



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema: Daur Ulang untuk
Mewujudkan SDG's Nomor 12

Kelompok: _____

Kelas : _____



Disusun Oleh:

HEXATIVE TEAM
UPI Kampus Tasikmalaya

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Peserta didik dapat menganalisis masalah sampah plastik setelah membaca teks narasi dengan cermat
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pentingnya gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat setelah menonton video dengan baik
3. Peserta didik dapat menentukan solusi dengan memilih dua bahan plastik yang dapat dimanfaatkan menjadi seni kriya dengan tepat

Pertemuan 2

1. Peserta didik dapat memahami teks prosedur dengan baik setelah menyimak penjelasan guru
2. Peserta didik dapat menulis teks prosedur dari seni kriya yang akan dibuat dengan benar
3. Peserta didik mampu membuat satu kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik berdasarkan teks prosedur yang telah dibuat
4. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil karya kerajinannya di depan kelas dengan baik

LKPD INI BERISI

KEGIATAN PERTEMUAN 1

1. Membaca teks narasi mengenai sampah kemudian dianalisis
2. Menyimak bahan tayang mengenai gotong royong dan melakukan pemecahan masalah terkait sampah yang dikaitkan dengan gotong royong
3. Menyimak mengenai daur ulang sampah plastik menjadi sebuah seni/kerajinan kemudian menyebutkan contoh sampah plastik yang bisa didaur ulang menjadi kerajinan
4. Menentukan sampah plastik yang akan didaur ulang menjadi sebuah seni/kerajinan kemudian membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk pertemuan berikutnya

LKPD INI BERISI

KEGIATAN PERTEMUAN 2

1. Menyimak bahan tayang mengenai teks prosedur
2. Membuat teks prosedur dari karya seni/kerajinan yang akan dibuat
3. Membuat karya seni/kerajinan dari sampah plastik berdasarkan teks prosedur yang telah dibuat
4. Menyelesaikan proyek karya seni/kerajinan yang telah dirancang
5. Mempresentasikan proyek karya seni/kerajinan yang telah selesai dibuat



LKPD

Pertemuan 1

Tema: Daur Ulang untuk
Mewujudkan SDG's nomor 12



Bacalah teks narasi berikut ini!

Di Indonesia, banyak orang masih menggunakan plastik untuk kemasan sekali pakai, seperti kantong belanja dan botol. Sayangnya, sampah plastik ini tidak dikelola dengan baik dan menjadi masalah besar karena plastik butuh waktu lama untuk terurai, bisa ratusan tahun. Sampah plastik mencemari tanah dan laut, membahayakan hewan, dan merusak lingkungan.

Plastik dibuat dari bahan-bahan seperti minyak dan gas. Sejak tahun 1950, sudah banyak sekali plastik yang dibuat, sekitar 8,3 miliar ton, dan sebagian besar dibuang begitu saja. Plastik banyak digunakan karena murah dan praktis, tapi penggunaannya yang berlebihan menambah masalah sampah.

Saat pandemi Covid-19, penggunaan plastik semakin meningkat karena banyak orang belanja online dan pesan makanan yang menggunakan banyak plastik.

Sampah plastik berbahaya karena mencemari air, tanah, dan udara, serta mempengaruhi kesehatan kita. Beberapa cara untuk mengurangi sampah plastik adalah dengan membawa tas belanja sendiri, memasak di rumah, membeli barang dalam ukuran besar, dan menggunakan lap kain daripada tisu basah. Dengan begitu, kita bisa membantu menjaga lingkungan tetap bersih dan sehat.

Jawablah pertanyaan berikut ini secara berkelompok!

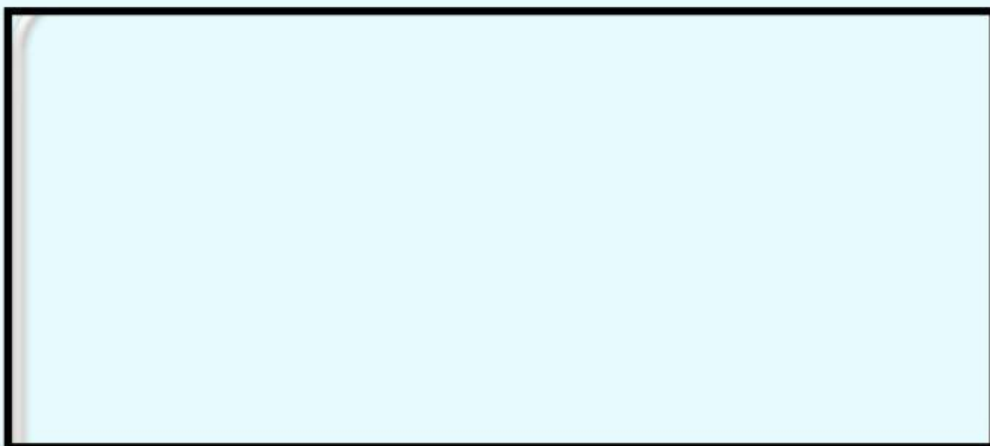
1. Apa yang kalian dapatkan dari teks narasi tersebut?

2. Menurutmu, bagaimana cara mengatasi permasalahan agar sampah plastik tidak menumpuk dan dibiarkan begitu saja?

Simaklah tayangan mengenai gotong royong berikut ini!



Simaklah tayangan mengenai daur ulang sampah plastik menjadi karya seni/kerajinan berikut ini!



Diskusikan dengan kelompokmu, apa saja sampah plastik yang dapat didaur ulang menjadi karya seni/kerajinan? Tuliskan sebanyak-banyaknya ke dalam toples berikut ini!





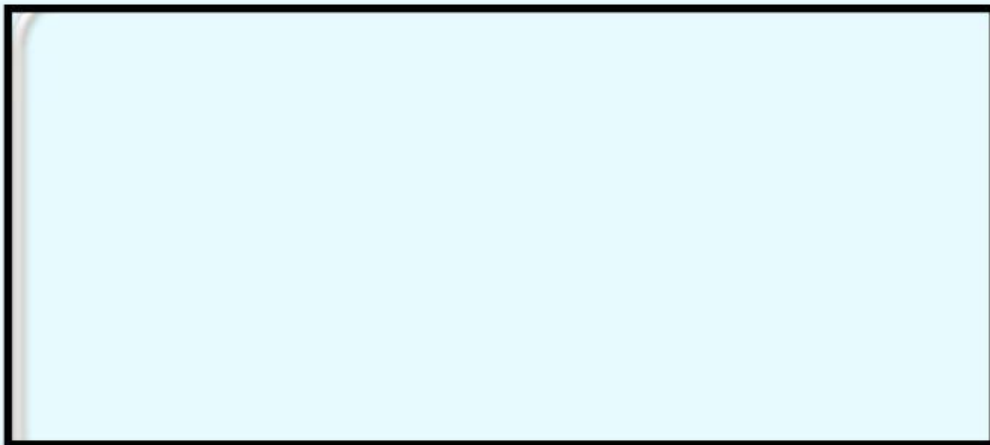
LKPD

Pertemuan 2

Tema: Daur Ulang untuk
Mewujudkan SDG's nomor 12



**Pahami bahan tayang berbentuk PowerPoint
mengenai Teks Prosedur berikut ini!**



MARI BERKARYA

Bacalah dan pahami instruksi berikut ini!

1. Bentuklah kelompok menjadi 4-5 orang/kelompok
2. Diskusikan dengan kelompokmu, tentukan dua jenis sampah plastik yang akan dibuat menjadi karya seni/kerajinan
3. Tentukan jenis karya seni/kerajinan yang akan dibuat dari sampah plastik yang telah dipilih
4. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
5. Buatlah teks prosedur seni karya/kerajinan dari sampah plastik yang akan dibuat secara berkelompok pada lembar yang telah disediakan
6. Laporkan teks prosedur yang telah dibuat kepada guru
7. Buatlah karya seni/kerajinan dari sampah plastik berdasarkan teks prosedur yang telah dilaporkan secara berkelompok
8. Presentasikan proyek karya seni/kerajinan yang telah selesai dibuat di depan kelas

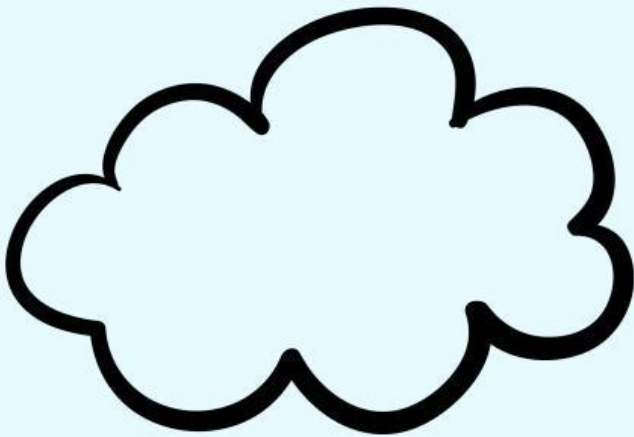
Teks Prosedur Seni Karya/Kerajinan

Kelompok: _____

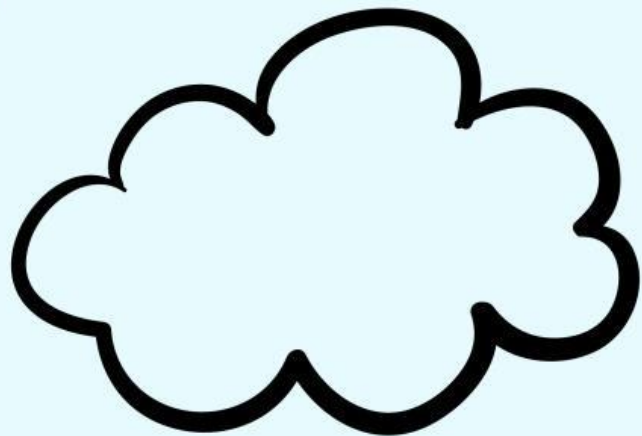
Kelas : _____

Nama Karya Seni/Kerajinan:

Alat



Bahan



Teks Prosedur Seni Karya/Kerajinan

Langkah Pembuatan:

Lanjut ke tahap berikutnya?

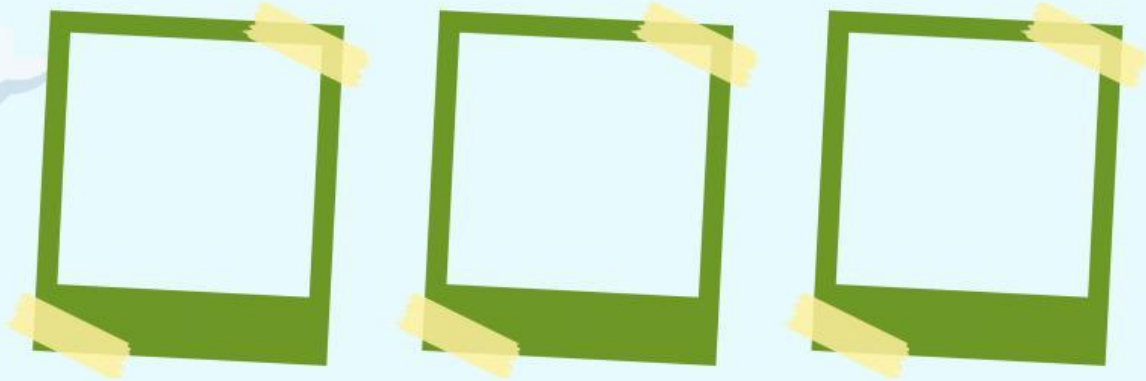
Ya, teks prosedur ini dapat dilanjutkan!

Tidak, teks prosedur ini perlu diperbaiki.

*lingkari jawaban ini oleh gurumu

Teks Prosedur Seni Karya/Kerajinan

Dokumentasi pembuatan karya seni/kerajinan:



Kesimpulan yang didapatkan dari pertemuan ini:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

PARAF GURU
