



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EXAMEN 2do QUIMESTRE 2020-2021
“MATEMÁTICA”
“CUARTO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

| Calificación |
|--------------|
| 10 |

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

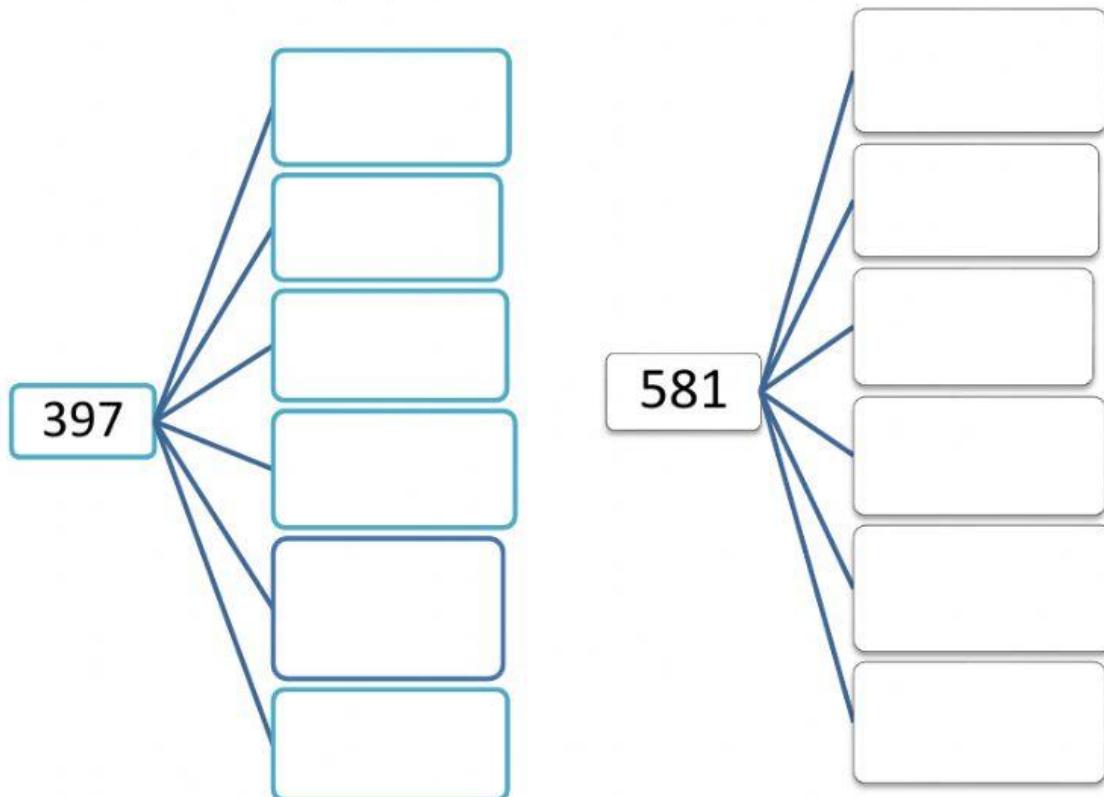
DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.
- CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.
- CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

1. REALICE COMBINACIONES SIMPLES CON LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS EN LAS SIGUIENTES CANTIDADES.(1,50PTO)

DDC:M.2.5.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.



2. CUENTA EL DINERO QUE HAY EN CADA CASO Y ESCRÍBELO A LADO (2,00PTS)

M.2.6.1 Representar cantidades monetarias con el uso de monetarias y billetes de 1, 5, 10, 20 y 100 (didácticos)

| | | |
|---|---|--|
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

3. UNA CON LÍNEAS LOS RESULTADOS DE LAS DIVISIONES(1,50PTO)

DCD: MM.2.5.2 Relacionar la noción de división con patrones de resta iguales o reparto de cantidades en tantos.

$89 \div 9 =$ 4

$24 \div 6 =$ 3

$30 \div 5 =$ 2

$12 \div 4 =$ 9

$32 \div 4 =$ 7

$28 \div 4 =$ 6

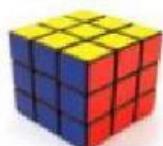
$10 \div 2 =$ 5

$14 \div 7 =$ 8

4. RECONOZCA EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO (2,00PTS)

DCD: MM.2.6.3 Reconocer y diferenciar los elementos y propiedades de cilindros, esferas, conos, cubos y pirámides de base cuadrada y primas rectangulares en objetos del entorno y/o modelos geométricos.

PRISMA – PIRÁMIDE – CONO – ESFERA – CILINDRO - CUBO

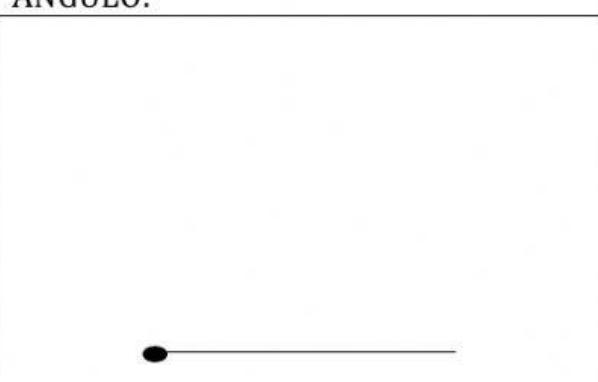
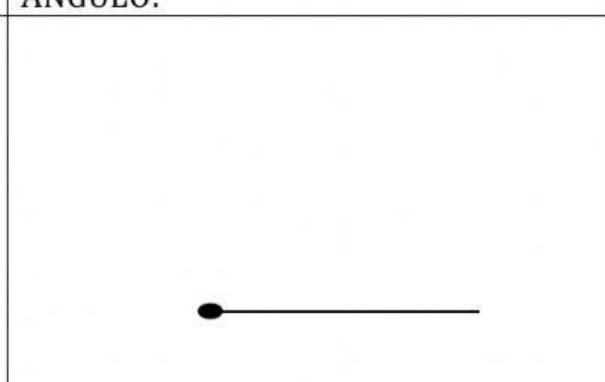
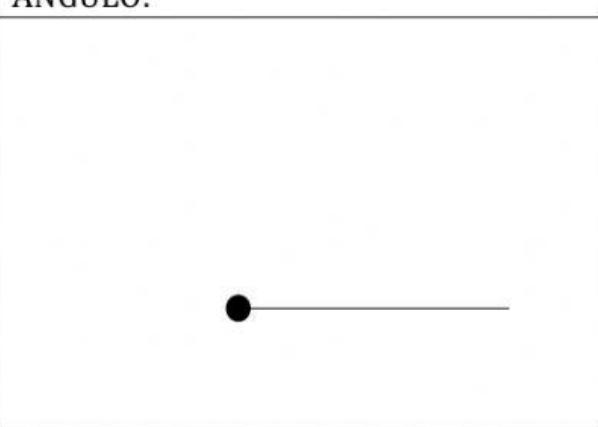
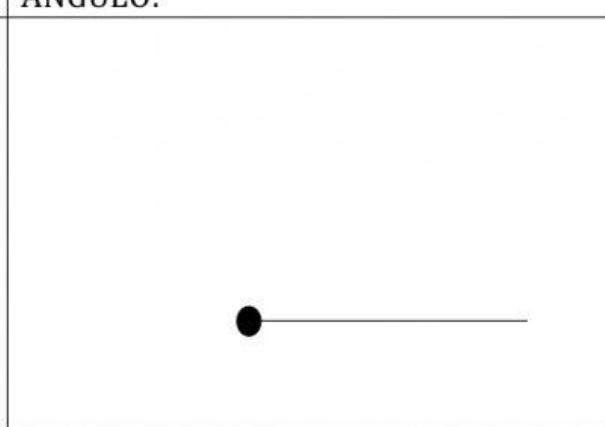


cubo



5. TRACE LOS ÁNGULO QUE INDIQUE LA DOCENTE Y ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA ÁNGULO (3,00PTS)

DCD: M.2.5.4. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud en rectos, agudos y obtusos en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

| | |
|--|---|
| ÁNGULO: | ÁNGULO: |
|  |  |
| ÁNGULO: | ÁNGULO: |
|  |  |

| CRITERIO | VALORACIÓN | | | | | TOTAL |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|-------------------|--|-------|
| | EXCELENTE (1,00) | MUY BIEN (0,75) | BIEN (0,50) | REGULAR (0,25) | | |
| Emplea correctamente el graduador | | | | | | |
| Reconoce el nombre de cada ángulo | | | | | | |
| Traza correctamente el ángulo. | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Lic. Patricia Sarango Bravo Docente | Lic. María José López Coordinador CTP | |
| Firma:  | Firma:  |  |
| Fecha: 23/02/2021 | Fecha: 23/02/2021 | |