E-LKPD SPtLDV

Model Problem Based Learning

Nama Anggota Kelompok
1. 2. 3. 4. 5. 6.

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Di akhir fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Pertidaksamaan Linear 2 Variabel Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Pertidaksamaan Linear 2 Variabel

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Bacalah dengan cermat dan teliti!

- Isilah identitas kelompok sesuai gaya belajar yang sudah dibagikan oleh guru.
- Kerjakan kegiatan sesuai instruksi yang diberikan
- Tanyakan kepada guru jika terdapat informasi yang belum jelas.
- Jika sudah selesai dapat ditinjau lagi apakah semua sudah selesai dan klik Finish kalau sudah selesai
- Ketik nama pada (fullname), kelas (group) dan penyajian data (subject) lalu send
- Dipersilahkan untuk screenshot sebagai bukti sudah mengirimkan jawaban

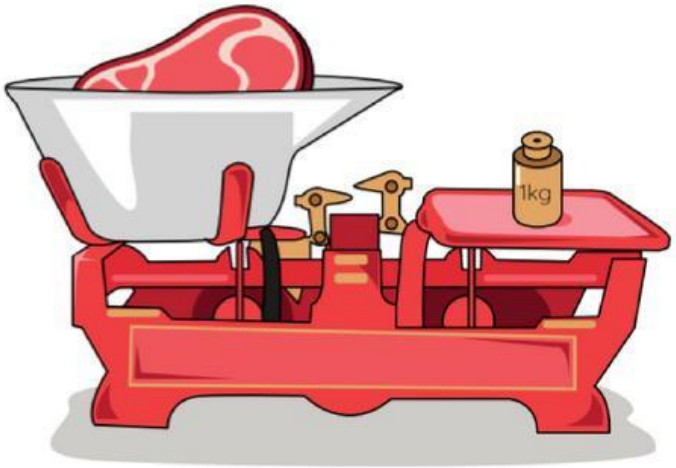
LIVEWORKSHEETS

Kelompok Visual

Kegiatan 1

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan masalah berikut ini!



Gambar 5.4 Timbangan Dua Lengan

Pak Eko menimbang buah menggunakan timbangan dua lengan. Dua buah apel dan lima buah jeruk beratnya kurang dari 1 kg. Enam buah apel dan dua buah jeruk beratnya lebih dari 1 kg. Jika dianggap setiap apel beratnya sama dan setiap jeruk beratnya sama, berapakah berat setiap apel? Berapakah berat setiap jeruk?

PENGORGANISAAN BELAJAR

Diskusikan dengan teman sekelompokmu terkait penyelesaian dari permasalahan tersebut. Kemudian tentukan pemodelan matematika serta penyelesaian dalam gambar grafik!

LIVEWORKSHEETS

Kelompok Visual

PENYELIDIKAN

Tentukan model matematika dari narasi yang telah diberikan!

PENYAJIAN HASIL

Gambarkanlah grafik dari pemodelan matematika yang telah dilakukan sebelumnya!

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL

Setelah menggambarkan grafik di papan tulis, kita evaluasi hasil tersebut dan menganalisis dimana daerah penyelesaiannya!

LIVEWORKSHEETS