

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD 1)

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA

Nama :

Kelas :



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik Peserta didik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr. Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis *Project Based Learning* untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-LKPD berbasis *Project Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *Self Confidence* peserta didik. Melalui E- LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

PENDAHULUAN

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* menggunakan media *Liveworksheet* pada materi statistika untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Windi Septiyani

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

Desain Cover : Windi Septiyani

Desain Layout : Windi Septiyani

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan *Microsoft Office Word* dan *canva*

E-LKPD ini berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai Statistika. E-LKPD ini disusun dengan komponen PjBL untuk meningkatkan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik. Adapun langkah-langkah model *project based learning* adalah sebagai berikut



PENDAHULUAN

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

- Menganalisis data dan menyajikan data

TUJUAN

- Untuk mengetahui cara menganalisis dan menyajikan data

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Dalam melaksanakan kegiatan hendaknya melakukan kerja sama dengan seluruh anggota kelompok agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada guru

PLANNING (PERENCANAAN)

Dilingkungan sekolah siswa pasti bertemu dengan masalah menggunakan Statistika. Karena statistika digunakan untuk memperoleh gambaran tentang sesuatu atau sekumpulan angka yang digunakan untuk menjelaskan, menganalisa, mengolah dan menafsirkan data. Dari gambar dibawah ini bisakah anda menganalisa apakah yang akan didapatkan dengan melihat gambar dibawah ini?



Mari Amati gambar dibawah ini



a. Berat Badan dan Tinggi Badan



b. Raport Siswa



c. Data Keuangan

Data statistik hasil pengukuran tinggi badan dan berat badan dapat disajikan dalam tabel, grafik, diagram dan yang lainnya yang bertujuan untuk mempermudah menganalisis data hasil pengukuran. Penyajian data statistik tersebut juga dapat digunakan dalam menampilkan data hasil pengolahan data nilai siswa disuatu kelas. Nilai tersebut kemudian dituliskan dalam raport siswa dalam bentuk rata-rata nilai untuk mengetahui indeks nilai presatasi siswa. Contoh lain yaitu dalam pengolahan keuangan suatu perusahaan, pemasukan, pengeluaran, keuntungan, dan kerugian disajikan dalam bentuk statistik untuk memudahkan analisis data perusahaan.

PLANNING (PERENCANAAN)

Untuk mendapatkan data, kita dapat melakukan wawancara, tes, memberikan lembar isian singkat ataupun dengan pencatatan langsung. Lakukanlah proyek di bawah ini dengan bimbingan gurumu!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang
2. Carilah data yang ada di sekitar lingkungan kelas dan sekolah (diskusikan dengan teman kelompok) dan laporkan kepada guru
3. Temukanlah salah satu gambar tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran pada sumber seperti internet, buku, atau sekitar sekolah. Kemudian amati dan pahami.

E-LKPD ini berbasis model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik

NAMA KELOMPOK

CREATING (MENCIPTA ATAU (IMPLEMENTASI)

Setelah membentuk kelompok langkah selanjutnya adalah melakukan observasi atau wawancara untuk mendapatkan data. Kemudian tuliskan setiap kegiatan pada tabel berikut ini !

NO	Jenis Kegiatan	WAKTU
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

CREATING (MENCIPTA ATAU IMPLEMENTASI)

**Tuliskan data yang didapatkan pada tabel
dibawah ini!**

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

CREATING (MENCIPTA ATAU IMPLEMENTASI)

Buatlah data di atas dalam bentuk diagram pada kertas yang tersedia lalu upload dengan klik link dibawah ini

Kelompok 1&2
(Diagram Batang)

Kelompok 3 &4
(Diagram Garis)

Kelompok 5&6
(Diagram Lingkaran
dalam persen/Derajat)

Silakan dikerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan. Pada saat mengerjakan proyek, guru akan tetap memonitor kemajuan proyek kalian.

GOODLUCK!!!

PROCESSING (PENGOLAHAN)

Presentasi

Presentasikanlah hasil proyek yang telah didapatkan di depan kelas!



Evaluasi Pemahaman

Perhatikan diagram berikut! Jawablah pertanyaan dengan tepat!



1. Jenis diagram diatas adalah.....?
2. Berapa banyak siswa yang berat badannya lebih dari 42 kg?.....
3. Berat badan siswa nya paling rendah adalah..... kg sebanyak..... siswa
4. Terdapat siswa yang berat badan nya 44 kg