



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

KUBUS DAN BALOK





Isilah nama lengkap
kelompok kalian
dengan tepat

1

2

3

4

5



1



Petunjuk Pengerajan



1

Berdoalah sebelum mengerjakan
E-LKPD ini !



2

Tulislah nama anggota kelompok secara
lengkap dan jelas.



3

Bacalah langkah kerja pada setiap
kegiatan dengan teliti.



4

Kerjakan soal disetiap kegiatan dan tulislah
jawaban pada kolom yang sudah disediakan

5

Diskusikanlah dengan kelompok untuk
menyelesaikan kegiatan pada LKPD ini.

6

Presentasikanlah hasil diskusi di depan
kelas.



Do it!

KUBUS DAN BALOK



Capaian Pembelajaran ×

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).



Tujuan Pembelajaran ×

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur kubus dan balok.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan volume kubus dan balok.



KEGIATAN 1

Amatilah video dibawah ini dengan teman kelompok-mu!!!



Ayo Mengamati:

Berdasarkan video diatas tentukan jenis bangun ruang dibawah ini dengan benar dan tepat !

1



3



2



4



5

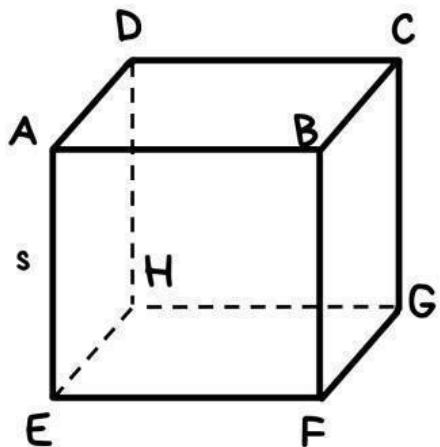


4

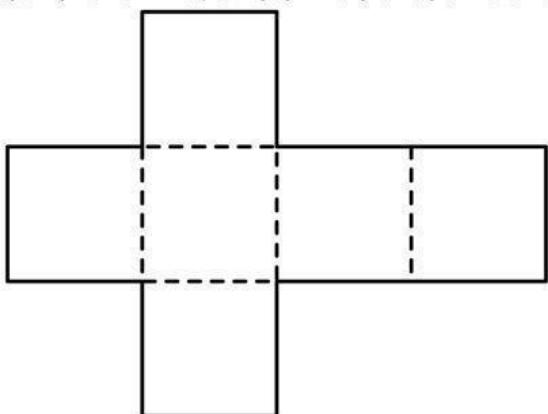


Ayo Mengingat

Perhatikanlah bangun ruang kubus ABCD.EFGH !



Jika kubus ini dibuka, maka akan berbentuk jaring-jaring sebagai berikut !



A. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari kubus tersebut ?

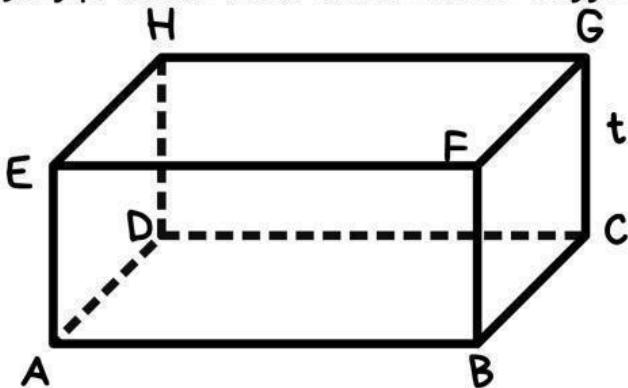
B. Berapa banyakkah sisi kubus tersebut?

C. Apakah ukuran sisi-sisi tersebut sama besar?

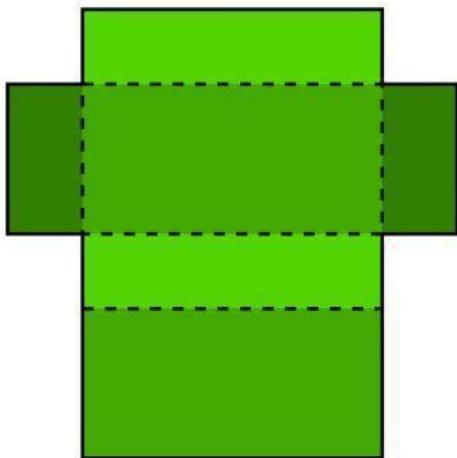
D. Apa rumus dari volume kubus?

<input type="text"/>	\times	s	\times	<input type="text"/>
----------------------	----------	-----	----------	----------------------

Perhatikanlah bangun ruang balok ABCD.EFGH ! dengan ukuran panjang p, ukuran lebar l, dan ukuran tingginya t



Selanjutnya, apabila balok ini dibuka, maka akan berbentuk jaring-jaring sebagai berikut !



A. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari balok tersebut ?

B. Berapa banyakkah sisi balok tersebut?

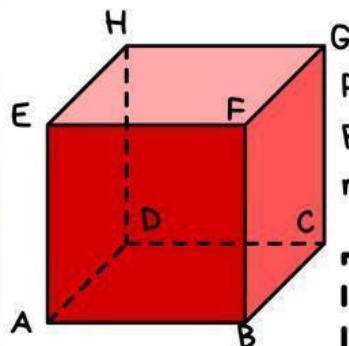
C. Apakah ukuran sisi-sisi tersebut sama besar?

D. Apa rumus dari volume balok?

 \times \times t

KEGIATAN 2

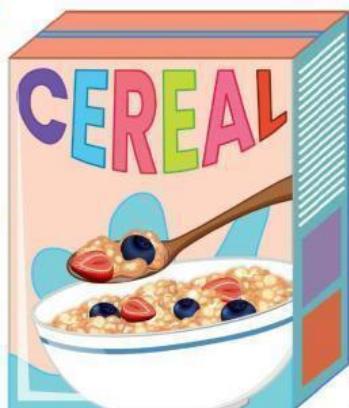
Mari kita berlatih untuk menyelesaikan soal mengenai kubus dan balok



Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH disamping. Berapakah volume dari kubus tersebut, jika sisinya memiliki panjang 9cm?



$$\begin{array}{l} \text{Volume} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{} \text{ cm}^3 \end{array}$$



Perhatikan box cereal disamping, box cereal tersebut berbentuk balok. Berapakah volume dari box cereal tersebut, jika panjangnya 16cm, lebar 4cm, dan tinggi 8 cm ?

$$\begin{array}{l} \text{Volume} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{} \text{ cm}^3 \end{array}$$

GAMES



Saatnya kita bermain games teman-teman.
Carilah 10 nama benda yang menyerupai bentuk kubus dan balok

HAVE FUN!



KESIMPULAN

Setelah kalian belajar mengenai bangun ruang kubus dan balok, ayo ceritakan hal baru apa yang kalian dapatkan !



Hidup itu ibarat matematika

*Sesulit apapun sebuah masalah, pasti ada
penyelesaiannya*

