



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

BAB II

MATERI PECAHAN



Kelas

4

LIVEWORKSHEETS

ANGGOTA KELOMPOK

1

2

3

4



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah petunjuk pada lembar kerja dengan cermat!
3. Diskusikan lembar kerja bersama kelompok!
4. Kerjakan lembar kerja secara urut!

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi, peserta didik mampu membandingkan antar pecahan dengan pembilangan satu dengan benar.
- Melalui diskusi peserta didik mampu mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dengan benar.



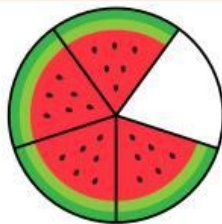
Kegiatan 1



Ayo Mengamati!

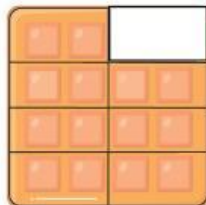
Amati gambar potongan makanan di bawah.
Tuliskan kalimat matematikanya dalam bentuk pecahan.

1



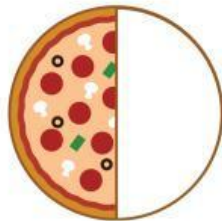
$$= \frac{1}{5}$$

2



$$= \frac{\dots}{\dots}$$

3



$$= \frac{\dots}{\dots}$$

4



$$= \frac{\dots}{\dots}$$

5



$$= \frac{\dots}{\dots}$$



Kegiatan 2



Ayo Berkreasi!

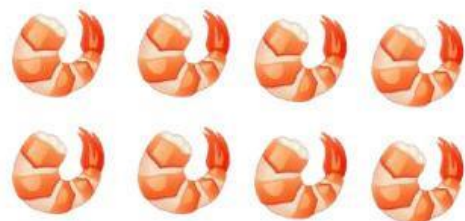
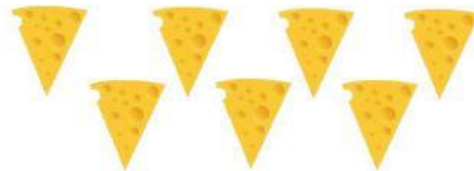
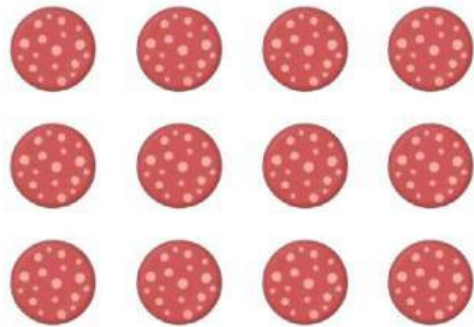
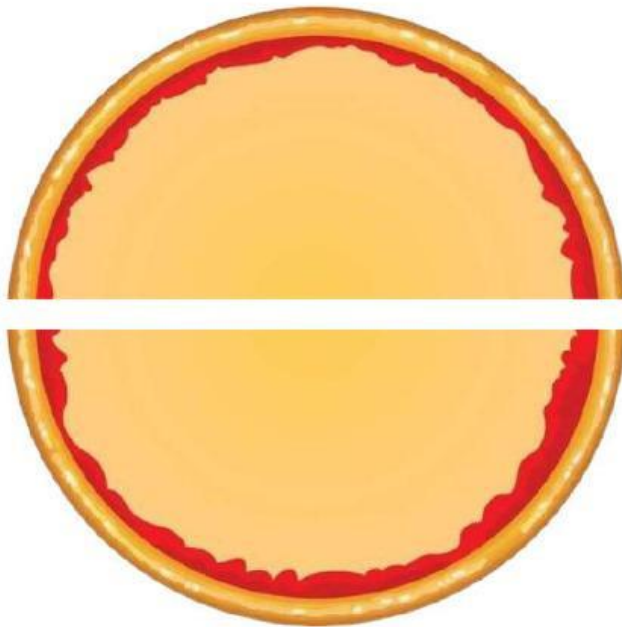
Bacalah soal di bawah ini dengan teliti! Kemudian buatlah kreasi bentuk pecahan pada kolom yang tersedia dengan cara menarik ornamen.

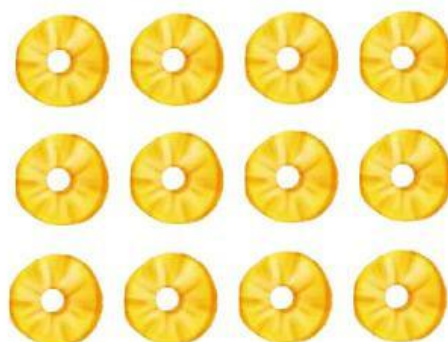
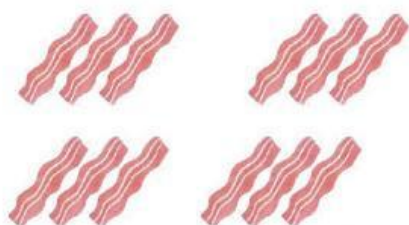
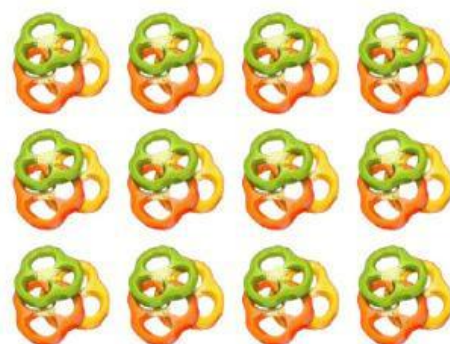
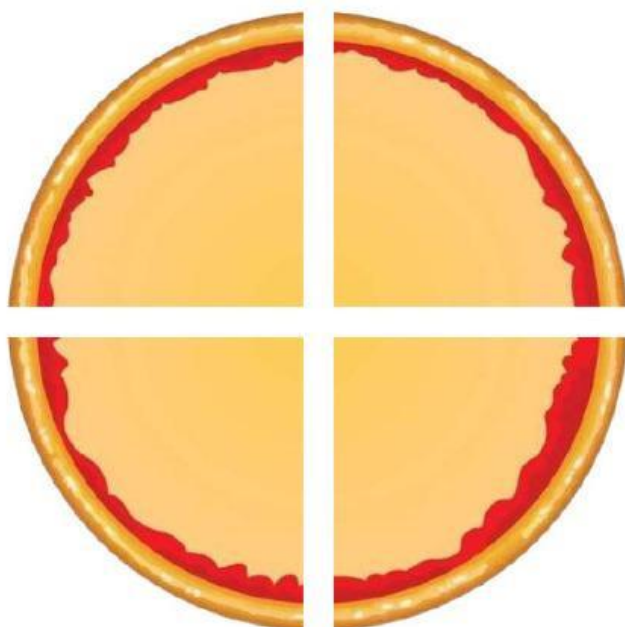
Ayah dan Ibu pulang dari luar kota membawa oleh-oleh 1 kotak pizza. Neta diberikan tugas oleh Ibu agar membagi pizza sama sama besar untuk ayah, ibu, Neta, dan adiknya. Kemudian, Ibu juga meminta Neta untuk menambahkan topping pada pizza agar lebih enak lagi. Bagaimana bentuk pizza yang telah dibagi sesuai dengan perintah ibu?

Pizza



Ayo tambahkan topping sesuka hati pada pizza!





Kegiatan 3



Ayo Berdiskusi!

Tuliskan bentuk pecahan dari gambar-gambar di bawah ini, kemudian coba bandingkan pecahan tersebut dan tuliskan dalam bentuk kalimat matematikanya!

Contoh :

 $\frac{1}{4}$

<

 $\frac{1}{2}$

Kalimat matematikanya yaitu :

Jeruk yang dibagi menjadi

 $\frac{1}{4}$

lebih kecil daripada jeruk

yang dibagi menjadi $\frac{1}{2}$

1



....
.....
....

.....



....
.....
....

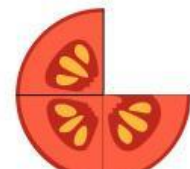
Kalimat matematikanya yaitu :

2



....
.....
....

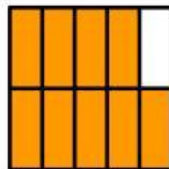
.....



....
.....
....

Kalimat matematikanya yaitu :

3



Kalimat matematikanya yaitu :

....
....

.....

....
....

4

Putri mempunyai buah jeruk seberat $\frac{1}{3}$ Kg dan buah apel seberat $\frac{1}{5}$ Kg. Manakah yang lebih berat, buah jeruk atau buah apel?

Jawab :

5

Ibu membeli garam seberat $\frac{1}{8}$ Kg dan tepung seberat $\frac{1}{2}$ Kg. Manakah yang lebih berat, garam atau tepung?

Jawab :

6

Andi mempunyai kelereng seberat $\frac{1}{6}$ Kg dan Reni mempunyai kelereng seberat $\frac{1}{7}$ Kg. Kelereng milik siapakah yang lebih berat, Andi atau Reni?

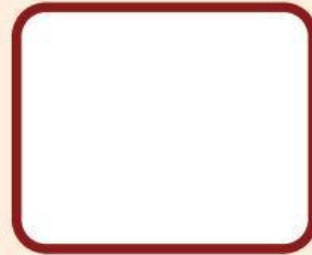
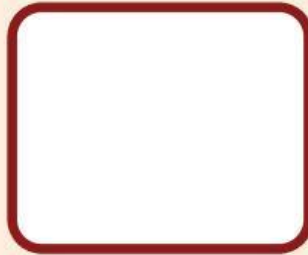
Jawab :

7

Rayi memiliki 3 pita dengan warna yang berbeda. Pita berwarna biru memiliki panjang $\frac{1}{3}$ meter, pita berwarna merah memiliki panjang $\frac{1}{2}$ meter, dan pita berwarna kuning memiliki panjang $\frac{1}{4}$ meter. Urutkan warna pita dari yang paling pendek!

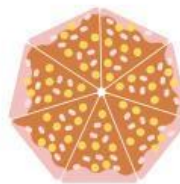
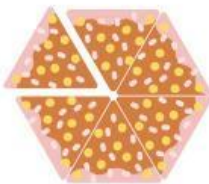


Semakin panjang →

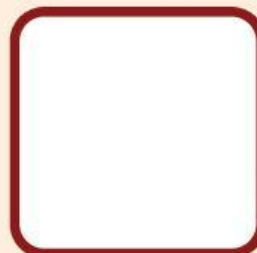
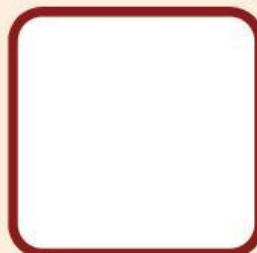


8

Arba membeli $\frac{1}{2}$ bagian pie, Resa membeli $\frac{1}{3}$ bagian pie, Fisa membeli $\frac{1}{4}$ bagian pie, dan Sata membeli 1 pie utuh. Urutkan bagian pie dari yang paling besar!



Semakin kecil →



9



Ayo, Refleksikan!

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini?

☐☐☐☐

Bagaimana pemahaman kalian terhadap materi hari ini?

☐☐☐☐

Mana yang lebih kamu sukai dalam membandingkan dan mengurutkan pecahan?

Soal Bergambar

☐

Soal Cerita

☐



Ayo Menyimpulkan!

Hari ini kita telah belajar tentang

