

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง ๕ การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนเคยสวมใส่เสื้อผ้าที่มีรอยเปื้อนที่ขจัดไม่ออกหรือไม่
- เป็นรอยเปื้อนที่เกิดจากคราบอะไรบ้าง

๒. นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพเด็กผู้หญิงรับประทานไอศกรีมหกละเลื้อ และภาพเด็กผู้ชายสวมใส่เสื้อมีคราบเปื้อนจากเหงื่อไคล จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้



- จากภาพ นักเรียนคิดว่ารอยเปื้อนเสื้อของเด็กในภาพใดที่จะขจัดออกได้ยากกว่า
- เพราะเหตุใดเสื้อของเด็กในภาพดังกล่าวจึงขจัดออกได้ยากกว่า

๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

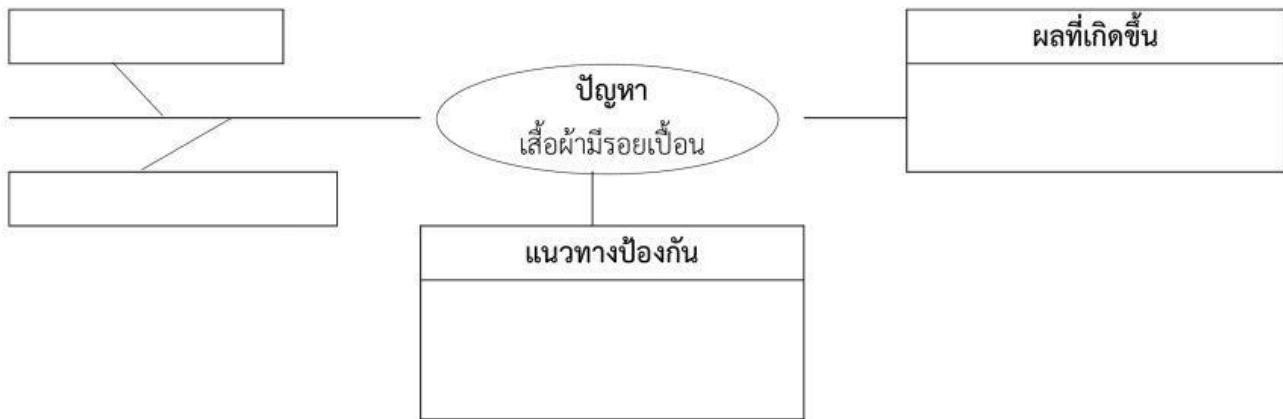
- การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้าควรทำเมื่อใด เพราะเหตุใด
- รอยเปื้อนบนเสื้อผ้าที่พบเห็นทั่วไปมีอะไรบ้าง และมีวิธีขจัดรอยเปื้อนนั้นอย่างไร
 - รอยเปื้อนชา กาแฟ

- รอยเปื้อนเลือด

- รอยเปื้อนหมากฝรั่ง

- รอยเปื้อนยาแดง

๕. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาเสื้อผ้ามีรอยเปื้อน ผลที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางป้องกัน บันทึกลงในแผนภาพความคิด



๖. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- ถ้าเสื้อของนักเรียนเปื้อนน้ำหมึกปากกา นักเรียนจะอย่างไร

๗. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ดังนี้

คราบรอยเปื้อนต่าง ๆ ที่ฝังแน่นในเสื้อผ้าที่ไม่สามารถซักออกได้ด้วยวิธีการปกติ นั้น จะต้องนำไปจัดคราบให้ถูกวิธีตามลักษณะของรอยเปื้อนก่อนที่จะนำไปซักตามปกติ