

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้า

เรื่อง วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ : การดูแลผ้าไหม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหม (K)
๒. ซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหม (P)
๓. เห็นประโยชน์และความสำคัญของการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหม (A)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

๑. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนเคยสวมใส่เสื้อผ้าที่ทำมาจากเส้นไหมหรือไม่
 - นักเรียนคิดว่าเสื้อผ้าไหมมีความสวยงามหรือไม่
๒. นักเรียนร่วมกันสังเกตเสื้อที่ทำมาจากผ้าไหมที่ครูนำมาให้ดู จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - ลักษณะของเสื้อผ้าไหมเป็นอย่างไร
 - นักเรียนคิดว่าสามารถซักเสื้อผ้าไหมด้วยวิธีการซักตามปกติได้หรือไม่
๓. นักเรียนศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหมจากแหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต บันทึกชื่อเว็บไซต์อย่างน้อย ๓ เว็บไซต์

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

๔. นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหม บันทึกเป็นแผนภาพความคิด แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด ดังตัวอย่าง

๔.
๓.
๒.
๑.

- เพราะเหตุใดจึงไม่ควรใช้เครื่องซักผ้าซักเสื้อผ้าไหม

๖. นักเรียนวางแผนปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าไหมของนักเรียนเลือกให้ถูกต้อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

๗. สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการซัก ตาก รีด เก็บเสื้อผ้าไหม ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าไหมให้อยู่ในสภาพสวยงาม ทนทาน และใช้งานได้นาน ควรปฏิบัติตามขั้นตอนของวิธีการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหมอย่างเคร่งครัด

ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

๘. นักเรียนปฏิบัติการดูแลเสื้อผ้าไหมตามขั้นตอนของวิธีการที่เลือกและวางแผนไว้พร้อมทั้งบันทึกกิจกรรมลงในแบบบันทึก ดังตัวอย่าง

๑. นักเรียนเลือกปฏิบัติขั้นตอนใด

๒. นักเรียนพบปัญหาในการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าที่กำหนดให้หรือไม่ ถ้าพบนักเรียนแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

๓. นักเรียนจะปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้นในเรื่องใดและปรับปรุงอย่างไร

๔. นักเรียนมีแนวทางอย่างไร ในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงโดยปราศจากความขัดแย้ง

๕. การทำงานขั้นตอนใดบ้างที่ช่วยประหยัดพลังงาน ทรัพยากร หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้จากการดูแลเสื้อผ้าไหมขั้นตอนต่าง ๆ นี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

๙. นักเรียนประเมินผลงานการดูแลเสื้อผ้าไหมในด้านความสะอาด กลิ่น ความเรียบของผ้า ปัญหาที่พบในขณะปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไขปัญหา จากนั้นปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์

๑๐. สรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

การดูแลเสื้อผ้าไหมส่วนใหญ่จะส่งร้านซักรีด เพราะมีขั้นตอนการซัก ตาก รีดที่ยุ่งยากและต้องพิถีพิถันเป็นพิเศษ หากจะซักดูแลด้วยตนเองก็ต้องซักด้วยมือ ห้ามใช้เครื่องซักผ้า เพราะแรงเสียดสีของเครื่องซักผ้าจะทำให้เส้นใยชำรุด ดังนั้น ต้องศึกษาวิธีการซัก ตาก รีด และเก็บเสื้อผ้าไหมให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ