

# ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Ciencias

Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez

I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 21 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: martes 18 de junio, 2024

**Puntos obtenidos:** \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**Porcentaje obtenido:** \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

**Calificación:**

Firma del encargado legal: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES GENERALES

- a. Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- b. Resuelva la estrategia de manera individual.
- c. Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- d. Revise la estrategia antes de entregarla.
- e. Revise que la estrategia contenga **8 actividades**.

## Actividad #1

**Valor 5 puntos.**

**Indicaciones específicas.** Vea con atención los siguientes alimentos. Seleccione el origen del alimento que corresponde a cada ejemplo dado.

<b>Leche</b>	<b>Uvas</b>	<b>Sal</b>	<b>Pollo</b>	<b>Brócoli</b>

## Actividad #2

Valor 2 puntos

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Escriba una X dentro de los recuadros que representen la importancia de consumir alimentos nutritivos.

<b>Ayudan al cuidado de la salud</b> 	<b>Nos enfermamos</b> 	<b>Permiten el crecimiento del cuerpo</b> 

## Actividad #3

Valor 3 puntos

**Indicaciones específicas.** Seleccione el nombre de cada **etapa de desarrollo de las aves**.



1.

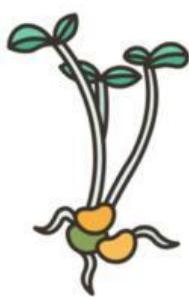
2.

3.

### Actividad #4

Indicaciones específicas. Seleccione el nombre de cada **etapa de desarrollo de las plantas**.

Valor 3 puntos



1.

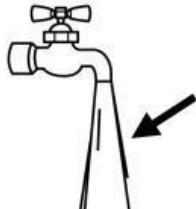
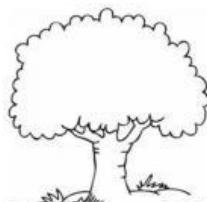
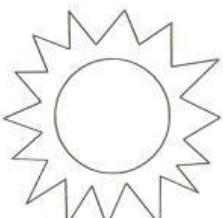
2.

3.

### Actividad #5

Valor 5 puntos

Indicaciones específicas. Seleccione en la columna de la derecha, **sin vida o seres vivos**, según corresponda a cada ejemplo dado.

 a.	<hr/> <hr/>	 d.	<hr/> <hr/>
 b.	<hr/> <hr/>	 e.	<hr/> <hr/>
 c.	<hr/> <hr/>		

### Actividad #6

Valor 1 punto

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Escriba una X dentro del recuadro que represente una enfermedad que se exponen las personas al consumir alimentos contaminados.

Pierna fracturada



Vómito

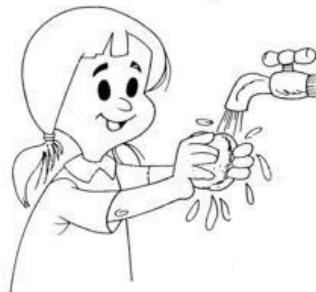


### Actividad #7

Valor 1 punto

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Escriba una X dentro del recuadro que represente una medida de higiene que favorece la buena calidad de los alimentos.

Lavar las frutas y verduras

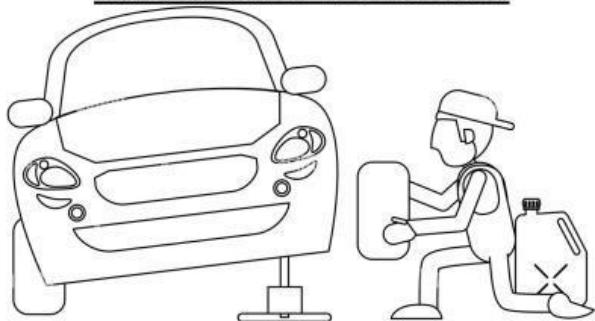
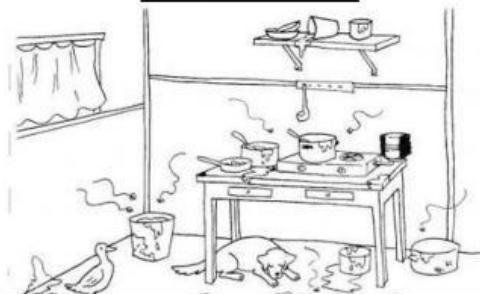


Usar casco y rodilleras



**Actividad #8****Valor 1 punto**

**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Escriba una X dentro del recuadro que represente una situación que afecta la calidad de los alimentos.

**Vehículos en mal estado****Malos hábitos de higiene al preparar los alimentos**

## Escala para calificar la estrategia de Ciencias

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5
1. Identifica la variedad de alimentos según su origen.						
2. Reconoce la importancia de consumir alimentos nutritivos para el bienestar humano.						
3. Identifica situaciones que afectan la calidad de los alimentos.						
4. Reconoce medidas de higiene que favorecen la buena calidad de los alimentos.						
5. Reconoce enfermedades a las que se exponen las personas al consumir alimentos contaminados.						
6. Reconoce la importancia de los componentes de la naturaleza.						
7. Identifica las etapas de desarrollo de las plantas.						
8. Identifica las etapas de desarrollo de los animales.						
<b>Calificación: 100</b> <b>Total de puntos: 21</b> <b>Porcentaje: 10%</b>	Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____					