

E-LKPD TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Tim Penyusun

Husnil Amalia, Siti Hardianti, Mona Putri Maharani, Tressyalina, Syahrul R.

Pendahuluan

LKPD ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis elektronik yang dapat diakses oleh peserta didik sehingga disebut E-LKPD. Media ini berbantuan Liveworksheet dan diakses pada situs web www.liveworksheet.com. E-LKPD interaktif ini digunakan untuk pembelajaran teks negosiasi dan dapat diakses secara langsung oleh peserta didik. E-LKPD interaktif ini dapat digunakan pada pembelajaran luring atau daring dengan menggunakan berbagai perangkat, seperti ponsel pintar, laptop, dan komputer.

Cara Penggunaan



Klik salah satu dari beberapa pilihan yang disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.



Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar. Jawaban yang benar dan salah akan dikoreksi.



Tulis dan jelaskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Uraikan secara rinci pada bagian kotak yang disediakan.



Isilah jawaban dengan memilih jawaban sesuai dengan keinginan Anda. Klik pada kotak yang disediakan lalu mengetiklah pada bagian tersebut.



Tekan lama pada bagian yang disediakan, lalu tempel link google drive yang telah disalin sebelumnya.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Belajar Menjadi Negosiator Ulung

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : E/X
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (8 JP)

Panduan Penggunaan

- Guru harus memahami isi e-LKPD terlebih dahulu, dan menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran.
- Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membantu siswa dalam mengaitkan situasi nyata ke dalam pembelajaran sehingga terbentuk suatu pengetahuan baru.
- Guru melakukan evaluasi dan penilaian.

Bagi Guru

Bagi Siswa

- Siswa membaca doa sebelum menggunakan e-LKPD ini.
- Siswa membaca Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.
- Siswa harus membaca dan memahami materi yang disajikan dengan teliti. Jika ada yang belum dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
- Siswa mengerjakan e-LKPD ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai mengerjakan e-LKPD, siswa menekan tombol *finish* dan mengirimkan pekerjaannya ke email guru

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi gagasan dan pikiran yang terdapat dalam teks negosiasi
- Peserta didik dapat menilai informasi dan menelaah isi teks negosiasi
- Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi

Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak mulia ditunjukkan melalui sikap bernegosiasi menggunakan kata-kata yang sesuai dan sopan.
- Berpikir Kritis ditunjukkan dengan kemampuan berpikir peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan negosiasi.

Aktivitas 2

Teks negosiasi memiliki struktur sendiri sebagai sebuah teks, yaitu orientasi, pengajuan, penawaran, dan kesepakatan. Teks negosiasi juga memiliki kaidah kebahasaan. Jawablah pertanyaan terkait struktur teks negosiasi di bawah ini dengan tepat!

Bacalah penggalan teks negosiasi di bawah ini!

Andin : "Ya, saya setuju jika nanti kita ke rumah Bu Anita naik angkot saja."

Ridho : "Baiklah, sebagai ketua kelas saya akan melaporkan hal ini ke meja piket terlebih dahulu."

Indah : "Oke"

1. Siapakah yang terlibat dalam penggalan teks negosiasi pada teks di atas?
 - A. Andin dan Indah
 - B. Andin dan Ridho
 - C. Andin, Indah, dan Ridho
 - D. Andin, Ridho dan Bu Anita
 - E. Ridho dan Bu Anita
2. Penggalan teks negosiasi di atas termasuk struktur teks bagian....
 - A. Orientasi
 - B. Penawaran
 - C. Pengajuan
 - D. Tawar-menawar
 - E. Persetujuan
3. Bagian struktur teks negosiasi yang didalamnya terdapat tawar menawar, merupakan struktur teks negosiasi bagian....
 - A. Orientasi
 - B. Penawaran
 - C. Pengajuan
 - D. Tawar-menawar
 - E. Persetujuan

Bacalah teks negosiasi di bawah ini!

Andin : "Halo kak, silakan mampir di *stand* kami."

Indah : "Iya kak. Disini *stand* apa ya, kak? Kalau boleh saya tahu."

Andin : "Tentu boleh kak. Seperti yang terlihat kak, *stand* kami menyediakan *skincare* untuk perempuan. Ada yang bisa dibantu, kak?"

Indah : "Wah, kebetulan. Saya sedang mencari sabun cuci muka. Ada rekomendasi kak?"

Andin : "Ada kak, tergantung jenis kulit. Kalau kulit kakak normal produk A, kulit berminyak dan berjerawat pakai yang produk B, jika kulit kering kakak bisa pakai yang produk C."

Indah : "Kulit saya tipe kulit kering kak, saya mau yang produk C saja. Berapa harganya, kak?"

Andin : "Murah kak, cuman Rp. 125.000 saja. "

Indah : "Mahal sekali kak, Ada promo tidak kak?"

Andin : "Produk kami ini sangat berkualitas kak, jadi harga yang kami berikan pun sesuai dengan kualitasnya. Tapi, kakak tenang saja, kami sedang ada promo kok."

4. Dialog yang berwarna kuning merupakan unsur kebahasaan....

- A. Kalimat interogatif
- B. Kalimat persuasif
- C. Kalimat deklaratif
- D. Pronomina/kata ganti
- E. Tuturan pasangan

5. Kalimat berwarna ungu di atas termasuk ke dalam kalimat....

- A. Kalimat interogatif
- B. Kalimat persuasif
- C. Kalimat deklaratif
- D. Pronomina/kata ganti
- E. Tuturan pasangan

6. Berdasarkan teks di atas, di bawah ini yang termasuk kalimat interogatif adalah....
- A. Silakan mampir di *stand* kami
 - B. Tentu saja boleh
 - C. Ada promo tidak kak?
 - D. Tipe kulit saya kering kak
 - E. Mahal sekali kak
7. Berdasarkan teks di atas, di bawah ini yang termasuk kalimat deklaratif adalah....
- A. Silakan mampir di *stand* kami
 - B. Tentu saja boleh
 - C. Ada promo tidak kak?
 - D. Tipe kulit saya kering kak
 - E. Mahal sekali kak
8. Jenis tutur pasangan pada bagian teks yang berwarna kuning adalah....
- A. Mengusulkan-menerima usulan
 - B. Meminta tolong-menolak pertolongan
 - C. Mengucapkan salam-membalas salam
 - D. Meminta rekomendasi-menolak rekomendasi
 - E. Bertanya-menjawab
9. Penggunaan pronomina terdapat pada kalimat....
- A. Saya mau cari sabu cuci muka
 - B. Mahal sekali kak
 - C. Ada promo tidak kak?
 - D. Iya kak, di sini *stand* apa ya?
 - E. Murah kak, cuman Rp. 125.000 saja
10. Kalimat yang menyatakan informasi adalah kalimat deklaratif. Berikut ini yang merupakan kalimat deklaratif adalah....
- A. Ada yang bisa dibantu
 - B. Mahal sekali kak
 - C. Ada promo tidak kak?
 - D. Iya kak, di sini *stand* apa ya?
 - E. Murah kak, harga produknya cuman Rp. 125.000 saja.