

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS

INDONESIAKU KAYA BUDAYA

KELAS IV



Identitas Penulis:

Ni Luh Dina Adriani (2111031142)

Ni Luh Putu Elly Ardani (2111031199)

Dosen Pengampu:

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

PETUNJUK KEGIATAN

- 01 Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.
- 02 Tulislah nama anggota kelompokmu.
- 03 Baca dan pahami perintah pada setiap lembar kerja.
- 04 Diskusikan setiap kegiatan dengan teman kelompokmu.
- 05 Tanya kepada guru jika terdapat kesulitan dalam diskusi.
- 06 Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

1. Mendeskripsikan jenis keragaman budaya.
2. Mendeskripsikan faktor penyebab keragaman budaya di Indonesia.
3. Mengetahui sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis jenis keragaman budaya di Indonesia melalui media gambar dengan benar. **(C4)**
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor yang menyebabkan keragaman budaya di Indonesia melalui tayangan video dengan benar. **(C4)**
3. Peserta didik mampu menerapkan sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia melalui tayangan video dengan tepat. **(C3)**

MATERI PENDUKUNG

A. JENIS KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

Pakaian Adat

Setiap daerah memiliki pakaian adat yang berbeda, perbedaan tersebut menjadikan ciri khas bagi setiap daerah. Beberapa contoh pakaian adat daerah ialah sebagai berikut:



Gambar 1. "Pakaian Adat di Indonesia"
(Sumber: google.image.com)

Makanan Khas

Makanan khas merupakan salah satu warisan budaya setiap daerah. Hal itu karena resep makanan tersebut diwariskan secara turun-temurun. Beberapa contoh makanan khas daerah ialah:



Gambar 2. "Makanan Khas Daerah di Indonesia"
(Sumber: google.image.com)



Rumah Adat

Setiap daerah memiliki rumah adat yang menjadi ciri khasnya. Selain untuk tempat tinggal, rumah adat juga digunakan untuk upacara adat. Beberapa contoh rumah adat daerah ialah sebagai berikut:



Hanoi
Papua



Rumah Gadang
Sumatra Barat



Rumah Joglo
Jawa Tengah



Candi Bentar
Bali



Tongkonan
Sulawesi Selatan



Baileo
Maluku

Gambar 3. "Rumah Adat Daerah di Indonesia"

(Sumber: google.image.com)

Tarian Daerah

Setiap daerah memiliki tari daerah yang secara khusus berfungsi sebagai sarana upacara agama dan adat, adapula yang digunakan sebagai hiburan atau tontonan rakyat. Beberapa contoh tari daerah ialah sebagai berikut:

Tari Legong
Bali



Tari Piring
Sumatra Barat



Tari Jaipong
Jawa Barat



Tari Saman
Aceh



Tari Reog
Jawa Timur



Gambar 4. "Tarian Daerah di Indonesia"

(Sumber: google.image.com)

B. FAKTOR PENYEBAB KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

Ayo tonton video berikut untuk menambah wawasan kalian!



Ada beberapa faktor penyebab Indonesia memiliki kekayaan dan keragaman budaya, yaitu:

Letak Strategis Wilayah Indonesia

Kondisi Geografis Negara Kepulauan

Perbedaan Kondisi Alam

Keadaan Transportasi dan Komunikasi

Penerimaan Masyarakat terhadap Perubahan



C. SIKAP MENGHARGAI TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

Ayo tonton video berikut untuk menambah wawasan kalian!



Contoh Sikap Menghargai Terhadap Keragaman Budaya di Indonesia



KEGIATAN 1

Pasangkan gambar pakaian adat dengan asal daerahnya yang sesuai!



○

○Bangka Belitung



○

○Bali



○

○Aceh



○

○Jawa Tengah



KEGIATAN 1

Pasangkan gambar makanan khas dengan nama makanan khas yang sesuai!



☐

☐ Pempek



☐

☐ Kerak Telur



☐

☐ Ayam Betutu



☐

☐ Gudeg

KEGIATAN 2

Pasangkan gambar rumah adat dengan nama rumah adat yang sesuai menggunakan cara seret dan lepas!



Candi Bentar

Baileo

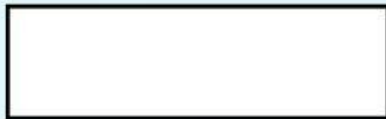
Tongkonan

Hanoi



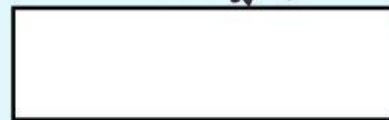
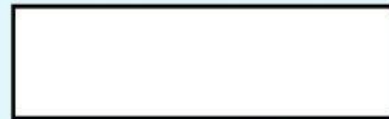
KEGIATAN 2

Pasangkan gambar tarian daerah dengan asal tarian daerah yang sesuai menggunakan cara seret dan lepas!



Reog

Jaipong



Legong

Saman





KEGIATAN 3

Pilihlah jawaban yang benar!

Manakah faktor penyebab keragaman budaya di Indonesia?

- ☐ Letak Strategis Wilayah Indonesia
- ☐ Banyaknya Penduduk
- ☐ Status Sosial
- ☐ Kondisi Geografis Negara Kepulauan
- ☐ Perbedaan Kondisi Alam
- ☐ Keadaan Transportasi&Komunikasi
- ☐ Penerimaan Masyarakat terhadap Perubahan
- ☐ Negara Perkotaan



KEGIATAN 4

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Saat acara perayaan di sekolah, Lina membantu temannya yang sedang menampilkan tarian dari daerah lain. Tindakan lina menunjukkan sikap terhadap budaya lain.
2. Budi adalah seorang siswa baru di sebuah sekolah yang memiliki siswa dari berbagai latar belakang budaya. Suatu hari, sekolah mengadakan festival budaya dan setiap siswa diminta untuk mengenakan pakaian tradisional dari budaya mereka. Budi merasa ragu-ragu karena khawatir pakaiannya akan terlihat aneh di mata teman-temannya. Namun, ketika ia datang ke sekolah dengan pakaian tradisionalnya, teman-temannya justru menyambutnya dengan hangat dan mengagumi keunikan pakaiannya. Tindakan teman-teman Budi menunjukkan sikap terhadap keragaman budaya.
3. Siti adalah seorang guru yang mengajar di sekolah dengan siswa yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Untuk mengajarkan pentingnya persatuan, Siti sering mengadakan diskusi kelas di mana siswa berbagi cerita tentang tradisi dan kebiasaan dari daerah asal mereka. Melalui diskusi ini, Siti mengajarkan bahwa meskipun berbeda, semua siswa adalah bagian dari satu bangsa yang sama. Kegiatan ini membantu siswa memahami nilai dalam kebhinekaan.

RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Kegiatan 1

Nomor Soal	Benar (Skor)	Tidak Menjawab/Salah (Skor)
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	1	0
Total Skor : 8		

B. Rubrik Penilaian Kegiatan 2

Nomor Soal	Benar (Skor)	Tidak Menjawab/Salah (Skor)
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	1	0
Total Skor : 8		

C. Rubrik Penilaian Kegiatan 3

Nomor Soal	Benar (Skor)	Tidak Menjawab/Salah (Skor)
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	1	0
Total Skor : 8		

D. Rubrik Penilaian Kegiatan 4

Nomor Soal	Benar (Skor)	Tidak Menjawab/Salah (Skor)
1	2	0
2	2	0
3	2	0
Total Skor: 6		

Perhitungan Perolehan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Keterangan:

Skor Maksimal : $8 + 8 + 8 + 6 = 30$

Contoh Perhitungan Perolehan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{30}{30} \times 100$$

$$\text{Nilai} = 100$$

Kriteria Perhitungan

76 - 100

51 - 75

26 - 50

0 - 25

Sangat Baik

Baik

Cukup

Kurang

SELAMAT MENERJAKAN