



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

**PERUBAHAN WUJUD ZAT**

Kelas IV Semester Genap



Penyusun :  
Ketut Candra Yani  
Komang Mirayani



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD ZAT**

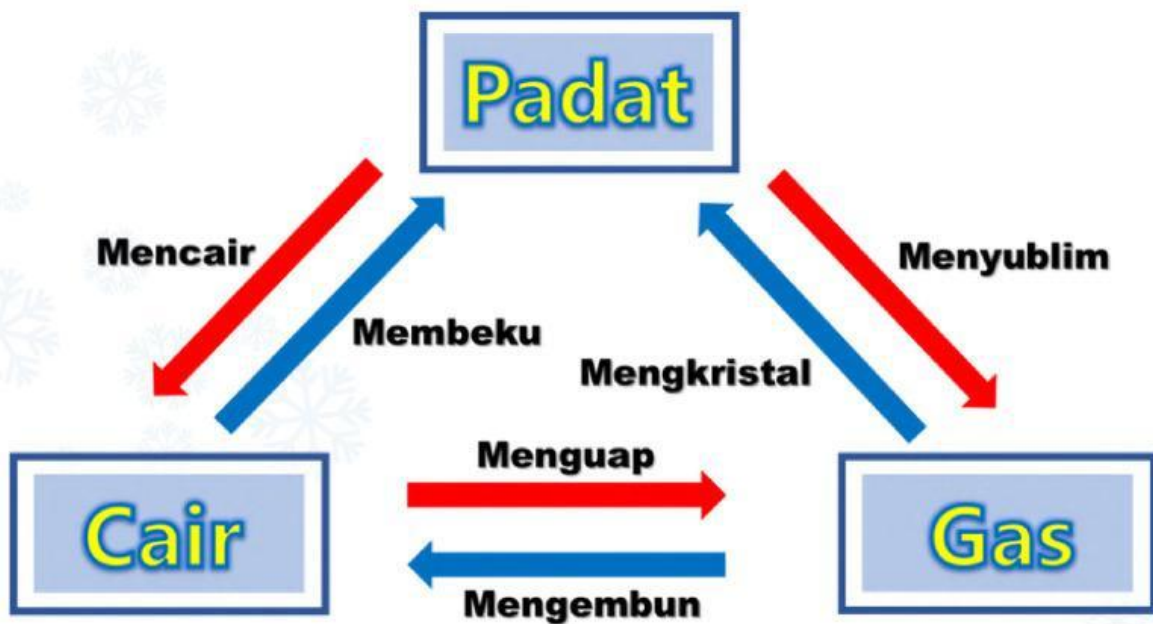
Peserta didik memahami perubahan wujud zat benda padat, benda cair dan benda gas beserta contohnya

## **TUJUAN PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD ZAT**

Melalui kegiatan pengamatan, percobaan serta diskusi, siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat di kehidupan sehari-hari



# MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT



 Menyerap kalor  
 Melepaskan kalor





# Lembar Kerja Peserta Didik

## PERUBAHAN WUJUD ZAT

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Hari/Tanggal :





# Petunjuk Umum LKPD **PERUBAHAN WUJUD ZAT**

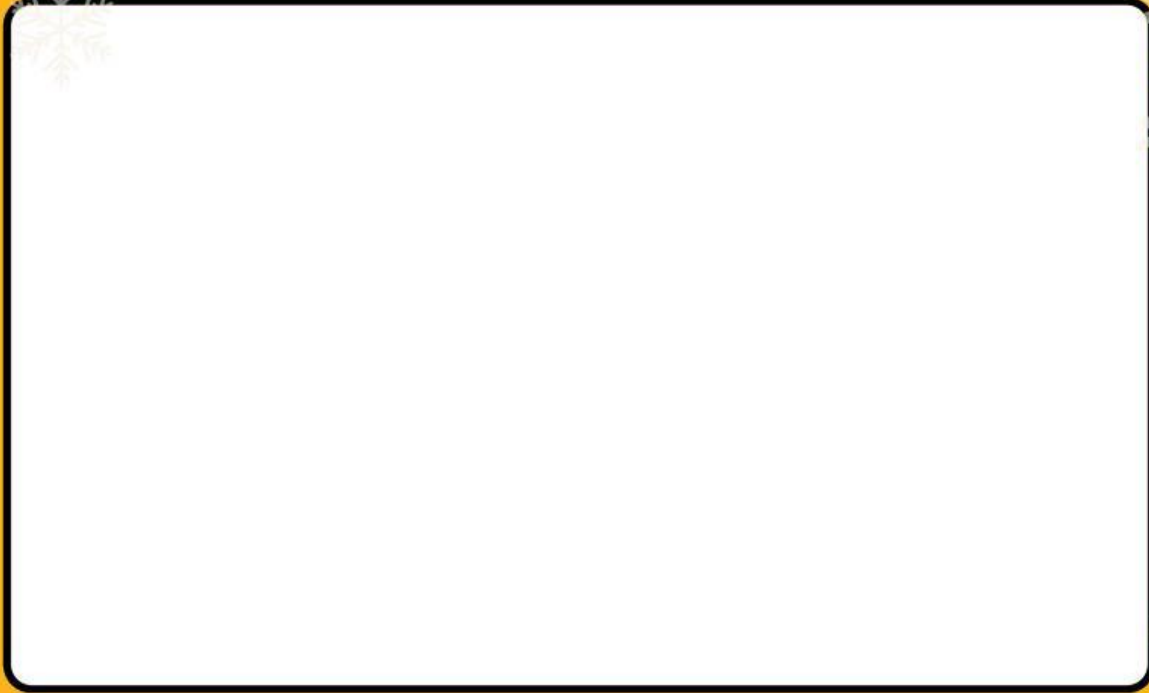


Silakan ikuti intruksi yang telah ada  
kemudian baca dan pahami untuk  
meningkatkan pemahamanmu terkait  
perubahan wujud zat di sekitar kalian!



# Kegiatan 1 (Ayo Amati)

Putar dan Cermati Video di bawah ini!



Tuliskan apa saja yang kamu amati!



## Kegiatan 2 (Ayo Lakukan)

### A. Sediakan alat dan bahan

- Wadah bening
- Tutup wadah
- Air Panas (dengan wadah termos)



### B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Masukkan air panas ke dalam wadah
- Tutup wadah berisi air panas menggunakan tutupnya
- Setelah 1 menit, buka tutup wadah, dan amati perubahannya

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

## Kegiatan 3 (Ayo Lakukan)

### A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok makan 1 buah
- Margarin 1 sendok makan
- Lilin
- Korek Api



### B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Taruh margarin di sendok makan
- Hidupkan lilin menggunakan korek api
- Taruh sendok di atas api lilin, dan amati perubahannya

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

## Kegiatan 4 (Ayo Lakukan)

### A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok makan 1 buah
- Kapur barus 3 buah
- Lilin
- Korek Api

### B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Taruh kapur barus di atas sendok makan
- Hidupkan lilin menggunakan korek api
- Taruh sendok di atas api lilin, dan amati perubahannya



1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

## Kegiatan 5 (Ayo Lakukan)

### A. Sediakan alat dan bahan

- Gelas bening 1 buah
- Piring kaca 1 buah
- Es Batu
- Air Hangat



### B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Tuangkan air hangat ke gelas sampai setengah gelas terisi
- Kemudian tutup gelas dengan piring
- Tunggu beberapa saat, kemudian taruh es batu di atas piring
- Setelah beberapa saat, amati bagian bawah piring

1



2



3



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

# Kegiatan 6 (Ayo Lakukan)

## A. Sediakan alat dan bahan

- Sendok 2 buah
- Piring kaca 1 buah
- Garam dan air
- Lilin dan korek api

## B. Ikuti langkah-langkah berikut :

- Tuangkan air dan garam ke atas sendok makan secukupnya
- Kemudian nyalakan lilin
- Taruh sendok di atas lilin, sambil diaduk
- Setelah beberapa saat, diamkan dan tuang air garam ke atas piring
- Kemudian jemur piring di tempat yang terang
- Amati perubahannya selama 5 menit



C. Tuliskan hasil pengamatanmu disini! Kira-kira perubahan wujud zat apa yang terjadi?

# Ayo Simpulkan



Berdasarkan percobaan di atas, terdapat beberapa  
perubahan wujud zat

Tuliskan pada kolom dibawah ini!



# Ayo Menjawab



Silahkan jawab pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Perubahan wujud dari zat cair menjadi gas disebut ....

Jawab :

2. Perubahan wujud yang terjadi pada saat menaruh air dalam freezer adalah ...

Jawab :

3. Mengkristal terjadi karena benda tersebut melepaskan ...

Jawab :

4. Ina pergi ke halaman rumah pada pagi hari. Ia melihat titik-titik air di rerumputan. Perubahan wujud apa yang terjadi pada titik-titik air yang ada di rerumputan tersebut?

Jawab :

5. Sebutkan salah satu contoh kegunaan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari!. Kemudian jelaskan peristiwa perubahan wujud apa?

Jawab :



# RUBRIK PENILAIAN



| NO<br>SOAL                  | BENTUK<br>SOAL | KRITERIA PENILAIAN           | SKOR |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|------|
| 1                           | <u>Uraian</u>  | <u>Menjawab dengan benar</u> | 2    |
|                             |                | <u>Menjawab dengan salah</u> | 1    |
|                             |                | <u>Tidak menjawab</u>        | 0    |
| 2                           | <u>Uraian</u>  | <u>Menjawab dengan benar</u> | 2    |
|                             |                | <u>Menjawab dengan salah</u> | 1    |
|                             |                | <u>Tidak menjawab</u>        | 0    |
| 3                           | <u>Uraian</u>  | <u>Menjawab dengan benar</u> | 2    |
|                             |                | <u>Menjawab dengan salah</u> | 1    |
|                             |                | <u>Tidak menjawab</u>        | 0    |
| 4                           | <u>Uraian</u>  | <u>Menjawab dengan benar</u> | 2    |
|                             |                | <u>Menjawab dengan salah</u> | 1    |
|                             |                | <u>Tidak menjawab</u>        | 0    |
| 5                           | <u>Uraian</u>  | <u>Menjawab dengan benar</u> | 2    |
|                             |                | <u>Menjawab dengan salah</u> | 1    |
|                             |                | <u>Tidak menjawab</u>        | 0    |
| <u>Jumlah Skor Maksimal</u> |                |                              | 10   |

# PEDOMAN PENSKORAN





Rumus Penilaian  
Pengetahuan :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Kriteria Penilaian :

90-100 = Sangat Baik

80-89 = Baik

60-79 = Cukup Baik

< 60 = Perlu Bimbingan

