AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MOINHOS DA ARROJA

ESCOLA EB 2,3 MOINHOS DA ARROJA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FICHA de trabalho de Físico-Química **8.º Ano**

2023/2024

Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	Literacia científica	Trabalho laboratorial
_____/100%	----------/100%	----------/100%

Rub. da Professora

_____

Nome: _____ **Data:** ____/06/2024 **Turma:** _____ **Nº** _____

Assinatura do Enc. de Educação: _____

TEMA – O Som

Responde às seguintes questões.

1. **Completa as seguintes afirmações selecionando uma das opções entre parênteses.**

   (A) Conseguimos distinguir os diferentes sons que ouvimos devido a atributos como a _____ (concentração/altura), a _____ (intensidade/compressão) e o _____ (intenso/timbre).

   (B) O _____ (volume/timbre) permite distinguir sons produzidos por diferentes fontes sonoras.

   (C) Os sons _____ (complexos/puros) tem uma frequência característica.

   (D) Os sons _____ (puros/complexos) são uma combinação de sons com várias frequências características.

2. **Completa as frases seguintes utilizando as palavras que te são dadas.**

   reflexão reverberação absorção eco

   (A) A _____ do som é mais acentuada nas superfícies polidas e rígidas.

   (B) A _____do som é mais acentuada nas superfícies rugosas e porosas.

   (C) O eco e a reverberação são consequências da _____ do som.

   (D) A _____ ocorre quando ouvimos um prolongamento de um som emitido e implica que o obstáculo refletor esteja a menos de 17 metros.

   (E) A ocorrência de _____ no ar implica que o obstáculo refletor esteja a uma distância mínima de 17 metros.

LIVEWORKSHEETS