

### ใบงานที่ 2.3.1

#### เรื่อง รหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูล

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนจับคู่ความหมายกับรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรทางด้านขวาของรหัสควบคุมและรหัสรูปแบบข้อมูลมาจับคู่กับความหมายทางด้านซ้าย

- |                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| ..... 1. ขึ้นหน้าใหม่                           | A. %s |
| ..... 2. ตั้ง Tab ในแนวนอน                      | B. \v |
| ..... 3. ลบตัวอักษรทางซ้ายมือ 1 ตัวอักษร        | C. \a |
| ..... 4. ขึ้นบรรทัดใหม่                         | D. %d |
| ..... 5. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนเต็ม          | E. \f |
| ..... 6. เลื่อน Cursor ไปทางซ้ายมือสุดของบรรทัด | F. \b |
| ..... 7. แสดงข้อมูลที่เป็นเลขจำนวนจริง          | G. \r |
| ..... 8. ตั้ง Tab ในแนวตั้ง                     | H. %f |
| ..... 9. แสดงข้อมูลที่เป็นตัวอักษร              | I. %u |
| ..... 10. แสดงเสียงทางลำโพง                     | J. \n |
|                                                 | K. \\ |
|                                                 | L. \t |

ใบงานที่ 2.3.2  
เรื่อง ตัวดำเนินการ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากการคำนวณดังต่อไปนี้

1.  $(3 * 4) + (6 / 2) - 7$

ได้ผลลัพธ์เป็น

2.  $10 \% 3$

ได้ผลลัพธ์เป็น

3.  $10 / 2 * 4 + 5 * 3$

ได้ผลลัพธ์เป็น

กำหนดให้  $A = 10$

$B = 7$

$C = 12$

4.  $A > B$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$A > C$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$A != C$

ได้ผลลัพธ์เป็น

$C <= B$

ได้ผลลัพธ์เป็น

5.  $(12 > 7) \text{ AND } (25 < 39)$

ได้ผลลัพธ์เป็น

6.  $(5 > (2 * 3)) \text{ OR } ((8 / 2) >= 3)$

ได้ผลลัพธ์เป็น

7.  $\text{NOT } (7 > 3)$

ได้ผลลัพธ์เป็น