 kegiatan yang terlewat. Kesimpulan yang disampaikan tidak jelas
1	Siswa menyelesaikan 2 kegiatan saja, kegiatan lain terlewat dan tidak terjawab dengan jelas
0	Siswa tidak mengerjakan semua kegiatan 1-5 di LKPD

