



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO"
EXAMEN 2do QUIMESTRE 2020-2021
"MATEMÁTICA"
"CUARTO" EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

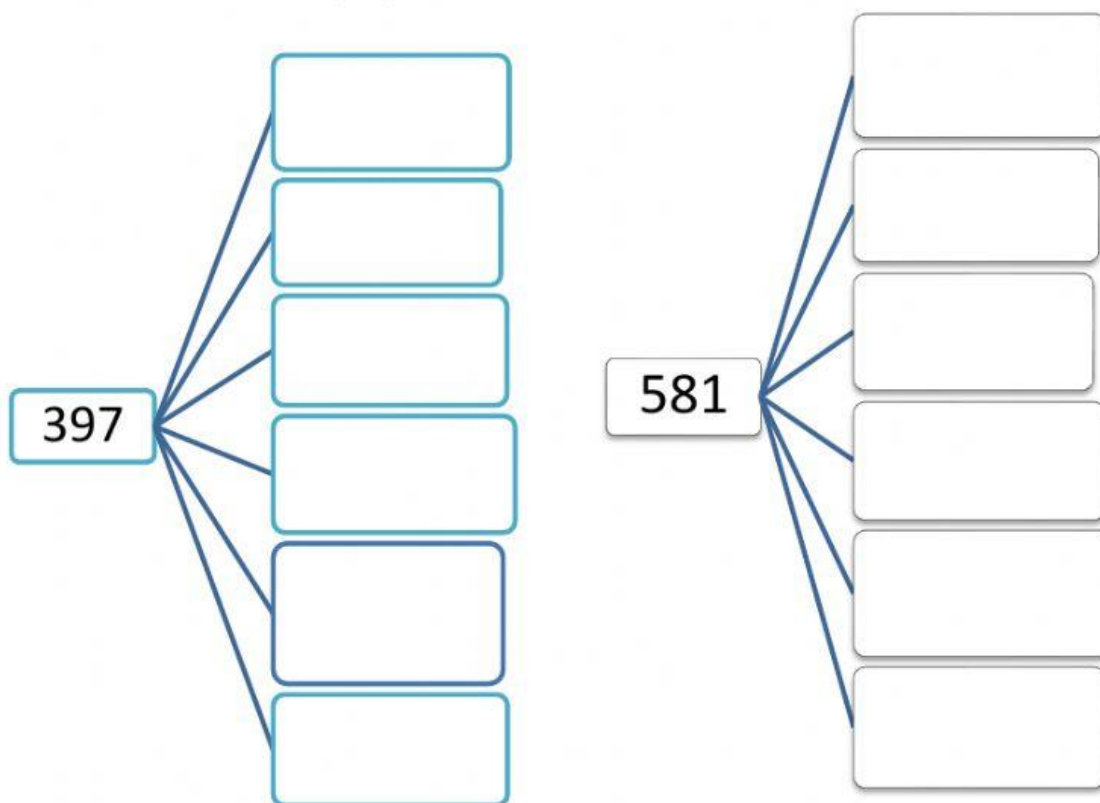
DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.
- CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.
- CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

1. REALICE COMBINACIONES SIMPLES CON LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS EN LAS SIGUIENTES CANTIDADES.(1,50PTO)

DCD:M.2.5.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.



2. CUENTA EL DINERO QUE HAY EN CADA CASO Y ESCRÍBELO A LADO (2,00PTS)

M.2.6.1 Representar cantidades monetarias con el uso de monetarias y billetes de 1, 5, 10, 20 y 100 (didácticos)

3. UNA CON LÍNEAS LOS RESULTADOS DE LAS DIVISIONES(1,50PTO)

DCD: MM.2.5.2 Relacionar la noción de división con patrones de resta iguales o reparto de cantidades en tantos.

$89 \div 9 =$

4

$24 \div 6 =$

3

$30 \div 5 =$

2

$12 \div 4 =$

9

$32 \div 4 =$

7

$28 \div 4 =$

6

$10 \div 2 =$

5

$14 \div 7 =$

8

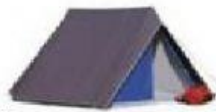
4. RECONOZCA EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO (2,00PTS)

DCD: MM.2.6.3 Reconocer y diferenciar los elementos y propiedades de cilindros, esferas, conos, cubos y pirámides de base cuadrada y prismas rectangulares en objetos del entorno y/o modelos geométricos.

PRISMA – PIRÁMIDE – CONO – ESFERA – CILINDRO – CUBO







cubo



5. TRACE LOS ÁNGULO QUE INDIQUE LA DOCENTE Y ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA ÁNGULO (3,00PTS)

DCD: M.2.5.4. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud en rectos, agudos y obtusos en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

ÁNGULO:	ÁNGULO:
	
ÁNGULO:	ÁNGULO:
	

CRITERIO	VALORACIÓN				TOTAL
	EXCELENTE (1,00)	MUY BIEN (0,75)	BIEN (0,50)	REGULAR (0,25)	
Emplea correctamente el graduador					
Reconoce el nombre de cada ángulo					
Traza correctamente el ángulo.					
TOTAL					

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
-----------	----------	----------

Lic. Patricia Sarango Bravo Docente	Lic. María José López Coordinador CTP	
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 23/02/2021	Fecha: 23/02/2021	