

Indagamos sobre la cantidad de almidón en los alimentos

Nombres y apellidos:

Grado y sección:

1. ¿Menciona 3 alimentos que contengan carbohidratos?

2. Marca verdadero y falso

a) Todos los cereales contienen almidón

b) La carne contiene almidón?

c) Las menestras contienen almidón

d) Las papas tendrán alto contenido de almidón

e) El almidón no se encuentra en los productos animales

f) El almidón es un carbohidrato que se encuentra en los vegetales

3. De acuerdo a la pregunta de indagación, identifica las variables.

¿Qué tipos de alimentos contienen mayor cantidad de almidón?

VARIABLE INDEPENDIENTE (Causa)	VARIABLE DEPENDIENTE (Efecto)	INTERVINIENTES

4. HIPOTESIS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

No todos los alimentos contienen la misma cantidad de almidón.

DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN

1. Coloca las características de cada alimento según corresponda



características	camote	yuca	manzana	papa
color				
forma				
tamaño				
textura				

2. Marca correctamente que alimento usaremos



3. Insumos que usaremos:

Cuchillo

Recipiente

Agua

Rallador

Colador

Cuchara

Jeringa

Tapa medidora

Balanza

Tela

4. Instrumento de división que usaremos:

Determinan la cantidad de materia que posee un objeto.



5. Enumera los pasos que se presentó en el vídeo:



1 2 3 4 5 6 7 8

6. De la muestra observada

¿Quién contiene mayor cantidad de almidón ?

Papa 14ml

Yuca 18ml

¿Quién contiene menor cantidad de almidón ?

Mandarina

Manzana

7. ¿Qué datos cualitativos y cuantitativos esperamos obtener y con qué variable de la indagación estarán relacionados? Arrastra los recuadros según corresponda.

(Cantidad de almidón)

(Color del almidón)

(La textura)

(Medición del almidón en ml)

VARIABLE RELACIONADA	DATOS CUALITATIVOS	DATOS CUANTITATIVOS

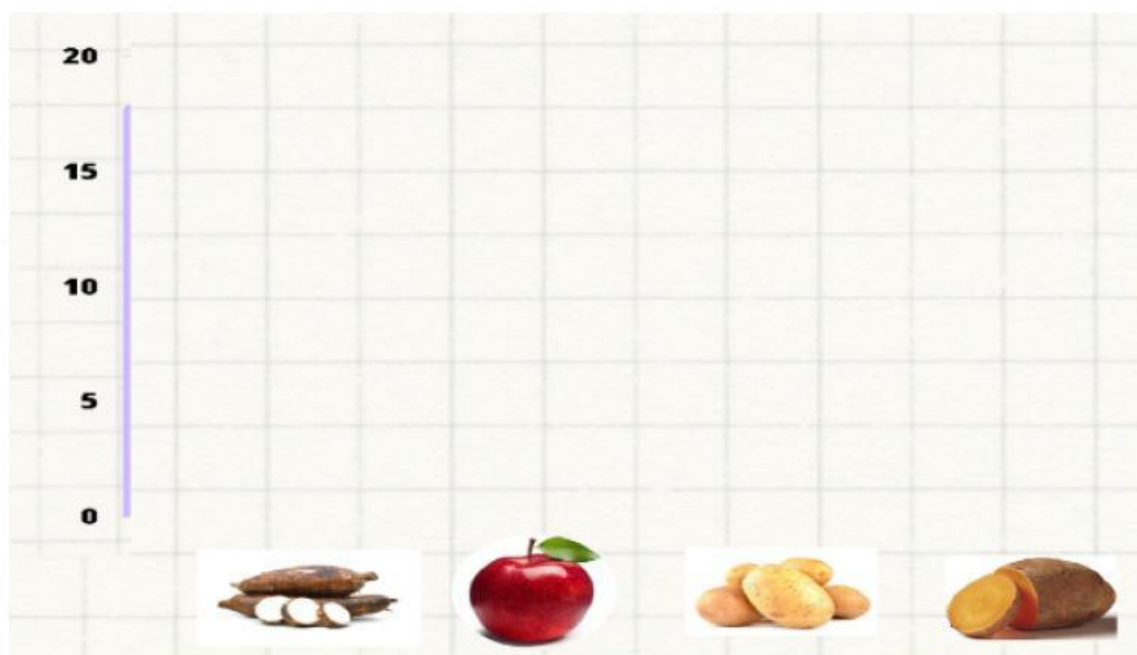
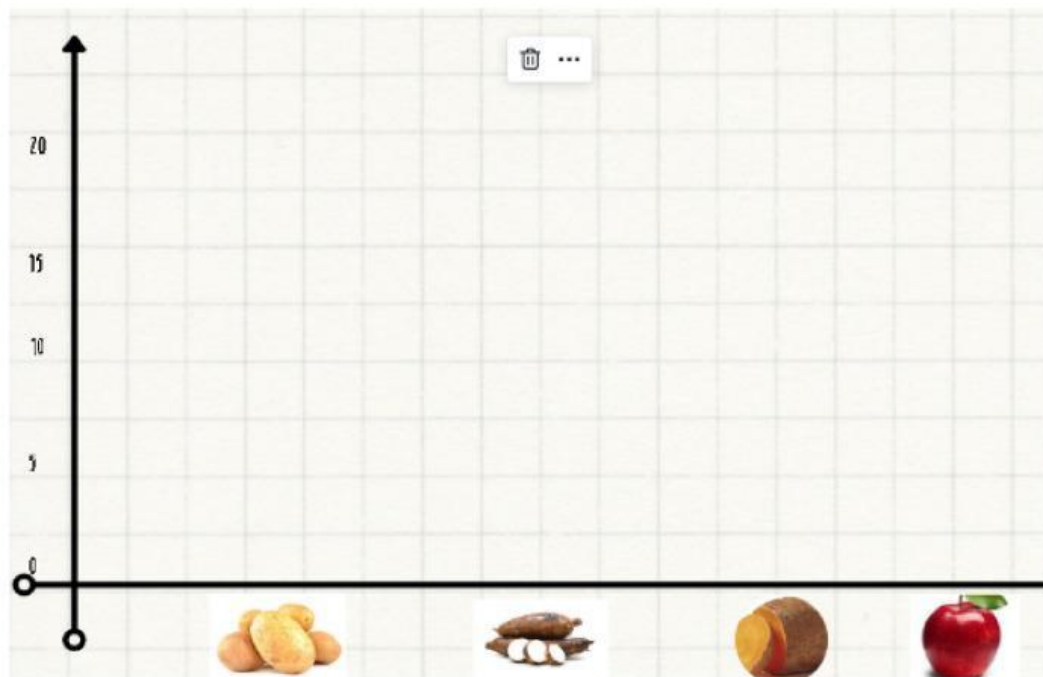
GENERA Y REGISTRA DATOS

1.Colocar la cantidad de las muestras obtenidas. Arrastra los recuadros según corresponda.

MUESTRAS	MUESTRA 1 papa	MUESTRA 2 camote	MUESTRA 3 yuca	MUESTRA 4 manzana
CANTIDAD DE ALMIDÓN				

15 18 2 10

2. Elaboración de cuadros estadísticos: EXEL



ANALIZAMOS DATOS:

1.Escribe tu Hipótesis, Resultados y Conclusiones.

ANALIZAMOS DATOS E INFORMACIÓN	
Hipótesis planteada	Resultados
Conclusiones	
.	

EVALÚA Y COMUNICA EL PROCESO

1.Marca con una (X) y escribe

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Planteé una pregunta de indagación, que incluye variables dependiente e independiente, y una hipótesis acerca de los alimentos de consumo diario que contienen mayor cantidad de almidón.			
Propuse y expliqué los procedimientos para poner a prueba mi hipótesis, incluí un grupo control, seleccioné y usé materiales considerando las medidas de seguridad			
Obtuve datos al realizar mis procedimientos y los organicé en una tabla u otro organizador, y efectué los cálculos necesarios.			
Comparé los datos y establecí relaciones de causalidad, similitud, diferencia u otras. También los comparé con mi hipótesis y la información científica; mencionando si la hipótesis era válida o no, y elaboré mis conclusiones.			
Sustenté, a partir de los datos e información científica, si mis conclusiones dieron respuesta a la pregunta de indagación y si los procedimientos me ayudaron a validar mi hipótesis. Comunicué mis resultados a mis familiares y miembros de mi comunidad.			