

NAMA:

KELAS:

TARIKH:

SEJARAH T4B2 (2.7) PERKEMBANGAN NASIONALISME

Perkembangan nasionalisme di negara kita boleh dilihat melalui 3 aspek

Pertama	Golongan
Kedua	Melalui penulisan oleh yang menghasilkan karya seperti , , , ,
Ketiga	Melalui kewujudan Bersifat dan / yang diterajui oleh pelbagai pihak.

SUMBANGAN INTELEKTUAL BERPENDIDIKAN AGAMA

BERPENDIDIKAN AGAMA	BERPENDIDIKAN INGGERIS	BERPENDIDIKAN MELAYU
i. Penubuhan _____ untuk menyebarkan fahaman _____ ii. Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek _____ serta _____ iii. _____ diberikan peluang bekajar di madrasah.	i. Mereka bertugas sebagai _____ menuntut British memperbaiki taraf hidup Melayu, di samping membuka lebih banyak _____ kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan. ii. Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik- baik dengan _____	i. Berjaya meniupkan _____ dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh _____ dan _____ ii. Pada tahun 1929, _____ dan _____ ditubuhkan yang akhirnya melahirkan persatuan radikal ,iaitu _____

PENULISAN: SUMBANGAN AKHBAR DAN MAJALAH MELAYU

SEM TANAH MELAYU	SARAWAK	SABAH
i. Memainkan peranan dengan mengetengahkan _____, _____ dan _____	Akhbar _____ menjadi saluran untuk menyedarkan _____	Isu pendidikan tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh _____

SUMBANGAN KARYA KREATIF

NOVEL	PUISI	CERPEN
i. Berjaya meniupkan _____ ii. Semua karya bertemakan _____ dan _____	Bertemakan _____	Bertemakan semangat _____, nasib _____ dan _____

SUMBANGAN AKHBAR MASYARAKAT CINA DAN INDIA

CINA	INDIA
i. Merangsang pemikiran masyarakat _____ untuk mengekalkan _____, memperjuangkan nasib _____ dan menyemai perasaan _____ ii. Menjelang tahun 1929, penulisan bersifar _____	i. Kandungannya memperjuangkan _____ dan _____ masyarakat India di negara ini.