

# PRUEBA LENGUAJE. UNIDAD 8 y 9.

4º. PRIMARIA. CURSO 2020-2021

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



C.E.I.P.  
SAN NICOLÁS

## 1. Escribe (A si es aumentativo ,D si es diminutivo)

- |            |             |            |              |            |
|------------|-------------|------------|--------------|------------|
| • bonito   | • conejillo | • pillín   | • calabaza   | • bocaza   |
| • grito    | • marmota   | • fuertota | • roscón     | • algodón  |
| • martillo | • papelito  | • morrazo  | • chiquitina | • naricita |

## 2. Transforma estas oraciones escribiendo cada posesivo delante del sustantivo al que se refiere:

La libreta suya es esa.

► *Su libreta es esa.*

Mete eso en la maleta nuestra.

► \_\_\_\_\_

Me gusta la camiseta tuya.

► \_\_\_\_\_

El abrigo mío.

► \_\_\_\_\_

Los patines suyos

► \_\_\_\_\_

## 3. Completa con b o v.

- |             |              |                |              |
|-------------|--------------|----------------|--------------|
| • reci_imos | • hier_e     | • perci_o      | • descri__ía |
| • sir_iendo | • escri_irán | • aperci_ieron | • _i__amos   |

## 4. Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos aprendidos.(a-, in- o des-).

- Perfección \_\_\_\_\_
- Permeable \_\_\_\_\_
- Ordenado \_\_\_\_\_
- Pago \_\_\_\_\_
- Motivado \_\_\_\_\_

- Discutible \_\_\_\_\_
- Necesario \_\_\_\_\_
- Productivo \_\_\_\_\_
- Capaz \_\_\_\_\_
- político \_\_\_\_\_

## 5. Escribe los indefinidos que aparecen en estas oraciones:

- Pasaremos allí varios días, vamos bastantes amigos.
- No ha venido nadie todavía, llegarán en cualquier momento.
- Me quedan pocas piruletas.
- Aparecieron algunos nubarrones.

**6. Escribe si son numerales ordinales o cardinales.**

Había tres perros correteando por el jardín.

► \_\_\_\_\_

El segundo puesto en la competición fue para mi primo.

► \_\_\_\_\_

Dos de mis mejores amigas cambiarán de colegio.

► \_\_\_\_\_

Mi primer viaje en avión lo hice el verano pasado.

► \_\_\_\_\_

**7. Copia incluyendo coma o punto y coma donde corresponda**

En el invernadero hay claveles  
rojos blancos y amarillos  
margaritas blancas y azules  
rosas silvestres y todo tipo de  
arbustos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Dictado:**

**9. Escucha el texto que te van a leer y después contesta a estas preguntas:**

- ¿Quién tenía prueba el jueves? \_\_\_\_\_
- ¿Quién explica por qué no está Pepe? \_\_\_\_\_
- ¿De qué es la prueba de Pepe? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es Paty de Pepe? \_\_\_\_\_
- ¿En qué lugar debía estar Pepe? \_\_\_\_\_

**10. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:**

**El Sol y la Luna**

Un niño y una niña vivían con su madre en una casita en un valle. Un día la madre fue a trabajar a un banquete que se daba en otra ciudad.

Antes de irse, la madre les dijo sus hijos: “Hoy tengo que ir a trabajar a una casa a veinte cuestas de aquí. Cuando oscurezca cerrad bien la puerta y no abráis a nadie hasta que vuelva yo”. Los niños obedecieron y se despidieron de ella.

Cuando su madre terminó de trabajar ya era de noche. Colocó sobre su cabeza el paquete de pasteles de arroz que le habían regalado para sus hijos y partió. La madre caminaba por las calles con mucho miedo porque se oían aullidos y ruidos de animales salvajes, aunque andaba con ganas por llegar a casa y darles los pasteles a sus hijos.

Al cruzar la primera cuesta se topó con un tigre que, olfateándola, le preguntó qué llevaba sobre su cabeza. La madre le dijo que eran pasteles para sus hijos, a lo que el tigre contestó “Si me das un pastel no te comeré”. La madre se lo dio enseguida y se fue corriendo con temor. Al cruzar la segunda cuesta volvió a encontrarse con el tigre, que le amenazó de la misma manera. La escena se repitió hasta la cuesta duodécima y los niños ya podían ver a su madre desde la casa.

La madre entregó el último pastel al tigre y salió corriendo a refugiarse en su casa, pero cuando llegó se dio cuenta de que los niños habían salido por la puerta de atrás y, asustados, se habían subido a un árbol. El tigre los había visto esconderse entre las ramas, se dirigió hacia allí y trató de trepar hasta ellos para atraparlos.

El niño, muy asustado, empezó a rezar a los dioses: “¡Dios del cielo, si quieres salvarnos la vida, envíanos una sogá!”. Al momento cayó una cuerda, los niños se agarraron a ella y poco a poco subieron hasta desaparecer entre las nubes.

El tigre, enfadado, no se rindió y también rezó a los dioses: ¡Dios del cielo, apiádate de este tigre hambriento, envíame sogá!”. Enseguida bajó otra cuerda, el tigre se agarró a ella y empezó a subir. Cuando estaba a punto de desaparecer entre las nubes la cuerda se rompió y el tigre cayó. Los Dioses le habían enviado una cuerda podrida por sus maldades. El tigre se hizo tanto daño que huyó y no volvió allí nunca más.

Los niños, que habían subido más allá de las nubes, se convirtieron en el Sol y la Luna.

a) ¿Dónde vivían los dos hermanos y su madre?

---

b) ¿Por qué se rompió la cuerda del tigre?

---

c) ¿Qué hizo el tigre cuando se encontró con la madre?

---

d) ¿Qué regalo recibió la madre en el banquete?

---

e) ¿Qué les pasó a los niños al final de la historia?

---