

استراتيجيات (التعلم التعاوني)

الزمن / نقيده

النشاط / (جماعي)

استراتيجية / مرشد التوقعات

قبل بدأ الدرس - السرعة المتجهة - والتعلم ضعي موافق أو غير موافق بالصود الأول (بين الجدول) ، وفي نهاية الدرس والتعلم اكملتي العמוד الثالث (يسار الجدول)

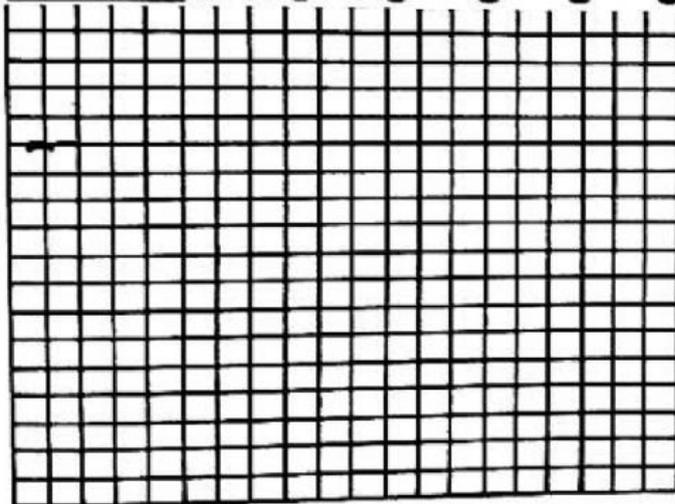
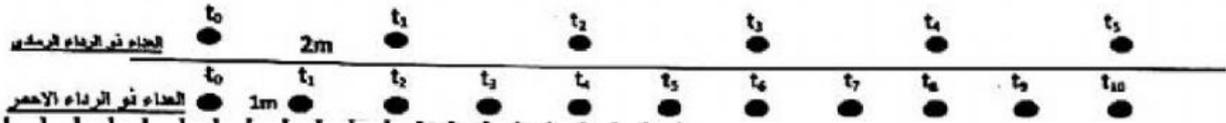
بعد التعلم	السرعة المتجهة		قبل التعلم	
	موافق	غير موافق	موافق	غير موافق

الزمن / 10 دقائق

النشاط / (جماعي)

استراتيجية / الاستقصاء

إذا علمت ان العداء ذو الرداء الرمادي يقطع مسافة 2m في 1s ، اما العداء ذو الرداء الاحمر فيقطع مسافة 1m في 1s . رتبي البيانات من للنموذج النقطي في جدول البيانات أمامك ثم استخدم الجدول لرسم منحنى (الموقع - الزمن) للعداءين على نفس الرسم البياني .



العداء ذو الرداء الاحمر		العداء ذو الرداء الرمادي	
d	t	d	t
	0		0
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

* قرني بين اتحدار الميل للعداءين ؟

* اي من العداءين مقدار التغيير في الازاحة اكبر خلال القتره الزمنية نفسها ؟

احسبي كلا من ميلي الخطين البيانيين الممكئين لحركتي العداءين ؟

.....

قرني 1- بين القيم العددية للميلي ؟

2- وحدات الميل ؟

3- العلاقة بين كلا من الميل والازاحة ، الميل والزمن ؟

ماذا يمثل الخط البياني (الميل) في منحنى (الموقع - الزمن) لاي جسم متحرك ؟