



Segunda Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Matemáticas

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ Finaliza: _____

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

(X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.

(X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.

(X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.

(X) AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.

(X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

(X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.

(X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)

(X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.

(X) Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

(X) -En el caso de la prueba de matemáticas se le va a brindar los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

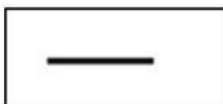
Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery designed for writing.

Selección de respuesta. Valor 15 pts. (1 punto cada acierto).

Marque con un (✓) el paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1.Observe la siguiente línea



¿Cuál es el **nombre de la línea** anterior?

() oblicua

() vertical

() horizontal

2.Observe la siguiente línea



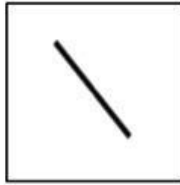
¿Cuál es el **nombre de la línea** anterior?

() oblicua

() vertical

() horizontal

3.Observe la siguiente línea



¿Cuál es el **nombre de la línea** anterior?

- ☐ oblicua
- ☐ vertical
- ☐ horizontal

4.¿Cómo **se escribe en letras** el número ordinal **20°** ?

- ☐ vigésimo
- ☐ décimo tercero
- ☐ décimo cuarto

5.¿Cómo se **escribe en letras** el número ordinal **15°**?

- ☐ décimo tercero
- ☐ décimo quinto
- ☐ quinto

6.¿Cuál serie va de **10 en 10**?

- ☐ 210 - 220 - 225
- ☐ 200 – 210 - 220
- ☐ 210 -215 - 225

7.¿Cuál serie va ascendente (**de menor a mayor**)?

() 300 - 250 - 200

() 300 - 200 - 100

() 300 - 301 - 302

8.Observe las monedas la siguiente cantidad de monedas



¿**Qué cantidad se formó** con la suma de las monedas anteriores?

() ₡50

() ₡75

() ₡100

9.Observe las monedas la siguiente cantidad de monedas



¿**Qué cantidad se formó** con la suma de las monedas anteriores?

() ₡75

() ₡115

() ₡100

10. ¿Qué **medida de longitud** se utiliza para medir un **lápiz**?

- ☐ metro
- ☐ kilómetro
- ☐ centímetro

11. ¿Qué **medida de longitud** se utiliza para medir un **árbol**?

- ☐ metro
- ☐ kilómetro
- ☐ centímetro

12. ¿**Cuántos centímetros** tiene un metro?

- ☐ 10 cm
- ☐ 100 cm
- ☐ 1000 cm

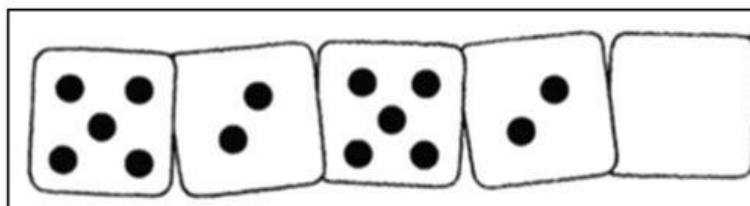
13. ¿**Cuál es el sucesor** (está después) del **410**?

- ☐ 412
- ☐ 411
- ☐ 409

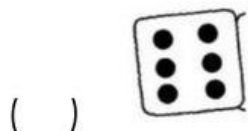
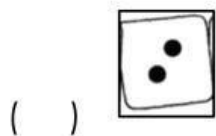
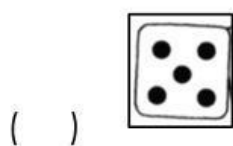
14. ¿**Cuál es el antecesor** (está antes) del **401**?

- ☐ 402
- ☐ 400
- ☐ 410

15. Observa el siguiente patrón de sucesiones



¿De acuerdo con la sucesión anterior **cuál es el dado que sigue?**

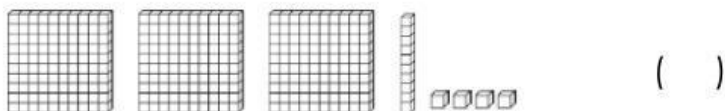


Correspondencia. Valor 3 puntos.

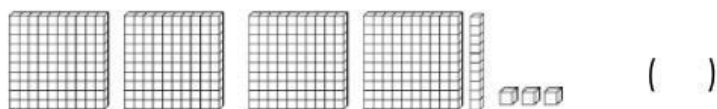
1. En la columna A hay bloques multibase. En la columna B están los números. Haga coincidir los bloques con su número, anotando la letra dentro del paréntesis. No se repiten los números. (3pts)

Columna A

Columna B



a- 441.



c- 314.



d-413.

Resolución de problemas. Valor 2 pts.

Resuelva el siguiente problema.

José ahorra ₡100 por día. ¿Cuánto dinero habrá ahorrado en 5 días? Valor 2pts.

Estrategia

Respuesta
