



Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Statistika

Disusun Oleh :

Mahsa Nabilah Adynastiti

Kelas :
VIII

FASE D

Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : MTs KH Hasyim Asy'ari
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Fase : D
Kelas/Semester : VIII/Genap
Topik/Materi : Statistika
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (pertemuan ke-2)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Pembelajaran

Menentukan ukuran penyebaran data

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan berkelompok, peserta didik mampu menganalisis data berdasarkan ukuran penyebaran data dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan
- Gunakan bahan ajar, buku pelajaran, atau sumber lain sebagai sumber belajar untuk menyelesaikan permasalahan.
- Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD.
- Tanyakan kepada guru jika ada permasalahan yang tidak dipahami.
- Silakan untuk masing-masing kelompok mempresentasikan salah satu permasalahan yang ada pada LKPD ini.
- Selamat belajar dan berdiskusi.

Aktivitas 1



Carilah data ukuran sepatu teman sekelasmu sebanyak 6 orang

No	Nama	Ukuran Sepatu
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Urutkan data dari yang terkecil sampai yang terbesar

Banyaknya data adalah ...

Jangkauan data = $X_{maks} - X_{min}$

= -

=

Cari letak kuartil 1 , letak kuartil 2 dan letak kuartil 3 menggunakan rumus yang sudah til 3 menggunakan rumus yang sudah disampaikan pada papan informasi di atas ...



Jadi, nilai $Q_1 =$ $Q_2 =$ $Q_3 =$

Jangkauan Interkuartil : $H = Q_3 - Q_1$

= -

=

Simpangan Kuartil : $= Q_d = \frac{1}{2}H$

= -

=



Kesimpulan

Jadi dapat disimpulkan bahwa kuartil adalah ...

Jawab :

Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		Tidak Bisa	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
1	Menyelesaikan kelompok dengan baik				
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)				
3	Hasil tugas (relevan dengan bahan)				
4	Pembagian job				
5	Sistematisasi pelaksanaan				
6	Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan				
Jumlah Skor Penilaian					
Nilai Kelompok					

Keterangan Penskoran :

Skor 1 : Tidak Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{NilaiKelompok} = \frac{\text{FrekuensiTiapNilai}}{\text{JumlahFrekuensi}} \times 100\%$$

Refleksi

Refleksi Peserta Didik

- Bagaimana menurut kamu yang paling sulit dari pembelajaran hari ini?

- Apakah anda merasa mendapatkan umpan balik yang cukup dari guru?

- Apa yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan pemahamanmu tentang materi ini?

DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho. (2021). *Modul Belajar Siswa Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LKS Matematika Kelas VIII Semester 2 Kurikulum Merdeka.