



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERUBAHAN WUJUD ZAT
Kelas IV Semester Genap



Penyusun :
Ketut Candra Yani
Komang Mirayani



CAPAIAN PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD ZAT

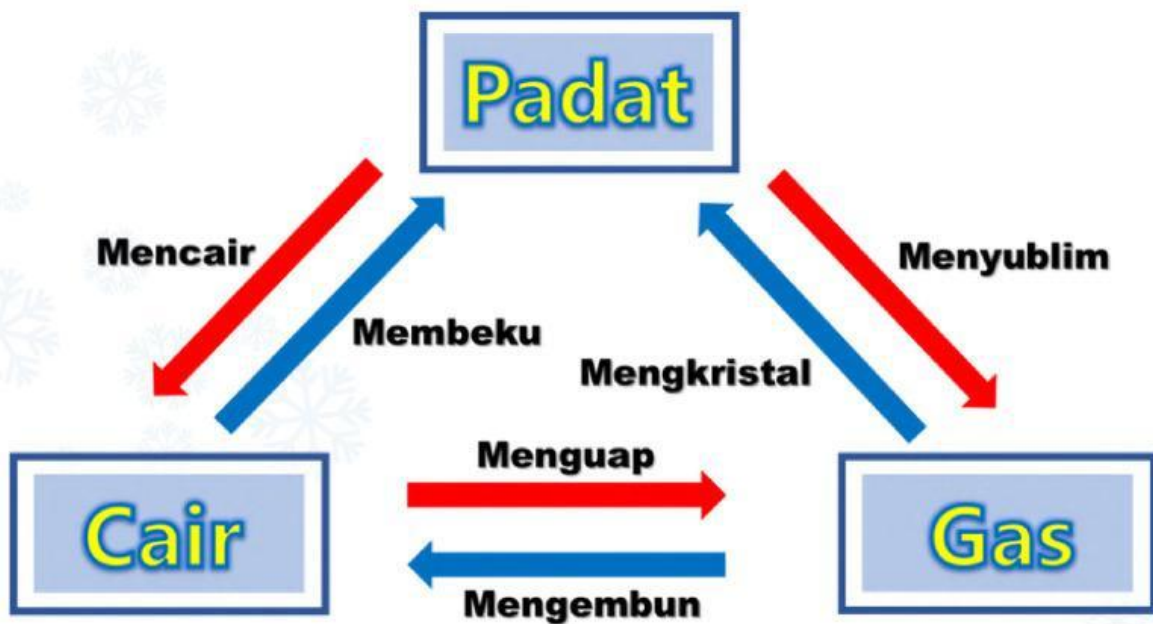
Peserta didik memahami perubahan wujud zat benda padat, benda cair dan benda gas beserta contohnya

TUJUAN PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD ZAT

Melalui kegiatan pengamatan, percobaan serta diskusi, siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat di kehidupan sehari-hari



MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT



 Menyerap kalor
 Melepaskan kalor





Lembar Kerja Peserta Didik

PERUBAHAN WUJUD ZAT

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Hari/Tanggal :





Petunjuk Umum LKPD **PERUBAHAN WUJUD ZAT**



Silakan ikuti intruksi yang telah ada
kemudian baca dan pahami untuk
meningkatkan pemahamanmu terkait
perubahan wujud zat di sekitar kalian!



Kegiatan 1 (Ayo Amati)

Putar dan Cermati Video di bawah ini!



Tuliskan apa saja yang kamu amati!



Kegiatan 2 (Ayo Lakukan)

A. Sediakan alat dan bahan

- Wadah bening
- Tutup wadah
- Air Panas (dengan wadah termos)



B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Masukkan air panas ke dalam wadah
- Tutup wadah berisi air panas menggunakan tutupnya
- Setelah 1 menit, buka tutup wadah, dan amati perubahannya

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

Kegiatan 3 (Ayo Lakukan)

A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok makan 1 buah
- Margarin 1 sendok makan
- Lilin
- Korek Api



B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Taruh margarin di sendok makan
- Hidupkan lilin menggunakan korek api
- Taruh sendok di atas api lilin, dan amati perubahannya

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

Kegiatan 4 (Ayo Lakukan)

A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok makan 1 buah
- Kapur barus 3 buah
- Lilin
- Korek Api

B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Taruh kapur barus di atas sendok makan
- Hidupkan lilin menggunakan korek api
- Taruh sendok di atas api lilin, dan amati perubahannya



1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

Kegiatan 5 (Ayo Lakukan)

A. Sediakan alat dan bahan

- Gelas bening 1 buah
- Piring kaca 1 buah
- Es Batu
- Air Hangat



B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Tuangkan air hangat ke gelas sampai setengah gelas terisi
- Kemudian tutup gelas dengan piring
- Tunggu beberapa saat, kemudian taruh es batu di atas piring
- Setelah beberapa saat, amati bagian bawah piring

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for students to write their observations and conclusions.

Kegiatan 6 (Ayo Lakukan)

A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok 2 buah
- Piring kaca 1 buah
- Garam dan air
- Lilin dan korek api

B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Tuangkan air dan garam ke atas sendok makan secukupnya
- Kemudian nyalakan lilin
- Taruh sendok di atas lilin, sambil diaduk
- Setelah beberapa saat, diamkan dan tuang air garam ke atas piring
- Kemudian jemur piring di tempat yang terang
- Amati perubahannya selama 5 menit



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

Ayo Simpulkan



Berdasarkan percobaan di atas, terdapat beberapa
perubahan wujud zat

Tuliskan pada kolom dibawah ini!



Ayo Menjawab



Silahkan jawab pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Perubahan wujud dari zat cair menjadi gas disebut

Jawab :

2. Perubahan wujud yang terjadi pada saat menaruh air dalam freezer adalah ...

Jawab :

3. Mengkristal terjadi karena benda tersebut melepaskan ...

Jawab :

4. Ina pergi ke halaman rumah pada pagi hari. Ia melihat titik-titik air di rerumputan. Perubahan wujud apa yang terjadi pada titik-titik air yang ada di rerumputan tersebut?

Jawab :

5. Sebutkan salah satu contoh kegunaan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari!. Kemudian jelaskan peristiwa perubahan wujud apa?

Jawab :



RUBRIK PENILAIAN



NO SOAL	BENTUK SOAL	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1	<u>Uraian</u>	<u>Menjawab dengan benar</u>	2
		<u>Menjawab dengan salah</u>	1
		<u>Tidak menjawab</u>	0
2	<u>Uraian</u>	<u>Menjawab dengan benar</u>	2
		<u>Menjawab dengan salah</u>	1
		<u>Tidak menjawab</u>	0
3	<u>Uraian</u>	<u>Menjawab dengan benar</u>	2
		<u>Menjawab dengan salah</u>	1
		<u>Tidak menjawab</u>	0
4	<u>Uraian</u>	<u>Menjawab dengan benar</u>	2
		<u>Menjawab dengan salah</u>	1
		<u>Tidak menjawab</u>	0
5	<u>Uraian</u>	<u>Menjawab dengan benar</u>	2
		<u>Menjawab dengan salah</u>	1
		<u>Tidak menjawab</u>	0
<u>Jumlah Skor Maksimal</u>			10

PEDOMAN PENSKORAN





Rumus Penilaian
Pengetahuan : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria Penilaian :

90-100 = Sangat Baik

80-89 = Baik

60-79 = Cukup Baik

< 60 = Perlu Bimbingan

