

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง ๑๑ วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ : การดูแลเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนร่วมกันสังเกตและสัมผัสเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์กับเสื้อผ้าฝ้าย จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยการตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าเสื้อผ้าตัวใดตัดเย็บด้วยเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์

๒. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย อินเทอร์เน็ต บันทึกชื่อเว็บไซต์ ๓ เว็บไซต์

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๓. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ภาพกิจกรรมวิธีการซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้



• ภาพในกิจกรรมใดที่เป็นขั้นตอนแรกของการดูแลเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ เป็นกิจกรรมอะไรและมีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

• ภาพในกิจกรรมใดที่ต้องทำต่อจากกิจกรรมแรก เรียกว่ากิจกรรมอะไรและมีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

- เมื่อตากเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์เสร็จแล้วต้องปฏิบัติกิจกรรมในภาพใดต่อ

- กิจกรรมในภาพใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดูแลเสื้อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์

๔. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
- เพราะเหตุใดจึงต้องรับน้ำเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ที่เปื้อนอย่างผลไม่ไปซักทันที

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวางแผนปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการซัก ดาก รีด เก็บเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ที่กลุ่มของนักเรียนเลือกให้ถูกต้อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

๖. นักเรียนร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการซัก ดาก รีด เก็บเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ ดังนี้ การดูแลเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ให้อยู่ในสภาพสวยงาม ไม่ยับ ทนทาน และใช้งานได้นานนั้นสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการซัก ดาก รีด และเก็บเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์อย่างเคร่งครัด

ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการดูแลเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ตามขั้นตอนของวิธีการที่เลือกและวางแผนไว้ พร้อมทั้งบันทึกกิจกรรมลงในแบบบันทึก ดังตัวอย่าง

กิจกรรมเรื่อง การซัก ดาก รีด เก็บเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์

๑. นักเรียนเลือกปฏิบัติขั้นตอนใด
๒. นักเรียนพบปัญหาในการซัก ดาก รีด และเก็บเสื่อผ้าที่กำหนดให้หรือไม่ ถ้าพบนักเรียนแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
๓. นักเรียนจะปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้นในเรื่องใดและปรับปรุงอย่างไร
๔. นักเรียนมีแนวทางอย่างไร ในการทำงานร่วมกันให้สำเร็จลุล่วงโดยปราศจากความขัดแย้ง
๕. การทำงานขั้นตอนใดบ้างที่ช่วยประหยัดพลังงาน ทรัพยากร หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้จากการดูแลเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ขั้นตอนต่าง ๆ นี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๘. นักเรียนร่วมกันประเมินผลงานการดูแลเสื่อผ้ากึ่งโยสังเคราะห์ในด้านความสะอาด กลิ่น ความเรียบของผ้า ปัญหาที่พบในขณะปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา จากนั้นปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์

สรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

เสื่อผ้าจากเส้นใยสังเคราะห์ เป็นการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติมาผ่านการปรับปรุงโครงสร้าง ผ้าจะมีเนื้อนุ่ม เป็นเงามัน ดูชุ่มน้ำได้ดี ไม่ค่อยมีความเหนียว จะเสียรูปทรงเมื่อถูกน้ำ การซักอย่าแช่ทิ้งไว้ในน้ำนาน และควรใช้สารซักฟอกชนิดอ่อน เพราะไม่ทนต่อกรด ขณะซักไม่ควรขยี้มาก ควรนำไปตากในที่ร่ม และรีดด้วยอุณหภูมิต่ำ นำไปแขวนเก็บในตู้เสื่อผ้า