



E-LKPD PELUANG

FASE E



ANGGOTA KELOMPOK VISUAL:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :

Analisis Data dan
Peluang

CP :

Di akhir fase E, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan peluang kejadian
2. Peserta didik dapat menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD
4. Kerjakan aktivitas yang ada pada E-LKPD!

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



**Mengamati dan Mengenal
Permasalahan**



**Mengorganisasikan Peserta Didik
Untuk Meneliti**



Membimbing Penyelidikan



**Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya**



Menganalisis dan Mengevaluasi

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Gonggong merupakan makanan khas Kepulauan Riau yang diolah dari siput laut. Gonggong memiliki cangkang yang unik sehingga kerap dijadikan mainan oleh anak-anak. Suatu hari, Kim dan Lee sedang makan gonggong di Warung Gong-Gong Ibu Adel. Ketika mereka sudah selesai makan gonggong, mereka bermain melempar-lemparkan cangkang gonggong tersebut. Disaat mereka melempar gonggong tersebut, muncul bagian depan dan belakang cangkang gonggong. Ketika dua buah cangkang gonggong tersebut dilempar secara bersamaan, berapa peluang muncul cangkang gonggong bagian depan dari kedua gonggong tersebut?



Bagian Depan (D)



Bagian Belakang (B)

Pahamilah permasalahan tersebut, lalu diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahannya!

AYO BERPIKIR!



Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang Anda dapatkan?

Diketahui:

Misalkan:

D =

B =

Ruang sampelnya adalah = $\{(D,B), (... , ...), (... , ...), (B,B)\}$

Maka, $n(S) = ...$

Banyaknya titik sampel muncul bagian depan di kedua cangkang gongong adalah $(... , ...)$

Maka, $n(A) = ...$

Ditanya:

.....
.....

AYO RENCANAKAN!



Apa rumus peluang yang digunakan pada permasalahan tersebut?

$$.... = \frac{....}{....}$$

AYO SELESAIKAN!



Tentukanlah peluang muncul keduanya bagian depan gonggong!

$$\dots = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots}$$

AYO PERIKSA DAN SIMPULKAN!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan diatas, apa saja yang dapat Anda simpulkan?



SOAL LATIHAN

1. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan sebelumnya, jika dilakukan pelemparan kedua gonggong tersebut sebanyak 20 kali coba kalian tentukan berapa frekuensi harapan muncul keduanya bagian depan gonggong!

$$P(A) = \dots$$

$$n = \dots$$

$$Fh(A) = \dots \times \dots$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

Kesimpulan apa yang kalian dapatkan setelah menyelesaikan permasalahan tersebut?



SOAL JOIN



Tarik garis untuk menghubungkan mana definisi yang tepat!

RUANG SAMPEL •

• Perbandingan antara banyaknya kejadian yang diamati dengan banyaknya kejadian yang mungkin.

TITIK SAMPEL •

• Himpunan semua hasil yang mungkin dari suatu percobaan.

PERCOBAAN •

• Suatu kejadian A adalah harapan banyaknya muncul suatu kejadian yang diamati dari sejumlah percobaan yang dilakukan.

PELUANG KEJADIAN •

• Kegiatan atau tindakan yang tujuannya untuk memperoleh hasil tertentu

FREKUENSI HARAPAN •

• Setiap anggota dari ruang sampel



Dari yang sudah dipelajari mengenai peluang, apa saja yang sudah kalian pahami?

Apa kesulitan yang kalian hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

