

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า
เรื่อง ๔ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

- นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนเคยซักผ้าด้วยตนเองหรือไม่
 - นักเรียนคิดว่าการซักผ้าต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออะไรบ้าง
- นักเรียนร่วมกันสังเกตภาพ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้



- จากภาพ นักเรียนคิดว่าภาพใดไม่จัดเป็นวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการดูแลเสื้อผ้า

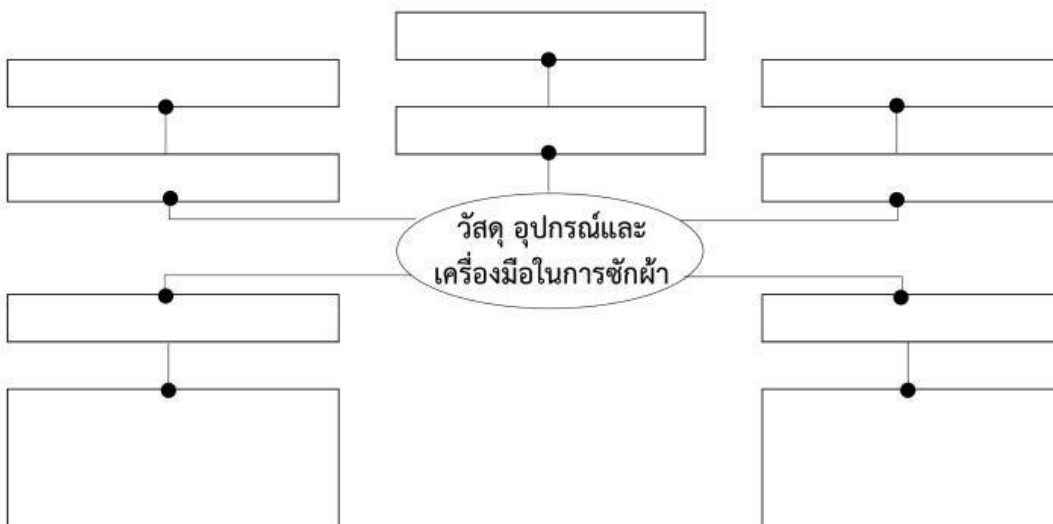
๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า จากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และบันทึกชื่อ เว็บไซต์อย่างน้อย ๓ ชื่อ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนร่วมกันสังเกตแถบประโยคลักษณะงานและบัตรคำชื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือดูแลเสื้อผ้าปะปนกัน แล้วให้นักเรียนจับคู่ให้สัมพันธ์กัน

ตัวอย่างแถบประโยค ลักษณะงาน	ตัวอย่างบัตรคำ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
ทำให้ผ้ามีสีขาวสดใส	คราม
ทำให้ผ้าเรียบโดยเร็ว	เตารีดไอน้ำ
ทำให้ผ้าแห้งคงรูปเมื่อพับ	แปรงลงผ้า
ซักปกเสื้อที่มีคราบเหงื่อไคล	แปรงซักผ้า
ทำให้ผ้ารีดง่าย มีกลิ่นหอม	น้ำยารีดผ้าเรียบ

๕. นักเรียนเลือกคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า เพื่อเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน โดยแบ่งออกเป็นวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการซักผ้าและตากผ้า แล้วบันทึกเป็นแผนภาพความคิด แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด



๖. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า โดยร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- ถ้าเพื่อนนักเรียนของนักเรียนมีสีขาวหม่นหมอง นักเรียนจะใช้วัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือชนิดใดเพื่อทำให้ผ้ากลับมาสีขาวสดใส

๗. นักเรียนร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า ดังนี้
วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้าแต่ละชนิดมีประโยชน์แตกต่างกัน จึงควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน

๘. สรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้า จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า เพื่อให้สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานและยืดอายุการใช้งานของผ้าให้นานขึ้น