



E-LKPD

LEARN ENGLISH

I like fruits

Untuk Siswa :
Sekolah Dasar
Kelas 1

Dosen Pengampu :
Dr. I kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.



Disusun oleh :
Made Natya Pradnya Iswari (2112021151)

 **LIVEWORKSHEETS**



KURIKULUM
MERDEKA

Bahasa Inggris

I LIKE FRUIT

SD/MI

KELAS
1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MAMA PENYUSUN : MADE KATYA PRADNYA ISWARI

Institusi : SD N 1 BANJAR BALI

Tahun Penyusunan : Tahun 2024

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 Minggu (2 X 35 Menit)

Unit/Tema : 12 / I like fruits

IDENTITAS SISWA

1. NAMA SISWA: _____

2. Nomor Absen: _____

3. Kelas: _____

PETUNJUK

- PERSIAPKAN ALAT TULIS: PASTIKAN KAMU TELAH MENYAPRAKAN PENSIL, PENGHAPUS, DAN BUKU CATATAN SEBELUM MEMULAI E-LKPD INI.
- Baca dengan Teliti: Bacalah setiap instruksi dan perhatikan dengan teliti. Jangan terburu-buru dalam menjawab.
- Gunakan Waktu dengan Baik: Manfaatkan waktu dengan baik untuk menyelesaikan semua tugas yang ada dalam e-LKPD ini. Kamu boleh mengerjakan e-LKPD ini dalam beberapa sesi jika diperlukan.
- Diskusi dengan Orang Tua atau Guru: Jika ada bagian yang tidak kamu mengerti, kamu boleh berdiskusi dengan orang tua atau gurumu.
- Kerjakan dengan Rajin: Tugaskah jiwakamu dengan rajin dan jujur agar mudah dibaca oleh guru.



LIVEWORKSHEETS



KURIKULUM
MERDEKA

Bahasa Inggris

I LIKE FRUIT

SD/MI

KELAS
1

SARANA PRASARANA

- ALAT PEMBELAJARAN : KOMPUTER / LAPTOP, JARINGAN INTERNET, PROYEKTOR
- Sumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru dan Buku Siswa, Bahasa Inggris untuk SD Kelas 1 Penulis: Lala Intan Gemala, dkk.)
- Lampu ruang kelas yang memadai

CAPAIAN PEMBELAJARAN

FASE A

MENYIMAK - BERICARA

1. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengungkapkan salam dan selamat tinggal.
2. Peserta didik merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frasa atau kalimat sederhana.
3. Peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kata-kata sederhana.
4. Peserta didik menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

Tujuan Pembelajaran Unit 13 :

- Peserta didik mampu menggunakan kata like dan likes untuk menyebutkan buah kesukaannya dan orang lain.



LIVEWORKSHEETS

Materi 1
Tontonlah video di bawah
ini!



Sumber video : <https://youtu.be/aK4PEpbICDA?si=qK3x9e-JakcidCIG>

Materi 2
Bacalah materi ini!



Sumber materi : <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/03/materi-fruits-buah-buahan-beserta-lagu-dan-soal-latihannya.html>

Materi 3
Dengarkan audio ini !



Sumber audio : <https://youtu.be/skM1xS4yng4?si=qK3x9e-JakcidCIG>

LIVEWORKSHEETS



Dragon
Fruit



Melo
n



Banana



Watermelon



Orang
e



Strawberry



Grape



Apple



Pear



Avocad
o



Kiwi



Mango

What fruit is this?





Fruit









o





Write the missing letter

1



AP_LE

2



BAN_N_

3



O_ANG_

4



GR_P_

5



P_AR

LET'S PLAY
GAME!
WORD SEARCH
FRUITS

M	A	N	G	O	R	A	X
R	Y	W	R	R	K	S	V
U	T	B	A	N	A	N	A
M	S	A	P	K	P	L	C
E	H	P	E	Y	E	K	M
L	N	P	N	J	A	I	Q
O	P	L	Q	E	R	W	E
N	K	E	S	H	B	I	J

Let's Go

LIVEWORKSHEETS

Mini Quiz

1. Buah pisang dalam bahasa Inggris disebut...

- a. apple
- b. banana
- c. watermelons



2. Buah mangga dalam bahasa Inggris disebut...

- a. mango
- b. pear
- c. dragonfruit



3. What it is? It is

- a. Grape
- b. Strawberry
- c. Melon



RUBRIK PENILAIAN

Berikut adalah rubrik penilaian
Lembar Kerja Peserta Didik



Pindai disini !