

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



BAB 5. Pola Gotong Royong

Kelas IV Fase B



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam bergotong royong di lingkungan sekitarnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menonton video, Siswa mampu menjelaskan pengertian gotong royong dengan tepat.
2. Melalui pengerjaan LKPD, Siswa dapat menganalisis pentingnya gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan LKPD, Siswa dapat memberikan contoh-contoh kegiatan gotong royong dengan tepat.
4. Melalui pengerjaan LKPD, siswa dapat menceritakan pengalaman bergotong royong yang pernah dilakukan dengan tepat.





IDENTITAS

Nama

.....

Kelas

.....

No. Absen

.....

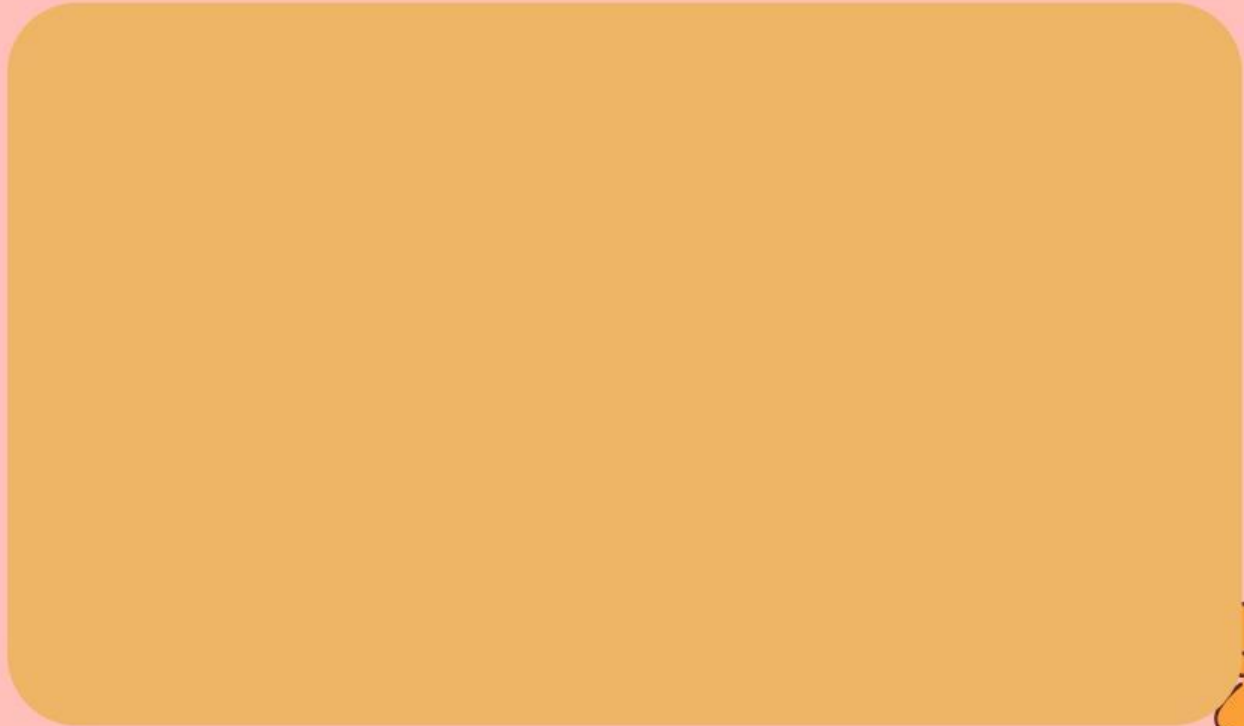
PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Tulislah identitas kamu dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan.
3. Kerjakan langkah-langkah dengan teliti untuk memecahkan permasalahan pada LKPD ini.



KEGIATAN 1

PERHATIKAN VIDEO DI BAWAH INI!



Jelaskan apa yang telah kalian tonton
secara singkat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN 2

PERHATKAN GAMBAR DI BAWAH!

Kamu ingin membersihkan tempat dibawah ini tetapi, kamu tidak bisa melakukannya sendiri. Berdasarkan tempatnya siapa yang akan kamu mintai bantuan?



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN 3

PERHATKAN GAMBAR DI BAWAH!

Tarik gambar - gambar dibawah ini yang sesuai dengan kegiatan gotong royong ke dalam kotak!





KEGIATAN 4

Manakah gambar dibawah ini yang termasuk gotong royong? Berikan alasannya!



Alasan:



Alasan:



Alasan:



Alasan:



KEGIATAN 5

Cocokkan gambar dibawah ini!

Benar

☐☐

Salah

☐☐

Salah

☐☐

Benar

☐☐

Tuliskan pengertrian dari gotong royong :



KEGIATAN 6



Ceritakan pengalaman bergotong royong yang pernah kamu lakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSTRUMEN PENILAIAN

Kegiatan	Kunci jawaban	Kriteria	Skor
Kegiatan I (Menyimak Video)	Menyimpulkan isi video dengan baik	Siswa menyimpulkan dengan benar dan baik.	3
		Siswa menyimpulkan dengan benar.	2
		Siswa menyimpulkan dengan baik.	1
Kegiatan II (Menjawab Soal)	Berdasarkan gambar yang disajikan siswa dapat menyebutkan nama dan alasan dengan baik.	Siswa mampu menyebutkan orang yang tepat dengan alasan yang baik.	3
		Siswa mampu menyebutkan orang dengan benar.	2
		Siswa mampu menyebutkan alasan dengan baik.	1
Kegiatan III (Menjawab Soal)	Siswa dapat memilih gambar yang tepat	Siswa mampu memilih soal 3 dengan benar	4
		Siswa mampu memilih soal 2 dengan benar	3
		Siswa mampu memilih soal 1 dengan benar	2
Kegiatan IV (Mengukur)	Berdasarkan gambar siswa dapat menentukan gambar gotong royong yang tepat dengan alasan yang baik	Siswa mampu menentukan gambar yang tepat dengan alasan yang baik.	3
		Siswa mampu menentukan gambar yang tepat.	2
		Siswa mampu memberikan alasan yang baik.	1
Kegiatan VI (Menghubungkan)	Hubungan contoh gotong royong dengan benar.	Siswa mampu menjawab soal 4 dengan benar	4
		Siswa mampu menjawab soal 3 dengan benar	3
		Siswa mampu menjawab soal 2 dengan benar	2
		Siswa mampu menjawab soal 1 dengan benar	1
Kegiatan VI (Menceritakan)	Menceritakan pengalaman bergotong royong dengan baik	Siswa mampu menceritakan pengalaman dengan benar dan penulisan yang baik.	4
		Siswa mampu menceritakan pengalaman dengan benar.	3
		Siswa mampu menceritakan dengan baik namun penulisan kurang	2
		Siswa mampu menceritakan.	1



SELAMAT MENGERJAKAN

