

## ALTERN

# Ewig leben?

# 8

## LERNZIELE

- // eine Buchbesprechung verstehen
- // einen Diskussionsbeitrag zum Thema *Unsterblichkeit* verfassen
- // Wortfeld Altern
- // Adjektiv-Nomen-Verbindungen
- // adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken



gebrechlich: frail = Knochen (bones) können brechen

**1a** Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie die Aussagen ❶ – ❺. Welche der Aussagen können Sie (nicht) nachvollziehen? Sprechen Sie im Kurs.

- ♦ Ja, im Alter ruhiger und gelassener zu werden, die Hoffnung habe ich auch. Das kann ich gut nachvollziehen. Aber eigentlich hoffe ich, dass ich in jedem Alter gelassen sein kann.

**b** **WÖRTER** Was verbinden Sie mit dem Älterwerden? Wählen Sie jeweils drei Wörter aus der Wörterwolke und ergänzen Sie eventuell noch eigene Ideen. Präsentieren Sie dann Ihre Wörter in der Gruppe und begründen Sie Ihre Auswahl. → AB 4



- ♦ Mit dem Älterwerden verbinde ich vor allem Unabhängigkeit. Denn ich glaube: Je älter man wird, desto unabhängiger ist man von der Meinung anderer.

- 2 Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie die Webseite. Was erfahren Sie über den Inhalt und die Autorin des Buches? Was glauben Sie: Um was für ein Genre handelt es sich? Und an wen richtet sich das Buch? Machen Sie Notizen.

www.fuer\_euch\_gelesen.de/folge-163-der-traum-von-der-unsterblichkeit



Renée Schroeder  
**Der Traum von der Unsterblichkeit**  
Brandstätter Verlag,  
Wien 2022  
144 Seiten 20 €

**Für euch gelesen. Der Podcast für gute Bücher.**  
*Eure Hosts Kerstin und Bodo stellen euch jeden Monat ein neues Buch vor.*

---

**Folge 163: Der Traum von der Unsterblichkeit**

**Inhalt:**  
Können wir ewig leben? Der Traum von der Unsterblichkeit ist ein starker Motor für die Forschung. Renée Schroeder erläutert, inwieweit es mithilfe von Gentechnik gelingen kann, das Leben zu verlängern und sogar das Altern aufzuhalten.

**Über die Autorin:**  
Renée Schroeder, geboren 1953 in Brasilien, ist Biochemikerin. Für ihre Forschungen zur Mikrobiologie und Genetik an der Universität Wien hat sie zahlreiche Auszeichnungen erhalten. Heute lebt die pensionierte Professorin auf einem Bergbauernhof im Salzburger Land und untersucht dort die Wirkung von Heilkräutern.



**KOMMENTIEREN** ▶



**b Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie die Sätze 1 – 5. Welche Sätze könnten richtig sein, a, b oder c? Was meinen Sie? Markieren Sie.**

1. Die Gene von Lebewesen enthalten Informationen über
  - a das aktuelle Alter.
  - b die maximale Lebenserwartung.
  - c die Möglichkeit, das Altern hinauszuzögern.
2. Gentechnische Manipulation ist umstritten, weil
  - a man schlechte Erfahrungen damit gemacht hat.
  - b die Konsequenzen für nachfolgende Generationen nicht absehbar sind.
  - c solche Experimente am Menschen sehr teuer sind.
3. Die Hydra ist ein kleines Wassertier,
  - a das sich vollständig regenerieren kann.
  - b dessen Sterberisiko mit dem Alter zunimmt.
  - c dessen Gene einzigartig sind.
4. Der menschliche Körper altert u. a., weil
  - a er im Laufe der Zeit gar keine Zellen mehr bilden kann.
  - b er im Laufe der Zeit nur noch defekte Zellen erzeugt.
  - c die alten und kaputten Zellen im Körper bleiben.
5. Synthetische Verjüngungsdrogen
  - a bekommt man auf Rezept in der Apotheke.
  - b unterstützen Menschen beim Fasten.
  - c sind noch nicht für den Menschen zugelassen.



**5a WÖRTER** Lesen Sie die Aussagen 1 – 5. Welches Nomen passt? Ergänzen Sie.  
Hören Sie dann die Aussagen und kontrollieren Sie Ihre Lösung.

Aussicht Folgen Frage Nähe Wunsch

1. Es ist eine ethisch und moralisch <sup>kontrovers</sup> **strittige** ....., ob und wie wir unsere Gene manipulieren dürfen.
2. Die Möglichkeit, gesund und munter 120 Jahre alt zu werden, ist in <sup>wach</sup> **greifbarer** ..... <sup>available, tangible</sup>.
3. Der Gedanke, unsterblich zu sein, hätte <sup>extensive, far-reaching</sup> **weitreichende** ..... für unsere Lebensplanung.
4. Es gibt reale Chancen, länger gesund und fit zu bleiben. Das ist doch ein <sup>ardent, desired</sup> **sehnlicher** ..... von vielen.
5. Für alle, die Angst vor dem Altern haben, ist das auf jeden Fall eine <sup>tempting</sup> **verlockende** .....

Es gibt Adjektive, die sich nur mit wenigen bestimmten Nomen kombinieren lassen.  
Lernen Sie diese festen Adjektiv-Nomen-Verbindungen (z. B. *eine strittige Frage*) auswendig.

**b** Lesen Sie die Fragen 1 – 5 und notieren Sie Ihre Antworten. Arbeiten Sie dann in Gruppen und berichten Sie. → Kugellager → AB 7

1. Welchen <sup>ardent, longing</sup> **sehnlichen Wunsch** hatten Sie als Kind?
  2. Welches Ziel ist für Sie in **greifbarer Nähe**?
  3. Was ist – wenn Sie ans Altern denken – für Sie eine <sup>tempting</sup> **verlockende Aussicht**?
  4. Über welche **strittige Frage** haben Sie als Jugendliche / Jugendlicher oft diskutiert?
  5. Welche Entscheidung, die Sie getroffen haben, hatte **weitreichende Folgen**?
- ♦ Schon als Kind hatte ich den **sehnlichen Wunsch**, irgendwann mal zum Mond zu fliegen.  
Die Idee, durch den Weltraum zu reisen und Neues zu entdecken, hat mich immer fasziniert.

**6a GRAMMATIK** Formulieren Sie die Sätze 1 – 4 um. Verwenden Sie die Wörter in Klammern. → Adversative Zusammenhänge

1. <sup>contrary to</sup> **Entgegen** meinen Erwartungen geht Schroeder gar nicht auf solche ethischen Fragen ein. (*anders als*)
2. Die Wahrscheinlichkeit zu sterben, ist für die Hydra ihr ganzes Leben lang gleich groß, <sup>whereas</sup> **wohingegen** das Sterberisiko beim Menschen mit dem Alter zunimmt. (*während*)
3. Die Zellen der Hydra sind ihr ganzes Leben lang gleich aktiv. <sup>in contrast</sup> **Demgegenüber** werden unsere Zellen im Alter immer <sup>faul, lazy</sup> träger. (*dagegen*)
4. Ich habe daher erwartet, dass Unsterblichkeit im Fokus steht. <sup>in contrast to</sup> **Im Gegensatz dazu** spielt dieses Thema keine zentrale Rolle. (*jedoch*)

1. Anders als ich erwartet habe, geht Schroeder ...



**Bodo und Kerstin bei der Podcastaufzeichnung**


**b** Ordnen Sie die markierten Wörter aus a in die Tabelle ein. → AB 8–9


Adversative Zusammenhänge (Gegensätze)		
Nebensatz-Konnektoren	Hauptsatz-Konnektoren	Präposition + Dativ


7 Lesen Sie die Kommentare 1 – 4. Schreiben Sie die *kursiven Argumente* zum Thema *Unsterblichkeit* neu. Verwenden Sie die Wörter in Klammern.


www.fuer\_euch\_gelesen.de/folge-163-der-traum-von-der-unsterblichkeit/kommentare

**KOMMENTARE**

1  **LaraZ**  
*Geburt und Tod sind die natürlichen Grenzen des Lebens, während Unsterblichkeit nur durch den Einsatz von Technologie möglich wäre. (im Gegensatz dazu) Wollen wir das wirklich?*

2  **Floppy**  
*Viele <sup>yearn for</sup> sehnen sich nach einem ewigen Leben. Dagegen finde ich die Idee <sup>eternally</sup> beängstigend. (demgegenüber) Dann würde die Bevölkerung ja unbegrenzt wachsen. Das wäre ein Problem!*

3  **Lars89**  
*Für viele ist Unsterblichkeit ein Traum. Ich hätte allerdings Sorge, mich zu langweilen. (<sup>whereas</sup> wohingegen) Kann man dem Leben wirklich immer wieder einen neuen Sinn geben?*

4  **VickyB**  
*@Lars89 Ich seh das eher positiv. So viel Zeit zu haben, ist die absolute Freiheit! Anders als du dir vorstellst, wäre das Leben mit Sicherheit deutlich entspannter. (entgegen)*

1. Geburt und Tod sind die natürlichen Grenzen des Lebens. Im Gegensatz dazu ...