

BAHAN AJAR

A. IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/ Kelas	: F / XI
Jumlah Peserta didik	: 30 Siswa
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Mode Pembelajaran	: Luring (Tatap Muka)
Kategori siswa	: Reguler
Elemen	: Menyimak, Menulis, Berbicara, dan Presentasi
Kata Kunci	: Teks Argumentasi
Metode	: Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning (PBL)
Pendekatan	: Saintifik dan TPACK

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menyimak

Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

Menulis

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengevaluasi, mengkreasi, dan mengapresiasi dalam menyimak informasi untuk menemukan ide pokok dan permasalahan utama yang dibahas dalam teks argumentasi dengan tema tertentu.
2. Peserta didik mampu mengevaluasi, mengkreasi, dan mengapresiasi dalam menyimak informasi untuk menemukan ide pokok dan permasalahan utama yang dibahas dalam teks berita dengan tema tertentu.
3. Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengapresiasi gagasan dalam teks narasi yang dibaca

4. Peserta didik mampu menulis, memodifikasi, dan menerbitkan hasil penelitian di media cetak maupun digital

Lampiran 2

5. Peserta didik mampu menyajikan, mengkreasikan, dan menyimpulkan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam bentuk dialog

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUGAS KELOMPOK

KUIS NOMOR

1

**TEMA PERMASALAHAN : GAGAL
PANEN POLA PARAGRAF : SEBAB -
AKIBAT**

KUIS NOMOR

2

**TEMA PERMASALAHAN : MENJAGA
LINGKUNGAN POLA PARAGRAF : ANALOGI**

KUIS NOMOR

3

**TEMA PERMASALAHAN : SAMPAH DI TAMAN
KOTA POLA PARAGRAF : AKIBAT - SEBAB**

KUIS NOMOR

4

**TEMA PERMASALAHAN : HEWAN
MAMALIA POLA PARAGRAF :
GENERALISASI**

Lampiran 3

LEMBAR JAWABAN TUGAS KELOMPOK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F
MATERI TEKS ARGUMENTASI

Kuis Amplop Warna :

Tema Paragraf :

Pola Paragraf :

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hasil kerja kelompok

[illegible]

CONTOH JAWABAN TUGAS KELOMPOK

No.	Tema	Pola Paragraf	Contoh Jawaban
1.	Gagal Panen	Sebab - Akibat	Kemarau tahun ini cukup panjang. Sebelumnya, pohon-pohon di hutan sebagai penyerap air banyak yang ditebang. Di samping itu, irigasi di desa ini tidak lancar. Ditambah lagi dengan harga pupuk yang makin mahal dan kurangnya pengetahuan para petani dalam menggarap lahan tanahnya. Oleh karena itu, tidak mengherankan panen di desa ini selalu gagal.
2.	Menjaga Lingkungan	Analogi	Tubuh manusia tak ubahnya lingkungan hidup di sekitarnya. Tubuh sejatinya harus dirawat dan dijaga. Jika tidak, tubuh akan mudah terkena berbagai penyakit. Sama seperti dalam menjaga lingkungan hidup di sekitar kita. Lingkungan sekitar sejatinya harus kita rawat dan kita jaga, agar lingkungan tidak mudah rusak. Jika lingkungan di sekitar terlantar atau bahkan rusak, maka lingkungan tersebut akan membahayakan manusia itu sendiri. Maka, kita harus merawat lingkungan hidup di sekitar seperti saat merawat tubuh kita sendiri. Hal ini yang dimaksud dengan melestarikan lingkungan. Lingkungan yang sehat dan terawat, mencerminkan kita sendiri yang hidup di sekitarnya.
3.	Sampah di taman Kota	Akibat – Sebab	Setiap hari Minggu, aku dan ibu lari pagi di taman kota. Taman kota dekat rumahku dibangun sebagai wahana bermain dan olahraga. Banyak orang yang datang kesana untuk olahraga pagi dan sore hari. Tetapi, akhir – akhir ini banyak pengunjung yang tidak nyaman dengan sampah yang berserakan. Masih banyak orang yang tidak peduli dengan lingkungan. Sampah – sampah bertebaran di berbagai tempat di dalam taman. Tak jarang pula, tercium bau busuk dari sampah – sampah yang menumpuk.
4.	Hewan Mamalia	Generalisasi	Sapi berkembang biak dengan cara melahirkan, mereka melahirkan anaknya setelah mengandung di dalam perut. Demikian pula dengan kambing, mereka juga berkembang biak dengan cara melahirkan. Berbeda dengan sapi, kambing memiliki massa untuk mengandung anak yang lebih singkat daripada sapi. Tidak hanya sapi dan kambing, kerbau pun melahirkan anak – anaknya. Hal ini
No.	Tema	Pola Paragraf	Contoh Jawaban
			dikarenakan mereka memiliki kelenjar susu yang ada pada tubuh bagian bawah mereka. Oleh karena itu, semua hewan mamalia berkaki empat memiliki kelenjar susu pada bagian tubuhnya.

Keterangan:

Untuk masing – masing skor nomor soal 75 – 100

Lampiran 5

Assesmen Formatif

Lembar Kerja: Tabel Argumen

Nama Siswa : Kelas :		
Aspek	Uraian	Komentar Guru
Fakta (Fakta apa saja yang dipaparkan dalam teks?)		
Opini/Klaim (Apa pendapatmu tentang fakta-fakta tersebut?)		
Argumen (Apa alasanmu berpendapat demikian?)		
Data dan Referensi (Apa bukti yang mendukung alasanmu?)		
Argumen terhadap bantahan (Bagaimana argumenmu menjawab klaim yang berseberangan?)		
Kesimpulan		

TUGAS MANDIRI
BAHASA INDONESIA "PARAGRAF ARGUMENTASI"

Nama :

Tentukan Jenis paragraf argumentasi dan pola paragraf setiap soal dibawah ini dilengkapi alasan!

1. Watak manusia ibarat padi yang terhampar di sawah yang luas. Ketika manusia sudah mencapai apa yang diinginkan maka, sifatnya akan menjadi rendah hati dan murah hati. Begitu pula dengan padi yang semakin berisi, semakin merunduk pula. Namun, apabila padi itu kosong, ia akan berdiri tegak.

Jawab:

.....

.....

.....

2. Banyaknya jumlah kasus kecelakaan di jalan raya tahun ini bahkan terus meningkat. Menurut data kepolisian, tahun kemarin jumlah kasus kecelakaan mencapai 4.500 kasus, dibandingkan dengan tahun ini yang telah mencapai 5.300 kasus pada hari setelah lebaran, sehingga dipastikan akan semakin bertambah. Dari 5.300 kasus, presentasi yang paling banyak adalah kendaraan bermotor. Meningkatnya angka kecelakaan ini karena pemudik lebih banyak menggunakan kendaraan sepeda motor.

Jawab:

.....

.....

.....

3. Permasalahan yang paling besar dihadapi Indonesia saat ini adalah sampah karena sudah tidak terkontrol lagi. Ada plastik, yang menjadi salah satu diantara banyak kendala yang sangat berpengaruh besar bagi Indonesia. Perlu adanya langkah efektif yang bisa memangkas jumlah sampah plastik ini. Sampah yang tidak terkontrol menimbulkan banyak bencana seperti banjir, masyarakat masih banyak membuang sampah sembarangan. Maka, perlu adanya pendidikan mengenai sampah dan cara membuang sampah dengan baik supaya tidak salah. Pemerintah pun perlu memberi sanksi tegas jika ada masyarakat yang membuang sampah sembarangan.

Jawab:

.....

.....

.....

4. Ibu Shinta, istri dari bapak Yusuf, setiap minggunya mengikuti pengajian di masjid kompleks rumahnya. Melati, anak dari bapak Yusuf sering mengikuti berbagai kegiatan keagamaan di kampus. Sedangkan, bapak Yusuf aktif menjadi imam di masjid. Jadi, bisa dikatakan keluarga bapak Yusuf sangat taat dalam berurusan agama.

Jawab:

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN TUGAS MANDIRI

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Watak manusia ibarat padi yang terhampar d sawah yang luas. Ketika manusia sudah mencapai apa yang diinginkan maka, sifatnya akan menjad rendah hati dan murah mati. Begitu pula dengan padi yang semakin berisi, semakin merunduk pula. Namun, apabila padi itu kosong, ia akan berdiri tegak.	Paragraf argumentasi analogi karena paragraf tersebut menggunakan perbandingan 2 objek yang dianggap serupa yaitu watak manusia dan padi yang terhampar luas disawah.	10 – 25
2	Banyaknya jumlah kasus kecelakaan di jalan raya tahun ini bahkan terus meningkat. Menurut data kepolisian, tahun kemarin jumlah kasus kecelakaan mencapai 4.500 kasus, dibandingkan dengan tahun ini yang telah mencapai 5.300 kasus pada hari setelah lebaran, sehingga dipastikan akan semakin bertambah. Dari 5.300 kasus, presentasi yang paling banyak adalah kendaraan bermotor. Meningkatnya angka kecelakaan ini karena pemudik lebih banyak menggunakan kendaraan sepeda motor.	Paragraf argumentasi akibat sebab karena paragraf disamping menampilkan akibat kecelakaan penyebabnya adalah pemudik lebih banyak menggunakan kendaraan sepeda motor	10 – 25
3	Permasalahan yang paling besar dihadapi Indonesia saat ini adalah sampah karena sudah tidak terkontrol lagi. Ada plastik, yang menjad salah satu diantara banyak kendala yang sanga berpengaruh besar bagi Indonesia. Perlu adanya langkah efektif yang bisa memangkas jumlah sampah plastik ini. Sampah yang tidak terkontrol menimbulkan banyak bencana seperti banjir, masyarakat masih banyak membuang sampah sembarangan. Maka, perlu adanya pendidikan mengenai sampah dan cara membuang sampah dengan baik supaya tidak salah. Pemerintah pun perlu memberi sanksi tegas jika ada masyarakat yang membuang sampah sembarangan.	Paragraf argumentasi sebab –akibat karena paragraf disamping menampilkan sebab sampah yang tidak terkontrol. Akibatnya menimbulkan banjir	10 – 25

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
4	Ibu Shinta, istri dari bapak Yusuf, setiap minggunya mengikuti pengajian di masjid kompleks rumahnya. Melati, anak dari bapak Yusuf sering mengikuti berbagai kegiatan keagamaan di kampus. Sedangkan, bapak Yusuf aktif menjadi imam di masjid. Jadi, bisa dikatakan keluarga bapak Yusuf sangat taat dalam berurusan agama.	Paragraf argumentasi generalisasi karena paragraf disamping menampilkan kebenaran pendapat dari mayoritas banyak orang	10 – 25
Jumlah skor Maksimal			100

Lampiran 7

RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
“PARAGRAF ARGUMENTASI”

Tabel Penilaian

Kelompok ke-	Kriteria Penilaian			Total Nilai
	Kelengkapan Materi	Penulisan Materi	Kemampuan Presentasi	
1				
2				
3				
4				

Kriteria penilaian:

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Kelengkapan materi	4	Lembar jawaban terdapat: a. Jenis argumentasi b. Pola argmentasi c. Tema
	3	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi yang tidak terpenuhi pada skor 4
	2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi yang tidak terpenuhi pada skor 4
	1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kelengkapan materi yang tidak terpenuhi pada skor 4
Penulisan	4	Tulisan dapat terbaca jelas Isi materi dibuat ringkas dan berbobot Bahasa yang digunakan mudah dipahami
	3	Terdapat 1 kriteria pada penulisan materi tidak terpenuhi pada skor 4
	2	Terdapat 2 kriteria pada penulisan materi yang tidak terpenuhi pada skor 4
	1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada penulisan materi yang tidak terpenuhi pada skor 4
Kemampuan presentasi	4	Dipresentasikan dengan percaya diri , antusias, dan bahasa yang lantang Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi

		Dapat berargumentasi dan mengemukakan ide dengan baik Memenejemen waktu dengan baik
	3	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi tidak terpenuhi pada skor 4
	2	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi yang tidak terpenuhi pada skor 4
	1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kemampuan presentasi yang tidak terpenuhi pada skor 4

RUBRIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK

Kelompok ke -	Kerjasama				kekompakan				Total Nilai
	1	2	3	4	1	2	3	4	
1									
2									
3									
4									

Kriteria Penilaian

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Kerjasama	4	Setiap anggota saling membantu dalam mencari informasi dan saling melengkapi dalam menceritakan informasi
	3	Hanya beberapa anggota yang membantu dalam mencari informasi tetapi semua anggota saling melengkapi dalam menceritakan informasi
		Setiap anggota saling membantu dalam mencari informasi tetapi hanya beberapa anggota yang melengkapi dalam menceritakan informasi
	2	Hanya ada beberapa anggota yang membantu dalam mencari informasi dan melengkapi dalam menceritakan informasi
	1	Setiap anggota tidak saling membantu dalam mencari informasi dan tidak saling melengkapi dalam menceritakan informasi
Kekompakan	4	Setiap anggota memiliki porsi tugas yang seimbang dan menyimak pembicaraan pada saat berdiskusi dengan kelompoknya
	3	Hanya beberapa anggota yang mengerjakan tugas tetapi semua anggota menyimak pembicaraan pada saat berdiskusi dengan kelompoknya
		Setiap anggota memiliki porsi tugas yang seimbang tetapi hanya beberapa anggota yang menyimak pembicaraan pada saat berdiskusi dengan kelompoknya
	2	Hanya beberapa anggota yang mengerjakan tugas dan hanya beberapa anggota yang menyimak pembicaraan pada saat berdiskusi dengan kelompoknya
	1	Hanya ada satu orang yang mengerjakan tugas dan semua anggota tidak menyimak pembicaraan pada saat berdiskusi dengan kelompoknya

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Kelompok ke -	Tanggung Jawab			Peduli			Bekerja Keras			Total Nilai
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Tanggung Jawab	3	Siswa langsung mengerjakan tugas dengan tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
	2	Siswa tidak langsung mengerjakan tugas, tetapi tepat waktu dalam mengumpulkannya
	1	Siswa tidak mengerjakan tugas
Peduli	3	Siswa memberi arahan kepada temannya yang kesulitan mengerjakan tugas
	2	Siswa memberi contekan temannya yang kesulitan mengerjakan tugas
	1	Siswa tidak peduli dengan temannya yang kesulitan mengerjakan tugas
Bekerja Keras	3	Siswa mengerjakan dengan mencari sendiri informasi terkait tugas yang diberikan oleh guru
	2	Siswa mengerjakan tugas, tetapi meminta bantuan teman untuk mencari informasi terkait tugas yang diberikan oleh guru
	1	Siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

