

# ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Estrategia Evaluativa de Estudios Sociales

Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez

I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos

Sección 2-3

Valor: 19 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: lunes 17 de junio, 2024

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

Firma del encargado legal: \_\_\_\_\_

Puntos obtenidos: \_\_\_\_\_

Porcentaje obtenido: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **5 actividades**.

### Actividad #1

Valor 5 puntos.

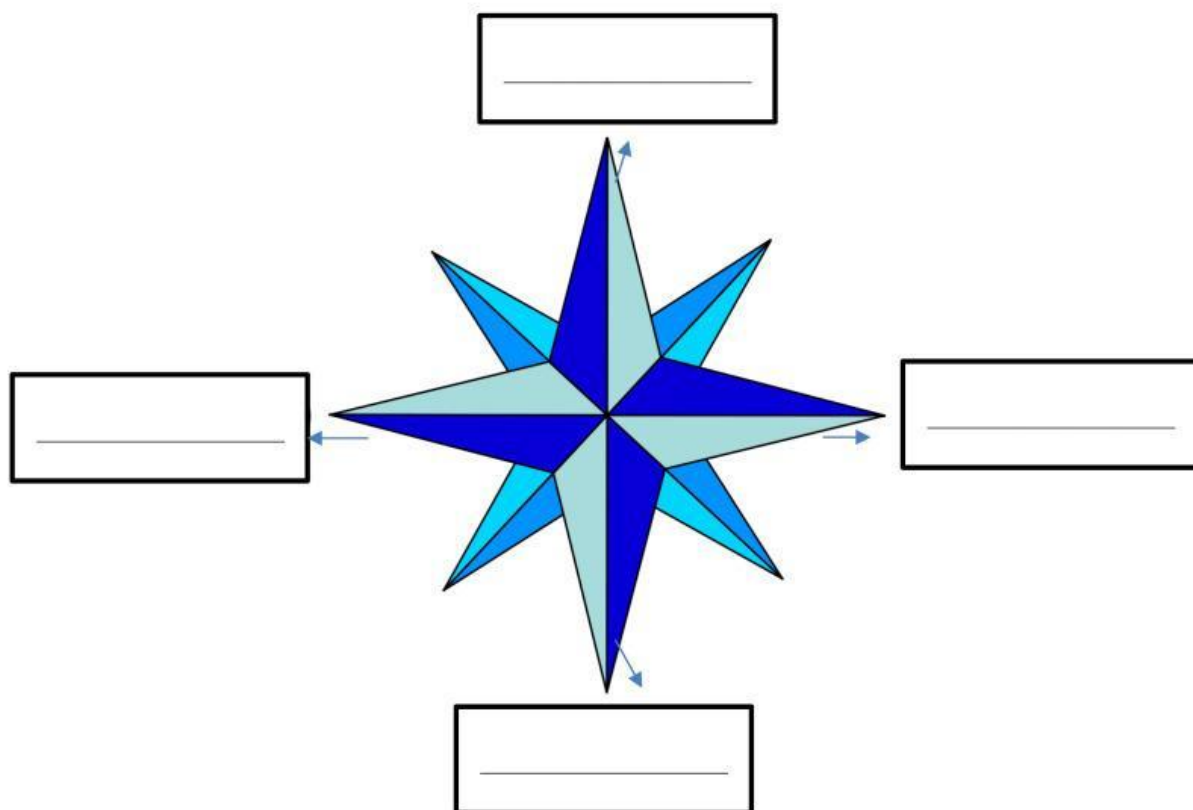
**Indicaciones específicas.** Lea con atención las siguientes situaciones. Seleccione el espacio de participación que corresponde a cada ejemplo dado.

Ana y su familia van a la iglesia todos los domingos.	Mario recicla y recoge basura en su cantón.	Lucía está en el equipo de patinaje de la comunidad.	Raúl participa en los juegos tradicionales y caminatas del cantón.	Camila realizará una exposición de sus pinturas en el Mercado del Cantón.

## Actividad #2

Valor 4 puntos.



**Indicaciones específicas.** La siguiente imagen corresponde a una rosa de los vientos, identifique los puntos cardinales señalados escribiendo el nombre en la línea que corresponda.



## Actividad #3

Valor 2 puntos

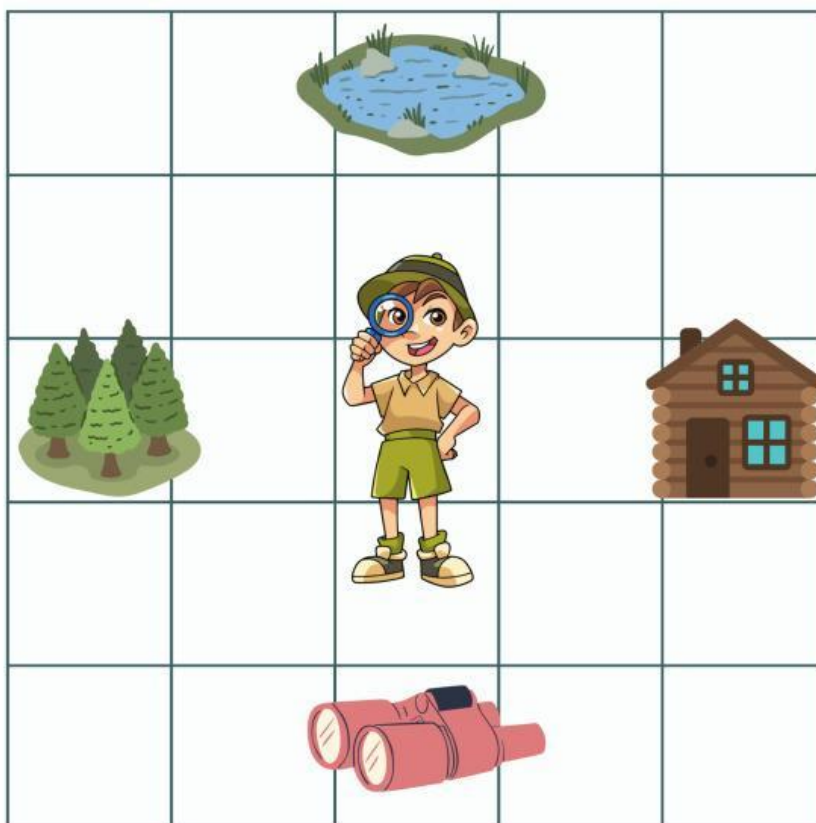
**Indicaciones específicas.** Observe las siguientes imágenes. Escriba una X dentro del recuadro que represente la importancia de los puntos cardinales.

<u>Para ubicarnos</u>	<u>Para comer</u>
	

#### Actividad #4

Valor 4 puntos

**Indicaciones específicas.** Observe la imagen. Escriba el punto cardinal (**norte, sur, este, oeste**) al que se encuentra cada elemento. (Valor 4 puntos)



a. Los **binoculares** se encuentran del niño explorador al:

\_\_\_\_\_

b. La **cabaña** se encuentra del niño explorador al:

\_\_\_\_\_

c. Los **árboles** se encuentran del niño explorador al:

\_\_\_\_\_

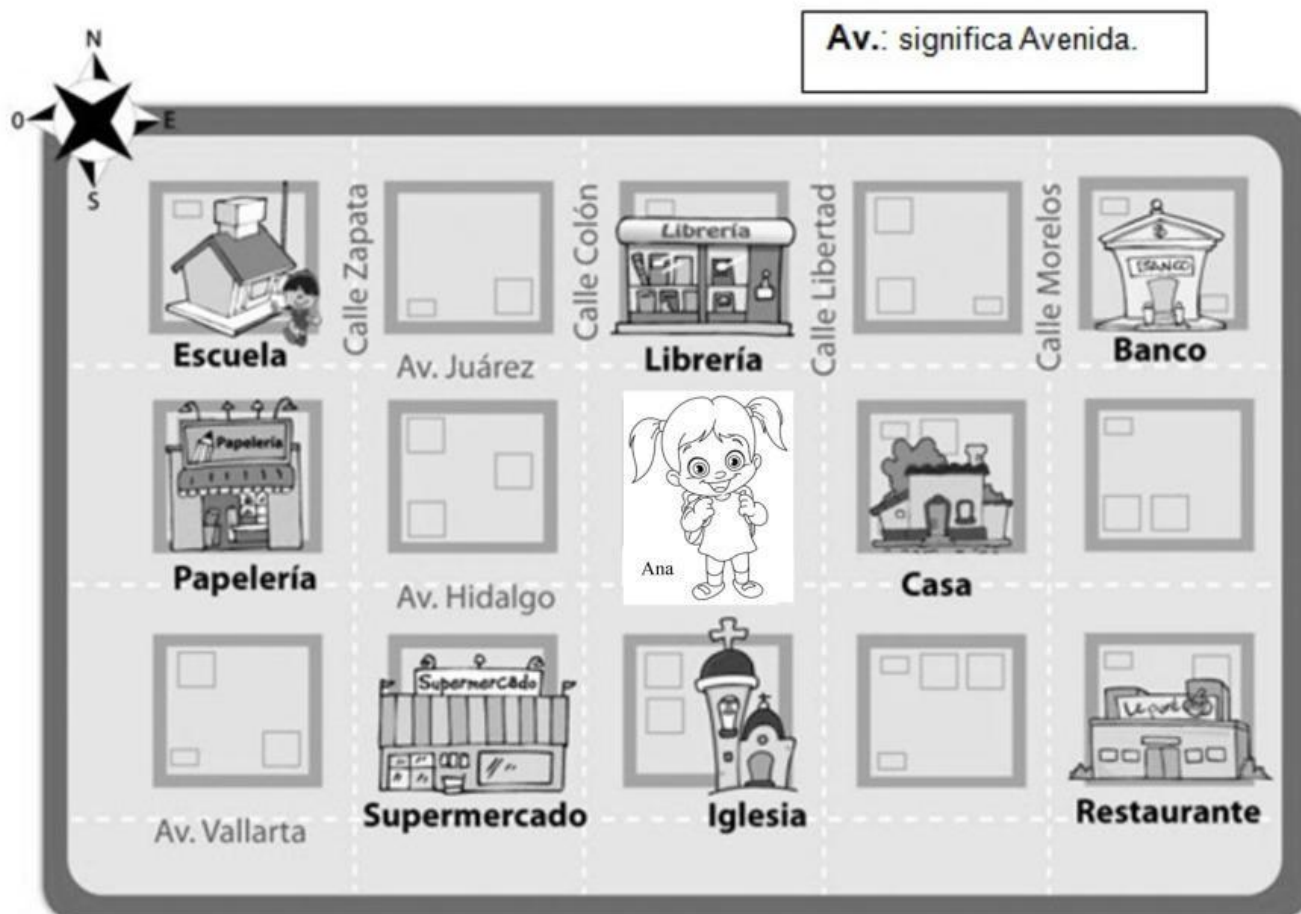
d. El **lago** se encuentra del niño explorador al:

\_\_\_\_\_

## Actividad #5

Valor 4 puntos

**Indicaciones específicas.** Observe la siguiente imagen. Tomando como punto de referencia donde se encuentra la niña Ana, escriba el punto cardinal (**norte, sur, este, oeste**) correspondiente.



- ¿A qué punto cardinal se encuentra la **casa**?
- ¿A qué punto cardinal se encuentra la **iglesia**?
- ¿A qué punto cardinal se encuentra la **papelería**?
- ¿A qué punto cardinal se encuentra la **librería**?

---

---

---

---

## Escala para calificar la estrategia de Estudios Sociales

Indicadores	No respon de o no lo logra	1	2	3	4	5
1. Reconoce los espacios de participación y representación que hay en el cantón.						
2. Conocen los puntos cardinales Norte, Sur, Este y Oeste, a través de la observación de imágenes						
3. Localiza lugares a partir de las nociones básicas de orientación geográfica.						
4. Reconoce nociones de orientación geográfica de una comunidad: norte, sur, este, oeste.						
5. Reconoce la importancia de los puntos cardinales.						
<b>Calificación:100</b> <b>Total de puntos: 19</b> <b>Porcentaje: 10%</b>	Puntos:_____ Porcentaje:_____ Calificación:_____					