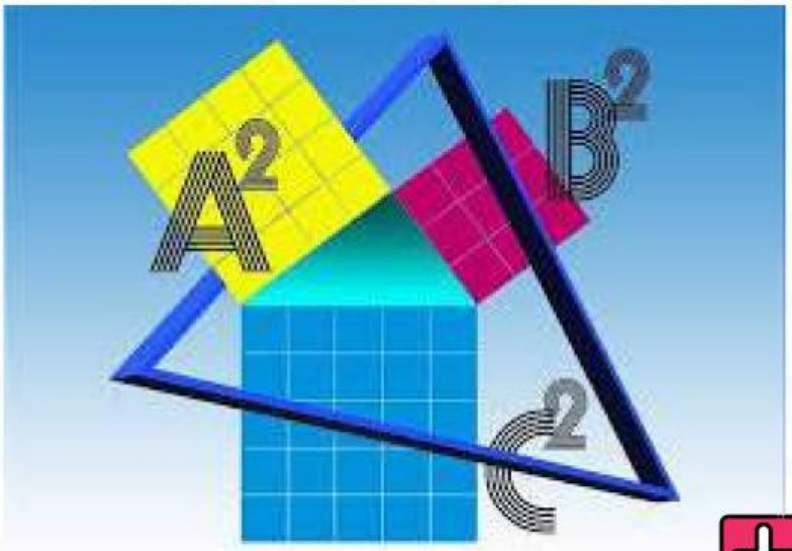
Kurikulum Merdeka

LKPD

BANGUN DATAR

PROBLEM SOLVING



Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Kelas IV SD/MI

Disusun oleh : Nia Ambarwati

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik, mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan keliling daerah persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik, mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan luas daerah persegi panjang dan persegi dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

LIVEWORKSHEETS

Assalamualaikum anak-anak..
Sudah siapkah untuk belajar hari ini?
Pada LKPD ini kalian akan diminta untuk memecahkan permasalahan mengenai bangun datar (persegi dan persegi panjang) dalam kehidupan sehari-hari.

Perhatikan setiap informasi dan masalah yang disajikan!

Simbol-simbol

Problem Solving

1 → 2 → 3 → 4

Memahami Masalah

Merencanakan Pemecahan Masalah

Melaksanakan Pemecahan Masalah

Melihat Kembali

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Berdo'a lah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD

Isilah nama anggota kelompok pada tempat yang disediakan

Bacalah soal dengan teliti dan cermat agar kamu dapat memecahkan masalah yang disediakan

Bertanyalah pada guru ketika menemukan kesulitan!

Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!

LIVEWORKSHEETS

Bangun Datar

1 PERSEGI

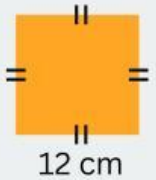
Bangun datar yang mempunyai empat sisi yang sama panjang dan semua sudutnya siku-siku (90 derajat)

- Rumus persegi :

  a. Luas (L) = s x s

  b. Keliling (K) = s + s + s + s / 4 x s

  contoh :



jawab :

Luas = 12 x 12

= 144 cm ^{2}

Keliling = 4 x 12

= 48 cm

2. PERSEGI PANJANG

Bangun datar yang mempunyai dua pasang sisi sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya siku-siku (90 derajat)

- Rumus persegi panjang :

  a. Luas (L) = panjang x lebar

  b.Keliling (K) = p + l + p + l

  Keliling (K) = 2 (p + l)

  contoh :

jawab :

Luas = 11m x 6m

= 66 m^2

Keliling = 2 (11m + 6m)

= 34 m

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

Yukio adalah seorang atlit, untuk melatih kekuatannya setiap hari ia harus berlari mengelilingi lapangan berbentuk persegi panjang berukuran panjang 135m dan lebar 65m. Jika Yukio mendapat tugas untuk berlari sejauh 2km, berapa putaran dia harus mengelilingi lapangan?

Mari Berpikir

Dari permasalahan diatas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

Diketahui :

- ukuran lapangan
  panjang = ... m
  lebar = ... m
- jarak lari = ... km = ... m

Ditanya :

1. ..... = ... ?

Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Keliling lapangan = ...
- Banyak putaran = ... : .....

LIVEWORKSHEETS

Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

Jawab :

- Keliling lapangan = 2 x (..... x .....)

  = 2 x (..... m x ..... m)

  = ... m

- Banyak putaran = ... : .....

  = ... m : ..... m

  = ... putaran

Mari Periksa Kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, coba periksalah kembali !

Tugas lari = Banyak putaran x .....

= ..... x ..... m

= ..... m

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan diatas!

Jadi, ...

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Hari ini Inara mendapat pesanan kue brownis sebanyak 100pcs. Bentuk dan ukuran kue yang dipesan adalah persegi dengan panjang sisi 5cm.. Inara harus membuat berapa loyang agar pesanan brownis hari ini dapat terpenuhi jika loyang yang dimiliki inara adalah persegi dengan panjang sisi 25cm?

Mari Berpikir

Dari permasalahan diatas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

Diketahui :

- Banyak pesanan kue = ... pcs
- Ukuran kue
  sisi = ... cm
- Ukuran loyang
  sisi = ... cm

Ditanya :

1. ..... = ... ?

LIVEWORKSHEETS

Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Luas Kue = ...
- Luas Loyang = ...
- Banyak kue dalam 1 loyang = ... : .....
- Banyak loyang yang harus di buat = ... : .....

Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

- Luas Kue = ... x .....
  = ... cm x ..... cm = ... cm^2
- Luas Loyang = ... x .....
  ..... cm x ..... cm = ... cm^2
- Banyak kue dalam 1 loyang = ... : .....
  = ... : ..... = ...
- Banyak loyang yang harus di buat = ... : .....
  = ... : ..... = ...

Mari Periksa Kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, coba periksalah kembali !

Banyak pesanan kue = Banyak loyang x .....

= ..... x .....

= ..... pcs

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan diatas!

Jadi, ...

Permasalahan 3

https://youtu.be/55IMFN6CKfc?si=3VJt39yj0KGM5vGI

Mari Berpikir

Dari permasalahan di atas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

Diketahui :

- Teras

  panjang = ... m

  lebar = ... m
- Ubin

  sisi = ... m

Ditanya : ..... = ... ?

LIVEWORKSHEETS

Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Luas teras = ...
- Luas satu ubin = ...
- Banyak ubin = ... : .....

Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

Jawab :

- Luas teras = ... x .....

  ..... m x ..... m

  ..... m^2

- Luas ubin = ... x .....

  ..... m x ..... m

  ..... m^2

- Banyak ubin yang dibutuhkan = ... : .....

  ..... m^2 : ..... m^2

  ..... buah

LIVEWORKSHEETS

Mari
Periksa Kembali

setelah mengetahui banyak ubin yang dibutuhkan, coba periksalah kembali apakah jumlah ubin sesuai dengan kebutuhan teras!

Luas teras = Banyak ubin x .....

..... x ..... m^2

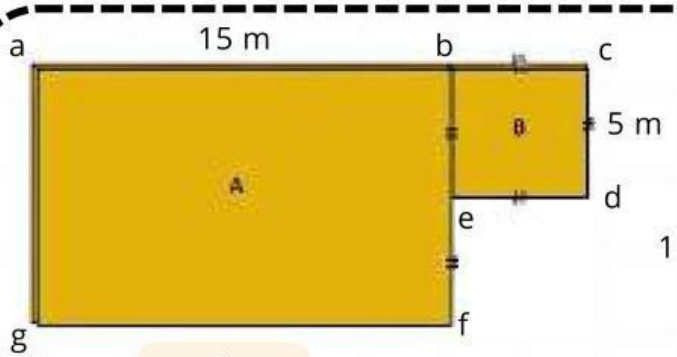
..... m^2

Kesimpulan

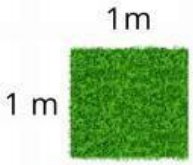
Dari penyelesaian masalah diatas hal apa yang dapat kalian simpulkan?

Jadi, ...

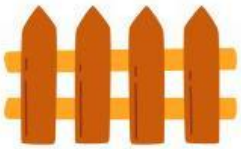
Permasalahan 4



gambar 1



gambar 3



gambar 2

Sebuah kebun akan diperindah dengan pagar seperti gambar 2 dan ditanami rumput seperti gambar 3. Jika bentuk taman tersebut berbentuk seperti gambar 1. Berapakah pagar dan rumput yang harus disiapkan, jika satu pagar berukuran 2m dan rumput memiliki sisi 1m?

LIVEWORKSHEETS

Mari Berpikir

Dari permasalahan di atas, informasi apa yang bisa kalian dapatkan?

Diketahui :

- Taman A

  panjang = ... m

  lebar = ... m
- Taman B

  Sisi = ... m
- Pagar

  Panjang = ... m
- Rumput

  Sisi = ... m

Ditanya :

1. ..... = ... ? 2. ..... = ... ?

Mari Merencanakan

Tuliskan rumusan matematika yang akan digunakan untuk memecahkan masalah diatas!

- Luas taman A = ...
- Luas taman B = ...
- Luas 1 petak rumput = ...
- Keliling taman A dan B = ...
- Banyak rumput = ... + ... : .....
- Banyak pagar = ... : .....

LIVEWORKSHEETS

Mari Kerjakan

Gunakan rumusan matematika yang telah kalian siapkan untuk memecahkan masalah !

Jawab :

- Luas taman A = ... x .....
  = ... m x ..... m
  = ... m^2
- Luas taman B = ... x .....
  ..... m x ..... m
  ..... m^2
- Luas 1 petak rumput = ... x .....
  = ... m x ..... m
  = ... m^2
- Keliling taman A dan B = ...
  = ... m
  = ... m
- Banyak rumput = ... + ... : .....
  = ... m^2 + ... m^2 : ..... m^2
  = ... petak
- Banyak pagar = ... : .....
  = ... m : ..... m
  = ... buah

LIVEWORKSHEETS

Periksa kembali

Setelah kalian menyelesaikan masalah diatas, periksalah kembali apakah banyak rumput dan banyak pagar sesuai dengan kebutuhan !

Luas rumput = Luas taman A+B : .....

= ..... : .....

= ..... m^2

Panjang pagar = Keliling taman A+B : .....

= ..... : .....

= ..... m

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh selama mengerjakan permasalahan diatas

Jadi, ...

LIVEWORKSHEETS