

EPISODE 4 : Sam trouve du travail.

Activité 1 : Vouloir, devoir, pouvoir ou savoir ? Pour chaque phrase, choisis le verbe qui convient.

1. Sacha dit à Sam : Tu **peux/dois/sais** mettre le feu à l'appartement comme ça.
2. On ne **veut/peut/dois** même pas payer cette facture.
3. Nico dit : Je **peux/veux/dois** nager sur cinquante mètres.
4. Nico **doit/sait/veut** devenir cascadeur.
5. Sacha demande : Tu **veux/sais/dois** du fromage ?
6. Nico dit : Tu **veux/dois/sais** apprendre à mettre la table.
7. Stéphane demande : Tu **peux/dois/veux** m'empoisonner ?
8. Stéphane **sait/veut/doit** un café bien noir.

Activité 2 : Choisis la bonne description pour chaque métier.

- | | |
|---|--|
| 1. un(e) étudiant(e) | a. une personne qui sait faire la lessive |
| 2. un(e) serveur/serveuse | b. une personne qui sait tenir la caisse |
| 3. un cascadeur | c. une personne qui sait taper à la machine |
| 4. un(e) secrétaire | d. quelqu'un qui fait des études |
| 5. un(e) cuisinier/cuisinière | e. une personne qui peut nager et tomber et qui sait conduire une moto |
| 6. un(e) comptable | f. quelqu'un qui s'occupe des plantes |
| 7. quelqu'un qui travaille dans une laverie | g. une personne qui doit mettre la table et servir le vin |
| 8. un(e) jardinier/jardinière | h. quelqu'un qui sait faire la cuisine |

Activité 3 : Au restaurant. Mets le dialogue dans le bon ordre.

1. J'ai une délicieuse soupe au potiron.
2. Oui, c'est ça.
3. Vous préférez ici ou là ?
4. Ah ! Bienvenue !
5. Voici la carte avec les menus.
6. Une table à un couvert ?
7. Bon. Et qu'est-ce que vous avez aujourd'hui ?
8. Merci. Vous avez une table ?
9. Je préfère ici.

Activité 4 : Pour faire un résumé, relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--|---|
| 1. Annie et Sacha n'ont pas d'argent, | a. Sam va chercher un boulot |
| 2. Annie voudrait une nouvelle robe | b. et elle démissionne. |
| 3. Pour aider les filles, | c. mais elles ont beaucoup de factures |
| 4. Stéphane invite Sacha à dîner, | d. et Nico est le chef. |
| 5. Les copains vont préparer le dîner pour Sacha et Stéphane | e. qui a envoyé les cadeaux. |
| 6. Sam est le serveur | f. il veut lui parler d'un nouveau travail. |
| 7. Stéphane renvoie Sacha, | g. dans l'appartement |
| 8. Les filles découvrent que c'est Sam. | h. mais c'est trop cher ! |

Activité 5 : Corrige les erreurs de Sam.

1. J'ai des **yeux/oeufs** mayonnaises.
2. Vous voulez de la soupe de **poison/poisson**.
3. Je voudrais une table **pour/à** manger.

Épisode 5: Une étoile est née

Activité 1: Choisis la bonne forme de verbe pour chaque phrase.

1. Vous **allons/allez/vont** me voir à la télé.
2. Des millions de téléspectateurs **allez/vais/vont** me regarder.
3. Nico **va/vais/vas** passer à la télé.
4. Je **vas/vais/va** passer tous les soirs à la télé.
5. Je **vont/va/vais** t'aider à devenir une grande superstar.
6. Je **allons/allez/vais** vous montrer la recette pour la mousse Parfait au Chocolat.

Activité 6: Trouve une expression pour chaque situation!

Ne commence pas! / Pas un mot / Pas un geste! / Personne ne bouge!

1. Your friend has a large wasp on her left ear.
2. Your sister comes into the room when you're watching your favorite soap.
3. You've dropped a very valuable ring in the middle of a room.
4. Your friend is winding you up.

Épisode 6: Le jour du loto

Activité 1 : Qui parle? Sacha, Sam, Annie ou Nico?

1. Je suis multimillionnaire, mais je n'ai pas de ticket. -Sacha, Sam, Annie ou Nico?
2. Je n'ai pas besoin de taxi. -Sacha, Sam, Annie ou Nico?
3. Pour rester calme, je fais mon yoga. -Sacha, Sam, Annie ou Nico?
4. Sacha! Je l'ai retrouvé! -Sacha, Sam, Annie ou Nico?
5. Deux filles en un jour, appelle-moi Monsieur Irrésistible. -Sacha, Sam, Annie ou Nico?

Épisode 7: La jumelle

Activité 1 Relie les opinions contraires.

1. Cette couleur te va super bien. a. Tous les films sont nuls en ce moment.
2. Ce sont mes biscuits préférés. b. Maman est une très bonne amie.
3. Maman ne me comprend pas. c. Je déteste ces biscuits!
4. Il y a de très bons films en ce moment! d. Cette couleur ne te va pas du tout.

Activité 2 Dans l'activité numéro 1, indique les phrases qui ont un sens négatif ou positif ?

Activité 3 While on a trip to France you're invited to a party. What would you say in each of the following situations? Choose from the expressions below.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| a. Dans tes rêves! | b. Ça fait plaisir de te voir! | c. Vraiment? | d. Je suis désolé! |
| e. Comme c'est mignon! | f. Comment as-tu deviné? | g. C'est évident! | |
1. You bump into a friend you met earlier on the trip and you're really pleased to see them.
 2. You spill a drink over the person next to you.
 3. A person you haven't met before comes up and asks you if you are British.
 4. You hear someone you don't like much telling someone else that you've agreed to go to the cinema with them.
 5. Someone says a friend is coming in outrageous fancy dress!

In what circumstances might you use the two expressions that remain?

Activité 4 Relie les bonnes parties des phrases.

- | | |
|--|--|
| 1. Nico porte une blouse blanche | a. parce qu'elle lit le magazine de Christelle. |
| 2. Sam, Nico et Annie pensent que Christelle est Sacha | b. parce qu' Annie a fait disparaître Sacha d'une cabine pour la faire réapparaître dans l'autre cabine. |
| 3. Annie, Nico et Sam sont étonnés jumelle. | c. parce qu'ils ne savent pas que Sacha a une sœur |
| 4. Les garçons n'en croient pas leurs yeux | d. parce qu'il veut un rôle comme médecin dans une série télévisée. |
| 5. Sacha découvre que Sam est très riche | e. parce que Sacha est d'abord charmante et une minute après désagréable. |

Épisode 8: La cousine de la gardienne

Activité 1 : Vrai (Y) ou Faux (N)?

1. Sacha lit toujours le mode d'emploi.
2. Nico ne sait pas que Sam est riche.
3. Annie est contente que Sam l'aide avec l'étagère.
4. Sam danse bien.
5. Sacha embrasse Nico parce qu'elle l'aime.

Activité 2 : Relie le français à l'anglais.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Je m'en occupe. | a. Who does she think she is? |
| 2. Comment ose-t-il ! | b. Sorry! |
| 3. Pour qui elle se prend ? | c. I'll take care of it. |
| 4. Quel cauchemar! | d. Good riddance! |
| 5. Pardon! | e. She sounds terrible! |
| 6. Bon débarras! | f. Just so long as we understand each other... |
| 7 Elle a l'air horrible! | g. How dare he! |
| 8 Que vous me compreniez bien... | h. What a nightmare! |