NAMA: KELAS: TARIKH:

SEJARAH T4B2 (2.7) PERKEMBANGAN NASIONALISME

Perkembangan nasionalisme di negara kita boleh dilihat melalui 3 aspek

Pertama	Golongan
Kedua	Melalui penulisan oleh , , yang menghasilkan karya seperti , , , ,
Ketiga	Melalui kewujudan / Bersifat dan yang diterajui oleh pelbagai pihak.

SUMBANGAN INTELEKTUAL BERPENDIDIKAN AGAMA		
BERPENDIDIKAN AGAMA	**BERPENDIDIKAN INGGERIS**	**BERPENDIDIKAN MELAYU**
i. Penubuhan _____ untuk menyebarkan fahaman _____ ii. Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek _____ serta _____ iii. _____ diberikan peluang bekajar di madrasah.	i. Mereka bertugas sebagai _____ menuntut British memperbaik taraf hidup Melayu, di samping membuka lebih banyak _____ kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan. ii. Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan _____	i. Berjaya meniupkan _____ dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh _____ dan _____ ii. Pada tahun 1929, _____dan _____ ditubuhkan yang akhirnya melahirkan persatuan radikal ,iaitu _____

PENULISAN:SUMBANGAN AKHBAR DAN MAJALAH MELAYU		
SEM TANAH MELAYU	**SARAWAK**	**SABAH**
i. Memainkan peranan dengan mengetengahkan_____, _____ dan _____	Akhbar _____ menjadi saluran untuk menyedarkan _____	Isu pendidikan tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh _____

SUMBANGAN KARYA KREATIF		
NOVEL	**PUISI**	**CERPEN**
i. Berjaya meniupkan _____ ii. Semua karya bertemakan _____dan _____	Bertemakan _____	Bertemakan semangat _____, nasib _____ dan _____

SUMBANGAN AKHBAR MASYARAKAT CINA DAN INDIA	
CINA	**INDIA**
i. Merangsang pemikiran masyarakat _____ untuk mengekalkan _____, memperjuangkan nasib _____ dan menyemai perasaan _____ ii. Menjelang tahun 1929, penulisan bersifar_____	i. Kandungannya memperjuangkan _____ dan _____ masyarakat India di negara ini.

LIVEWORKSHEETS