



Segunda Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Ciencias

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicio: _____ Finaliza: _____

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

- (X)** CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.
- (X)** AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.
- (X)** AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.
- (X)** AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.
- (X)** AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.
- (X)** AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.
- (X)** AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)
- (X)** AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.
- (X)** Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

(X) -En el caso de la prueba de matemáticas se le va a brindar los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

SELECCIÓN DE RESPUESTA. Valor 16 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

Observe la imagen del siguiente alimento



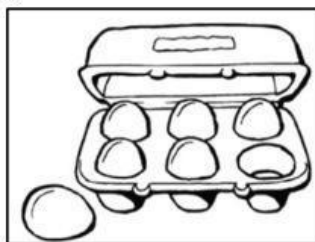
1. ¿Cuál es el **origen** del alimento anterior?

() animal.

() vegetal.

() mineral.

Observe la imagen del siguiente alimento



2. ¿Cuál es el **origen** del alimento anterior?

() animal.

() vegetal.

() mineral.

Observe la imagen del siguiente alimento



3. ¿Cuál es el **origen** del alimento anterior?

- ☐ animal.
- ☐ vegetal.
- ☐ mineral.

4. ¿Cuál es un **alimento nutritivo**?

- ☐ huevos.
- ☐ pollo frito.
- ☐ papas fritas.

5. ¿Cuál es un producto alimenticio **derivado de la leche**?

- ☐ jugo.
- ☐ queso.
- ☐ embutido.

6. ¿Cuál es una acción que **afecta la calidad de los alimentos**?

- ☐ Mantener la cocina limpia.
- ☐ Usar agua contaminada.
- ☐ Lavar bien los alimentos.

7. ¿Cuál es una **correcta manipulación de alimentos** en la cocina?

- ☐ Usar agua contaminada.
- ☐ Uso excesivo de sal y azúcar.
- ☐ Lavarse las manos bien antes de preparar los alimentos.

8. ¿Cuál es una **consecuencia de los alimentos contaminados**?

- ☐ gripe.
- ☐ sarampión.
- ☐ dolor de estómago.

9. ¿Cuáles son los **seres vivos capaces de producir su propio alimento**?

- ☐ plantas.
- ☐ animales.
- ☐ microorganismos.

10. ¿Cuáles son los seres vivos que **ayudan en la descomposición de otros seres vivos**?

- ☐ plantas..
- ☐ animales.
- ☐ microorganismos.

11. ¿Cuáles son los seres vivos que **ayudan al ser humano en el trabajo y dan compañía**?

- ☐ plantas.
- ☐ animales.
- ☐ microorganismos.

12. ¿Cuál es el **componente** de la naturaleza que **nos da luz y calor**?

☐ Sol.

☐ Agua.

☐ Suelo.

13. ¿Cuál es el **componente** de la naturaleza que **permite la agricultura y la ganadería**?

☐ Sol.

☐ Agua.

☐ Suelo.

14. ¿Cuál es el **componente de la naturaleza que es un líquido indispensable para la vida**?

☐ Sol.

☐ Agua.

☐ Suelo.

15. ¿Qué **necesita una planta para crecer**?

☐ suelo, agua y aire.

☐ suelo, agua, aire, luz.

☐ suelo, agua, aire, luz y calor.

Lea lo que le dice la mama a la hija



16. ¿Qué le puede pasar a la niña?

- () Gripe.
- () Dolor de muela.
- () Dolor de estómago.

Correspondencia. Valor 3 puntos.

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna aparecen las **características** de las etapas de desarrollo de las plantas. En la columna B aparecen los **nombres de las etapas**. Haga coincidir su relación, anotando el número dentro del paréntesis. **Los números no se repiten.** (3pts)

Columna A

La planta produce la flor y la semilla, cae al suelo y nace otra planta.

La planta desarrolla la raíz, el tallo y las hojas.

La semilla cae a la tierra y empieza el crecimiento.

Columna B

() 1.Germinación

() 2.Crecimiento

() 3.Reproducción.

Respuesta Construida. Valor 1 puntos

Respuesta corta. (Valor 1 puntos). Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

Escriba una **adecuada manipulación de los alimentos**. 1pt

a) _____
