

Задания для развития критического мышления

01 | Три из четырёх слов объединяет общий признак.
Исключи лишнее.

Дождь, снег, град, ветер;

Добродушный, самолюбивый, голубоглазый, любопытный;

Пчела, грузовик, гусь, ракета;

Квадратный, серебряный, мокрый, жидкий;

Читать, шить, жарить, танцевать;

Корабль, ванна, зерно, водоросли;

Лечить, обучать, строить, кормить;

02 | Из 5 слов выбери то, которое ты поставишь вместо вопроса.

ПЕСНЯ : КОМПОЗИТОР, САМОЛЁТ : ?

аэропорт, полёт, конструктор, истребитель, лётчик

ЗВУК : ИНТЕРВЬЮ, БУКВА : ?

разговор, писатель, журнал, речь, бумага

УСТАЛЫЙ : БОДРЫЙ, ТАЛАНТЛИВЫЙ : ?

глупый, бездарный, гениальный, скучный, творческий

ЗАБРАТЬ : ОСТАВИТЬ, ВЕРИТЬ : ?

доверять, предать, обидеться, спорить, сомневаться

ПОДАРОК : РАДОСТЬ, ЗАДАНИЕ : ?

трудность, размышление, урок, удовольствие

Задания для развития критического мышления

03 | Подбери слово, которое надо поставить на место вопроса

МАНДАРИН : ДОЛЬКА, ГОД : ?

ЧЕЛОВЕК : СЕРДЦЕ, АВТОМОБИЛЬ : ?

СТЕНА : ОБОИ, ЯЙЦО : ?

ОТЗЫВЧИВЫЙ : ДОБРОТА, АГРЕССИВНЫЙ : ?

САЛАТ : ОВОЩИ, ГОРОД : ?

04 | Верно ли данное рассуждение?

Со временем человек обязательно побывает на Марсе.
Саша Иванов — человек. Следовательно, Саша Иванов
со временем обязательно побывает на Марсе.

05 | Даны два утверждения и вывод. Правильно ли сделан вывод?

Розы не растут в лесу, только в саду.

- Этот цветок не растет в лесу, только в саду.

Значит, этот цветок – роза?

06 | Даны два утверждения и вывод. Правильно ли сделан вывод?

Все участники соревнований имеют право задать
вопросы жюри. Маша не задала жюри ни одного
вопроса. Значит, Маша не участвует в соревнованиях.

Задания для развития критического мышления

07 | Прочитай и скажи, кто из детей выполнил мамины указания.

Мама, уходя на работу, сказала своим детям: «Вы должны сделать уроки, а также помыть свои тарелки. После этого можете погулять». Дима сделал уроки и отправился гулять. Влад сделал уроки, помыл тарелку и стал играть в конструктор. Вика помыла тарелку, потом сделала уроки и пошла гулять. Мила сделала уроки, погуляла, а потом помыла тарелку.

08 | В этом тексте пропущено слово "НЕ". Куда его нужно вставить?

Министр стал сильнее, чем прежде. Многие знатные семейства смирились с потерей своей власти при дворе. Они устраивали заговоры, чтобы уничтожить министра, но он всегда узнавал о них и наказывал зачинщиков.

09 | Какое утверждение можно объективно проверить?

Пицца "Четыре сыра" - самая вкусная в этой пиццерии.

Пушкин постоянно советовался со своей женой.

Васе стыдно перед мамой за двойку по математике.

Наташа научилась садиться на шпагат.

Задания для развития критического мышления

10 | Найди предложение, не связанное с основной темой текста.

(1) Из плетёного сарая выходит молодая наседка с цыплятами. (2) Мелькают жёлтые комочки, шумят и пищат. (3) Лужи до двора ещё не высохли после вчерашнего ливня. (4) Заметив куриное семейство, ястреб словно замирает на месте, затем круто пикирует во двор. (5) Тут из дома, размахивая растрёпанным веником, выбегает старушка: «Прочь лети, разбойник!» (6) Ястреб резко меняет линию полёта и уходит в сторону леса.

11 | В каком предложении нарушена логика?

(1) Я наслаждаюсь прогулкой по осеннему лесу. (2) На стволе старой осины замечаю дятла. (3) Спинка у него черная, а на голове красная шапочка. (4) Он ловко перебирается вверх по стволу. (5) По пути он крепким носом долбит мягкое дерево. (6) Это он ищет вредных насекомых, работает санитаром леса. (7) Хорошо в лесу, вокруг удивительная тишина.

12 | Парадокс лжеца

Житель острова Крит
Эпименид сказал следующее:

В чём заключается противоречие?

Все жители острова
Крит - лжецы

