

 <b>2023/2024</b>	<b>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MOINHOS DA ARROJA</b> <b>ESCOLA EB 2,3 MOINHOS DA ARROJA</b> <b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</b> <b>FICHA de trabalho de Físico-Química</b>			<b>8.º Ano</b>
	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas _____/100%	Literacia científica _____/100%	Trabalho laboratorial _____/100%	<b>Rub. da Professora</b> _____
<b>Nome:</b> _____ <b>Data:</b> _____ /06/2024 <b>Turma:</b> _____ <b>Nº</b> _____ <b>Assinatura do Enc. de Educação:</b> _____				

**TEMA – O Som**

**Responde às seguintes questões.**

**1. Completa as seguintes afirmações selecionando uma das opções entre parênteses.**

- (A) Conseguimos distinguir os diferentes sons que ouvimos devido a atributos como a \_\_\_\_\_ (concentração/altura), a \_\_\_\_\_ (intensidade/compressão) e o \_\_\_\_\_ (intenso/timbre).
- (B) O \_\_\_\_\_ (volume/timbre) permite distinguir sons produzidos por diferentes fontes sonoras.
- (C) Os sons \_\_\_\_\_ (complexos/puros) tem uma frequência característica.
- (D) Os sons \_\_\_\_\_ (puros/complexos) são uma combinação de sons com várias frequências características.

**2. Completa as frases seguintes utilizando as palavras que te são dadas.**

reflexão      reverberação      absorção      eco

- (A) A \_\_\_\_\_ do som é mais acentuada nas superfícies polidas e rígidas.
- (B) A \_\_\_\_\_ do som é mais acentuada nas superfícies rugosas e porosas.
- (C) O eco e a reverberação são consequências da \_\_\_\_\_ do som.
- (D) A \_\_\_\_\_ ocorre quando ouvimos um prolongamento de um som emitido e implica que o obstáculo refletor esteja a menos de 17 metros.
- (E) A ocorrência de \_\_\_\_\_ no ar implica que o obstáculo refletor esteja a uma distância mínima de 17 metros.