



LKPD

Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup

Pertemuan 1



Isilah Identitas Kelompokmu!

Kelompok :

Anggota Kelompok :



Petunjuk Pengerjaan

Bacalah petunjuk pengerjaan berikut!



1. Berdoalah sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran.
2. Tuliskan identitas kelompok di sampul LKPD Biologi.
3. Pembelajaran LKPD ini dilakukan secara berkelompok di dalam jam pelajaran.
4. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
5. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan LKPD ini.
6. Tulislah hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan!
7. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
8. Jika mendapat kesulitan dalam memahami LKPD, tanyakan kepada guru yang mengajar.
9. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati.





LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT* BERBANTUAN POLOTNO STUDIO DAN FLIP PDF PROFESSIONAL PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA"



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs).

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi kriteria-kriteria keseimbangan lingkungan dan faktor yang mempengaruhi perubahan lingkungan hidup
- Peserta didik dapat memahami jenis-jenis pencemaran lingkungan dan penyebab berbagai pencemaran lingkungan

Sintaks Project Based Learning

1. Penentuan pertanyaan esensial
2. Mendesain perencanaan proyek
3. Menyusun jadwal
4. Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek
5. Menilai hasil
6. Mengevaluasi pengalaman

Karakteristik Education for Sustainable Development

1. Membayangkan masa depan yang lebih baik
2. Berfikir kritis dan berfikir sistemik
3. Bekerjasama untuk perubahan



Keseimbangan & perubahan Lingkungan, serta Pencemaran Lingkungan



**Membayangkan masa depan
yang lebih baik**

Amatilah gambar perubahan lingkungan dibawah ini!



Gambar 1. Banjir
Sumber : cnnindonesia.com



Gambar 2. Limbah sampah
Sumber : istockphoto.com



Gambar 3. Pencemaran Udara
Sumber : istockphoto.com



Gambar 4. Kebakaran Hutan
Sumber : pixabay.com

Berdasarkan gambar diatas, coba diskusikan dengan kelompok anda dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Menurut pandangan anda, bagaimana seharusnya lingkungan yang ideal itu? Kriteria-kriteria apa sajakah yang membuat suatu lingkungan layak disebut ideal?

.....
Jawaban:

2. jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan lingkungan pada masing-masing gambar tersebut!

.....

Jawaban:



Gambar 5. Lingkungan Hidup yang ideal
Sumber : dagodreampark.co.id

3. Coba bayangkan masa depan di mana kita hidup tanpa pencemaran lingkungan, dengan kondisi lingkungan sekitar kita yang lebih bersih, kualitas udara, air, serta kehidupan masyarakat di masa depan yang lebih sehat dan sejahtera. Menurut kalian, tindakan apa yang perlu diambil sekarang untuk mencapai masa depan tersebut?? Diskusikan dengan kelompok anda langkah-langkah konkret yang dapat dilakukan untuk mewujudkan visi tersebut!

.....

Jawaban:

Tugas Proyek

Diskusikan dengan kelompok anda dan pilihlah 1 kasus pencemaran lingkungan, kemudian buatlah poster digital tentang pencegahan pencemaran lingkungan tersebut!

Alat dan Bahan:

1. Alat: Handphone/ Laptop, buku dan pulpen
2. Bahan: Gambar yang relevan (Internet)

Cara Kerja:

1. Pilihlah 1 kasus pencemaran lingkungan, baik yang terjadi di daerah anda maupun yang terjadi di daerah lain

2. Buatlah desain poster pencegahan pencemaran lingkungan dari kasus yang kalian pilih dengan semenarik mungkin
3. Gunakanlah aplikasi atau web digital untuk membuat desain poster anda, seperti Polotno Studio, Canva, dll.
4. Donwload desain poster anda dan presentasikan di depan kelas untuk mendapat apresiasi, saran, serta masukan dari guru dan kelompok lain.



Gambar 6. Contoh Poster Pencegahan Banjir
Sumber : pinterest.com

Silahkan gunakan alat dan bahan yang telah disiapkan oleh masing-masing kelompok dan segera kerjakan proyek yang telah kalian rancang bersama anggota kelompok. kemudian tuliskan jadwal pelaksanaan proyek secara berkala pada tabel yang telah disediakan di bawah ini:

Jadwal Implementasi Proyek

No	Waktu, Hari, dan Tanggal	Uraian Kegiatan yang Dilaksanakan
1.		

No	Waktu, Hari, dan Tanggal	Uraian Kegiatan yang Dilaksanakan
2.		
3.		

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, mengenai kendala-kendala yang dihadapi saat melakukan kegiatan pembuatan proyek!

Kendala:

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan proyek yang telah dilakukan bersama-sama!

Kesimpulan:

Penilaian Hasil

1. Setelah menyelesaikan kegiatan proyek, anda bersama teman sekelompok dapat mempresentasikan hasil yang diperoleh dan kemudian menilai presentasi hasil kegiatan proyek kelompok lain yang sedang presentasi dengan instrumen yang telah disediakan oleh guru pembimbing mata pelajaran!
2. Setiap kelompok tampil melakukan presentasi dengan model penyajian masing-masing kelompok yang telah disepakati, boleh menggunakan power point atau poster.
3. Setiap kelompok diberikan kebebasan dalam memilih metode presentasi yang dianggap efektif dan komunikatif.
4. Setiap kelompok dapat memberikan penilaian terhadap kelompok lain yang sedang presentasi.
5. Guru menilai menggunakan lembar penilaian dan lembar observasi aktifitas peserta didik.

Evaluasi Pembelajaran

Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah selesai dilakukan kemudian menyimpulkan hasil dari kegiatan yang telah dilakukan.