2023/2024	**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MOINHOS DA ARROJA** **ESCOLA EB 2,3 MOINHOS DA ARROJA** **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** **FICHA de trabalho de Físico-Química** **9.º Ano**		
	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	Literacia científica	Trabalho laboratorial
	_____/100%	----------/100%	----------/100%
			Rub. da Professora _____

Nome: _____ **Data:** ____/06/2024 **Turma:** _____ **Nº** _____

Assinatura do Enc. de Educação: _____

TEMA – Materiais

A matéria é constituída por corpúsculos podendo estes serem átomos, moléculas ou iões. A representação da matéria é feita através da representação simbólica, linguagem utilizada pelos químicos, uma vez que se trata de uma linguagem universal.

Os símbolos da Tabela Periódica seguem critérios internacionis, o que permite que um elemento químico seja identificado em qualquer lugar do mundo, independente da língua ou alfabeto.

Estabelece a correspondência entre as colunas I e II, que relaciona o símbolo químico do elemento com a respetiva distribuição eletrónica.

ATENÇÃO: É te dado o número atómico (Z). Este, por definição, corresponde ao número de protões existentes num átomo de determinado elemento químico. <u>No entanto não esqueças que os átomos são partículas eletricamente neutras!</u>

1.

Nome e número atómico do elemento químico	*Coluna I* *Símbolo Químico*	*Coluna II* *Distribuição eletrónica*
(A) Hidrogénio (Z = 1)	1. Li	(a) 2 – 8 – 6
(B) Cálcio (Z = 20)	2. Na	(b) 2 – 1
(C) Enxofre (Z = 16)	3. Cℓ	(c) 2 – 8 – 1
(D) Lítio (Z = 3)	4. Ca	(d) 2 – 8 – 8 – 2
(E) Sódio (Z = 11)	5. S	(e) 1
(F) Cloro (Z = 17)	6. H	(f) 2 – 8 – 7

LIVEWORKSHEETS