



Lembar Kerja Peserta Didik

Ukuran Penyebaran Data

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian
2. Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian
3. Isilah titik pada setiap pernyataan yang ada dengan teliti
4. Jika anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan kepada guru

Tujuan Pembelajaran

melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran dari suatu data (jangkauan inter kuartil, simpangan rata-rata, ragam, dan simpangan baku). (C3)

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Kelas:

Sekarang coba kalian diskusikan secara berkelompok dan isilah titik pada setiap langkah penyelesaian dari pernyataan berikut!

Pak Sulaiman ingin membeli kambing buat aqiqoh anak perempuannya yang baru saja dilahirkan. berikut data berat 40 ekor kambing yang dijual oleh peternak:

Berat Kambing (Kg)	Banyak Kambing
54-58	3
59-63	5
64-68	8
69-73	7
74-78	5
79-83	2

Kegiatan 1



Tentukan jangkauan dari tabel diatas!

Jawab

$$X_{\text{maks}} = \frac{79 + 83}{2} = \frac{\dots}{2} = \dots$$

$$X_{\text{min}} = \frac{\dots + \dots}{2} = \frac{\dots}{2} = \dots$$

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

$$= 81 - \dots$$

$$= 25$$

Jadi, jangkauannya adalah.....

Kegiatan 2



Tentukan simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku dari data diatas!

Jawab

Lengkapilah tabel berikut untuk memudahkan menyelesaikan permasalahan tersebut!

Berat Kambing (Kg)	Banyak Kambing (fi)	X_i	$f_i \cdot X_i$	$ X_i - \bar{X} $	$f_i X_i - \bar{X} $	$ X_i - \bar{X} ^2$	$f_i X_i - \bar{X} ^2$
54-58	3	56	168	12	36	144	432
59-63	5						
64-68	8						
69-73	7						
74-78	5						
79-83	2						

Kesimpulan

$$\text{Rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum f_i \cdot X_i}{\sum f_i} = \frac{2.040}{30} = 68$$

$$SR = \frac{\sum f_i |X_i - \bar{X}|}{\sum f_i}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$= \dots$$

$$S^2 = \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{\sum f_i}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$S^2 = \dots$$

$$S = \sqrt{\dots}$$

SELAMAT

MENGERJAKAN

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Kelas :

Pertemuan Ke- :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Nilai
		A	B	C	

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

KODE	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (4)	Kurang (1)
A	Keterlibatan dalam diskusi kelompok	Peserta didik menjadi pelopor diskusi	Peserta didik berkontribusi dalam diskusi kelompok	Peserta didik mengikuti jalannya diskusi kelompok	Peserta didik tidak mengikuti jalannya diskusi kelompok
B	Sikap ketika berdiskusi dengan kelompok	Peserta didik ikut andil dalam menjawab persoalan diskusi dan memiliki sikap kerjasama	Peserta didik mampu menyelesaikan serta membantu dalam menjawab persoalan pada diskusi kelompok	Peserta didik tidak membantu dan hanya mengikuti jalannya diskusi kelompok	Peserta tidak mengikuti jalannya diskusi kelompok
C	Ketepatan jawaban dari persoalan dis	Peserta didik menjawab persoalan tersebut dengan tepat dan sesuai prosedur	Peserta didik mampu menjawab persoalan dengan tepat	Peserta didik mampu menjawab persoalan dengan tepat namun tidak sesuai dengan prosedur	Peserta didik menjawab persoalan dalam diskusi kelompok

1. Apa saja hal baru yang kamu dapatkan dalam mempelajari materi tabel distribusi frekuensi dan histogram?



2. Pada bagian mana dalam materi tabel distribusi frekuensi dan histogram yang kalian rasa sulit?



3. Kesulitan apa saja yang kamu temukan dalam proses pembelajaran ini?



4. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?

