

	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MOINHOS DA ARROJA ESCOLA EB 2,3 MOINHOS DA ARROJA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS FICHA de trabalho de Físico-Química			8.º Ano
	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas _____/100%	Literacia científica -----/100%	Trabalho laboratorial -----/100%	Rub. da Professora _____
	2023/2024			
Nome: _____ Data: ____/06/2024 Turma: ____ Nº ____				
Assinatura do Enc. de Educação: _____				

TEMA – O Som

Responde às seguintes questões.

1. Completa as seguintes afirmações selecionando uma das opções entre parênteses.

- (A) Conseguimos distinguir os diferentes sons que ouvimos devido a atributos como a _____ (concentração/altura), a _____ (intensidade/compressão) e o _____ (intenso/timbre).
- (B) O _____ (volume/timbre) permite distinguir sons produzidos por diferentes fontes sonoras.
- (C) Os sons _____ (complexos/puros) tem uma frequência característica.
- (D) Os sons _____ (puros/complexos) são uma combinação de sons com várias frequências características.

2. Completa as frases seguintes utilizando as palavras que te são dadas.

reflexão reverberação absorção eco

- (A) A _____ do som é mais acentuada nas superfícies polidas e rígidas.
- (B) A _____ do som é mais acentuada nas superfícies rugosas e porosas.
- (C) O eco e a reverberação são consequências da _____ do som.
- (D) A _____ ocorre quando ouvimos um prolongamento de um som emitido e implica que o obstáculo refletor esteja a menos de 17 metros.
- (E) A ocorrência de _____ no ar implica que o obstáculo refletor esteja a uma distância mínima de 17 metros.