

Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:

**MENGGUNAKAN KUNCI DETERMINASI HEWAN** Pendahuluan:

Kalian sudah pernah menggunakan kunci determinasi untuk mengklasifikasikan tumbuhan dan memberi nama. Dalam penyelidikan kali ini kalian dapat menggunakan kunci determinasi hewan untuk tujuan yang sama. Penggunaan kunci determinasi hewan didasarkan atas persamaan dan perbedaan ciri-cirinya. Jika ada hewan yang memiliki ciri-ciri yang sama atau mirip dijadikan satu kelompok.

Tujuan:

Pada pembelajaran ini kalian akan menggunakan kunci determinasi sederhana untuk menyelidiki kriteria apa saja yang dijadikan penentu dalam mengklasifikasikan hewan.

Pertanyaan Penelitian:

Apa saja kriteria yang menjadi penentu dalam mengklasifikasikan hewan?

Alat dan Bahan:

Kalian dapat menggunakan alat dan bahan berikut selama penyelidikan.

1. Kunci determinasi hewan
2. Situs web berikut.
  - a. <https://id.wikipedia.org/wiki/Gurita> b.
  - <https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan>
  - c. <https://id.wikipedia.org/wiki/Katak>
  - d. <https://id.wikipedia.org/wiki/Burung> e.
  - <https://id.wikipedia.org/wiki/Buaya>
  - f. <https://id.wikipedia.org/wiki/Sapi>
  - g. <https://id.wikipedia.org/wiki/Udang>
  - h. <https://id.wikipedia.org/wiki/Belalang>

1. a. Tidak bertulang belakang ..... lanjutkan ke nomor 2 b.  
Mempunyai tulang belakang ..... lanjutkan ke nomor 3
  2. a. Tubuh lunak, tidak bercangkang ..... Mollusca b.  
Tubuh tidak lunak, kaki berbuku-buku ..... lanjutkan ke nomor 4
  3. a. Bertelur, bergerak dengan sirip ..... Pisces b.  
Tidak bertelur, bergerak bukan dengan sirip ..... lanjutkan ke nomor 5
  4. a. Bersayap, bernafas dengan trakhea ..... Arthropoda/Insecta b.  
Tidak bersayap, bernafas dengan insang ..... Arthropoda/Crustaceae
  5. a. Menyusui anaknya memamah biak ..... Mammalia b.  
Tidak menyusui anaknya, tidak memamah biak ..... lanjutkan ke nomor 6
  6. a. Mengalami metamorfosis ..... Amphibia b.  
Tidak mengalami metamorfosis ..... lanjutkan ke nomor 7
  7. a. Mengerami telurnya berdarah panas..... Aves b.  
Tidak mengerami telurnya, berdarah panas ..... Reptil
- Gambar 8. Kunci Determinasi Hewan

#### Langkah Kerja:

1. Untuk menjawab pertanyaan penelitian ini kalian dapat menggunakan situs web yang telah ditentukan untuk menggunakan kunci determinasi hewan. Kemudian gunakan data tersebut untuk menemukan kriteria dalam mengklasifikasikan hewan. Kalian juga harus menggunakan buku siswa yang dapat diunduh dari <http://bse.kemdikbud.go.id> untuk membandingkan data kalian.
2. Sebelum kalian merancang dan melaksanakan penyelidikan, terlebih dahulu tentukan jenis data yang akan dikumpulkan, bagaimana kalian mengumpulkannya dan menganalisisnya. Untuk itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:
  1. Apakah data yang harus kalian kumpulkan dari sampel yang disediakan yang kalian amati?
  2. Bagaimana kalian mengumpulkan data?
  3. Bagaimana kalian dapat memastikan bahwa data kalian berkualitas tinggi (yaitu, bagaimana kalian akan mengurangi kesalahan/error)? Bagaimana kalian mengorganisir data yang dikumpulkan?
  4. Bagaimana kalian dapat menganalisis data yang telah dikumpulkan?

Ketika kalian bekerja melalui kegiatan ini, pastikan untuk berpikir tentang bagaimana data dan bukti yang valid dan relevan. Juga, pikirkan tentang metode yang tepat seperti yang biasa digunakan oleh para ilmuwan untuk menjawab pertanyaan.

#### Argumen:

Setelah kelompok kalian mengumpulkan dan menganalisis data, kembangkan argumen awal. Argumen perlu menyertakan klaim, bukti untuk mendukung klaim, dan pembenaran. Klaim adalah jawaban terhadap pertanyaan penelitian. Bukti adalah hasil analisis dan interpretasi data. Pembenaran berisi alasan mengapa kalian mendukung klaim dengan bukti yang ada. Pembenaran sangat penting karena para ilmuwan dapat menggunakan berbagai jenis bukti untuk mendukung klaim mereka. Kelompok kalian harus menuliskan argumen awal di papan tulis dan harus mencakup semua informasi seperti pada Gambar 9.

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Pertanyaan Penelitian:                            |
| Klaim:                                            |
| Bukti (Data):                                     |
| Pembenaran ( <i>Warrant</i> dan <i>Backing</i> ): |

Gambar 9. Argumen pada Papan Tulis

### Sesi Argumentasi:

Untuk berbagi temuan kalian dengan orang lain, salah satu anggota kelompok harus tinggal di meja kelompok untuk berbagi ide. Sementara anggota yang lain harus pergi ke salah satu kelompok lain untuk menyimak dan mengkritik argumen yang dikembangkan oleh teman kalian. Saat mengkritik karya orang lain, kalian harus memutuskan apakah klaim mereka sah atau dapat diterima berdasarkan seberapa baik bukti dan dasar kebenaran dapat mendukung ide-ide mereka. Untuk melakukan ini, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom pilihan yang sesuai.

1. Apakah klaim mereka cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian dan tidak perlu dipertentangkan?
  - Ya
  - Tidak
  
2. Apakah mereka menggunakan bukti asli untuk mendukung klaim mereka?
  - Ya
  - Tidak
  
3. Apakah mereka menggunakan bukti yang cukup untuk membenarkan ide-ide mereka?
  - Ya
  - Tidak
  
4. Apakah bukti mereka berkualitas tinggi? Dengan kata lain, bukti mereka sah (menggunakan metode yang tepat untuk mengumpulkan dan menganalisis data) dan dapat diandalkan (mereka berusaha untuk mengurangi kesalahan)?
  - Ya
  - Tidak
  
5. Apakah klaim mereka sesuai dengan teori-teori yang digunakan dalam Sains?
  - Ya
  - Tidak
  
6. Apakah alasan mereka memadai (menjelaskan dengan menyertakan bukti dan mengapa bukti itu mendukung klaim mereka) dan sesuai (logis dan rasional)?
  - Ya
  - Tidak

Ketika sesi diskusi argumentatif selesai, kelompok Kalian memiliki kesempatan untuk berbagi informasi dan merevisi argumen. Ingat! Tujuan Kalian adalah untuk mengembangkan jawaban yang paling valid atau diterima oleh pertanyaan penelitian.

#### Laporan:

Setelah menyelesaikan penyelidikan, kalian perlu menyusun laporan yang terdiri dari tiga bagian, yaitu: tujuan, cara penyelidikan, dan argumen, bagian tujuan berisi masalah, tujuan, dan manfaat penyelidikan. Bagian kedua berisi cara yang kalian gunakan selama penyelidikan dan alasan mengapa kalian melakukan cara itu. Bagian ketiga berisi argumen kalian yang terdiri atas klaim, bukti (data), penjamin (*warrant*), dan pendukung (*backing*). Laporan kalian harus dituliskan dalam 2 halaman atau kurang (tidak boleh lebih dari 2 halaman). Laporan ini harus diketik dan setiap diagram, gambar, atau tabel harus tercantum di dalamnya. Pastikan untuk menulis dalam gaya persuasif, karena kalian harus meyakinkan orang lain bahwa klaim diterima atau valid!

## DAFTAR PUSTAKA

Kemdikbud. 2014. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013: SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2014*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta. 104 hlm.

\_\_\_\_\_. 2016. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013: SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2016*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 304 hlm.

\_\_\_\_\_. 2016. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013: SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2016*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 192 hlm.

Roshayanti, F. 2012. *Pengembangan Model Argumen Asesmen Argumentatif untuk Mengukur Keterampilan Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia*. Unpublished Phd Thesis, Program Pendidikan IPA, Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. 230 hlm.

Sampson, V. dan Gleim, L. 2009. Argument-Driven Inquiry to Promote the Understanding of Important Concepts & Practices in Biology. *The American Biology Teacher*, Vol. 71 (8): 465-472.

Widodo, W., Rachmadiarti, F., Hidayati, S.N., Suryanda, A., Cahyana, U., Kistinah, I., Anifah, A., dan Suryatin, B. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VII Semester 1 Edis Revisi* (Buku Sekolah Elektronik IPA). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemendikbud. Jakarta. 150 hlm.

Winarsih, A., Nugroho, A., Sulistyoso, Zajuri, M., Supliyadi, dan Suyanto, S. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kela VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. 345 hlm.