

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น ม.3/.....เลขที่

กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนศึกษาลักษณะทางพันธุกรรมของมนุษย์ที่กำหนดให้ แล้วระบุว่าเป็น
ลักษณะเด่นหรือลักษณะด้อย



จมตรง

.....



มีติ่งหู

.....



ตาชั้นเดียว

.....



มีลักยิ้ม

.....



ห่อลิ้นได้

.....



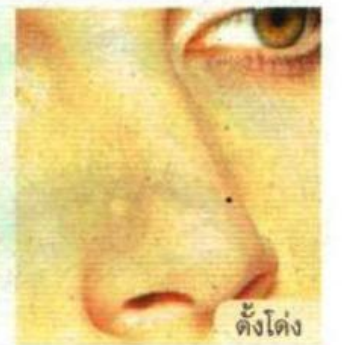
ตาสีฟ้า

.....



เขียงผมแหลม

.....



ดั้งโด่ง

.....

บิดาแห่งพันธุศาสตร์คือ

กิจกรรมที่ 1.1

ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ แล้วระบุว่าภาพนั้นเป็นลักษณะทางพันธุกรรมที่มีความแปรผันแบบไม่ต่อเนื่องหรือแบบต่อเนื่อง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในวงกลมหน้าข้อความ (ว 1.2 ม.3/1)

คะแนนเต็ม 10
คะแนนที่ได้



สสิ่ว

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



น้ำหนัก

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



ท้อลิ้น

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



สิ่ว

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



ติ่งหู

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



เส้นผม

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



ขึ้นตา

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



ความสูง

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง



เชิงผม

- ☐ แปรผันแบบไม่ต่อเนื่อง
☐ แปรผันแบบต่อเนื่อง

