

LKPD BIOLOGI

ALIRAN ENERGI

BIOLOGI SMA KELAS X, FASE E

Isilah Identitas Kelompokmu!

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum memulai dan mengakhiri belajar.
2. Tuliskan identitas kelompok di sampul LKPD Biologi.
3. Pembelajaran LKPD ini dilakukan secara berkelompok di dalam jam pelajaran.
4. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
5. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan LKPD ini.
6. Tulislah hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan!
7. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
8. Jika mendapat kesulitan dalam memahami LKPD, tanyakan kepada guru yang mengajar.
9. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai.



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)

"PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN GAMIFIKASI
CLASSPOINT.IO BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MEMBERDAYAKAN
KREATIVITAS PESERTA DIDIK"

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman hubungan saling ketergantungan antara komponen ekosistem dengan kesetabilan ekosistem dilingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengurutkan rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem
2. Peserta didik dapat membedakan tipe piramida ekologi

Sintaks Project Based Learning

1. Penentuan pertanyaan esensial
2. Mendesain perencanaan proyek
3. Menyusun jadwal
4. Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek
5. Menilai hasil
6. Mengevaluasi pengalaman



(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 2: Mendesain Perencanaan
Proyek

Tugas Proyek

Lakukan kajian literatur yang bersumber dari buku , jurnal ataupun website terkait ekosistem hutan hujan tropis. Buatlah *podcast* mengenai hutan hujan tropis yang membahas mengenai komponen, interaksi, dan upaya untuk menjaga kelestarian ekosistem tersebut dengan ketentuan *podcast* sebagai berikut:

1. *Podcast* dilakukan oleh 2 orang berdurasi maksimal 5 menit dan terdiri dari pembukaan, isi dan penutup
2. Tidak boleh membawa buku, cukup catatan kecil saja berisikan poin-poin yang ingin disampaikan
3. Kriteria penilaian *podcast*:
 - Ketepatan pemilihan kata/bahasa (20%)
 - Relevansi materi (20%)
 - Pembawaan dan suasana yang menarik (30%)
 - Opini dikuatkan dengan data yang dapat dipertanggung jawabkan (30%)

Untuk dapat membuat *podcast*, Anda dapat menyimak contoh *podcast* menarik dibawah ini!



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 3: Menyusun Jadwal

Buatlah jadwal perencanaan proyek bersama teman sekelompokmu!



Petunjuk!

No	Alokasi Waktu	Target
1	2 JP (2 x 45 Menit)	Pembahasan masalah
2		Desain perencanaan proyek
3	Diluar jam pelajaran (Mandiri)	Pengambilan data
4		Analisis data
5		Konsultasi
6		Pembuatan proyek
7	2 JP (2 x 45 Menit)	Presentasi hasil kegiatan proyek
8		Evaluasi hasil



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 4: Memonitori Keaktifan dan Perkembangan Proyek

Diskusikan dengan teman sekelompokmu, mengenai kendala-kendala yang dihadapi saat melakukan kegiatan pembuatan proyek!



Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh dari kegiatan proyek yang telah dilakukan secara bersama-sama!



LKPD BIOLOGI

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Fase 5: Penilaian Hasil

1. Setelah menyusun laporan kegiatan proyek, anda bersama teman sekelompok dapat mempresentasikan hasil yang diperoleh dan kemudian menilai presentasi hasil kegiatan proyek kelompok lain yang sedang presentasi dengan instrumen yang telah disediakan oleh guru pembimbing mata pelajaran!
2. Setiap kelompok tampil melakukan presentasi dengan model penyajian masing-masing kelompok yang telah disepakati, boleh menggunakan media apa saja.
3. Setiap kelompok diberikan kebebasan dalam memilih metode presentasi yang dianggap efektif dan komunikatif.
4. Setiap kelompok dapat memberikan penilaian terhadap kelompok lain yang sedang presentasi.
5. Guru menilai menggunakan lembar penilaian dan lembar observasi aktifitas peserta didik.

Fase 6: Evaluasi Pembelajaran

1. Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah selesai dilakukan dengan mengakses *Classpoint.io* kemudian menyimpulkan hasil dari kegiatan yang telah dilakukan.
- Link: *classpoint.app*
 - Kode: BIO889

