

Lembar Kerja Peserta Didik

# BILANGAN BULAT



Nama :

No :

Kelas :



# PETUNJUK PENGGUNAAN



## PENTUNJUK PENGGUNAAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan
2. Tulislah indentitasmu dengan bener.
3. Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan soal.
4. Jawaban diisikan pada kotak yang telah tersedia.
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol " submit end Save "



# RENCANA BELAJAR

KELAS:

MATPEL:

TANGGAL:

TOPIK: BILANGAN BULAT

## INDIKATOR PEMBELAJARAN

diakhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

## BAHAN YANG DIPERLUKAN:

1. penggaris
2. alat peraga bilangan bulat

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta Didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan rasional, bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan rasional, bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif

## STRUKTUR / AKTIVITAS:

1. Siswa menyelesaikan proyek eksplorasi yang terdapat di lkpd
2. Siswa menyelesaikan soal
3. Siswa memahami penjelasan dan video penjelasan materi
4. siswa melakukan refleksi

## PENILAIAN:



## YUK AMATI GAMBAR DAN HITUNG JUMLAHNYA!

1



Ada  kucing.

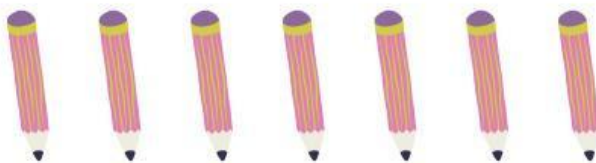
Lalu, datang

kucing lainnya ikut bergabung.

Jadi, jumlah kucing semuanya ada

.

2



Abian memiliki

pensil.

Ibu memberi Abian

pensil lagi.

Jadi, jumlah pensil Abian ada

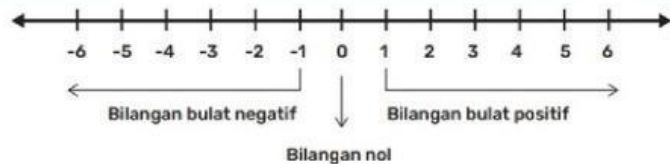
.

15 MENIT

# Cari penjelasan



## bilangan bulat



Gambar 1.7 Pembagian Bilangan Bulat

**Bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, bilangan nol, dan bilangan bulat positif.**

video penjelasan : <https://youtu.be/cQAwlhFC6Dg?si=O12B0hl0YOKFWMuz>

## Pembahasan

### pembahasan

bilangan nol dan bilangan bulat positif disebut bilangan cacah

bilangan bulat positif dapat disebut juga bilangan asli

bilangan bulat negatif dapat disebut juga bilangan

### Contoh Penerapan

menyatakan bilangan dibawah ini dengan tanda positif atau negatif

a. berat badan amir susut sebesar 3 kg setelah dia sakit selama 1 minggu

b. gunung batu memiliki ketinggian 1.202 diatas permukaan laut

c. suhu ruang kantor guru 25 derajat selsius

## Membandingkan Bilangan Bulat

menggunakan garis bilangan di gambar 1.7, dapat diartikan bahwa untuk bilangan positif, jika semakin besar bilangannya, maka nilai dari bilangan tersebut semakin besar. dan jika semakin kecil bilangannya, maka nilai bilangannya semakin kecil

### Contoh penerapan

a. bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar , 30

11

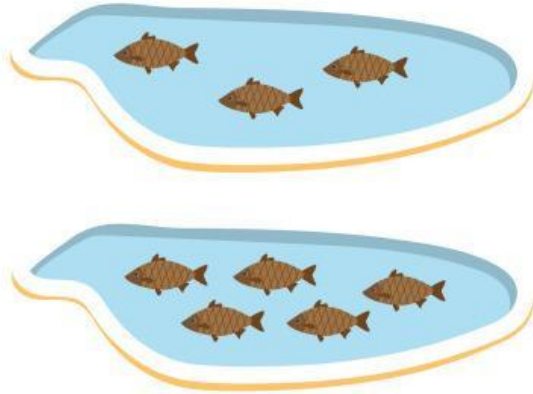
b. bilangan mana yang memiliki nilai lebih kecil , -14

31

video penjelasan : <https://youtu.be/DA4nq8YL80I?si=wVlgBAjylzO5JlWd>

## YUK TULIS KALIMAT MATEMATIKA DENGAN TEPAT!

3



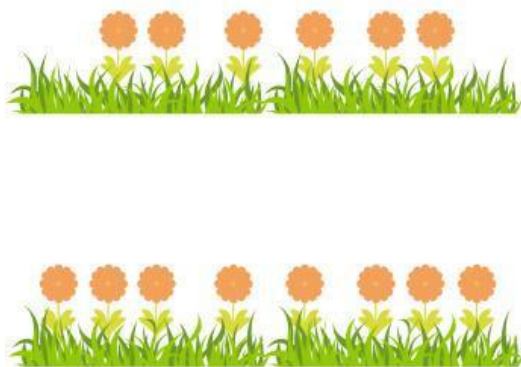
Ada 3 ikan di dalam kolam. Kemudian, ditambahkan 2 ikan lagi ke dalam kolam.

Jadi, sekarang ada 5 ikan.

Kalimat matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



Ada 6 bunga tumbuh di taman. Kemudian, tumbuh lagi 2 bunga lainnya.

Jadi, sekarang ada 8 bunga.

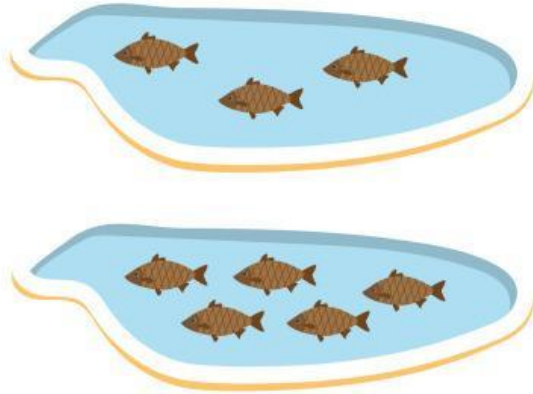
Kalimat matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



## YUK BANDINGKAN BILANGAN BULAT DENGAN TEPAT!

3



terdapat 3 ikan  
di dalam kolam  
andi.  
Kemudian,  
dikolam budi  
terdapat 5 ikan l

Jadi, kolam mana yang  
paling banyak ikannya.

bentuk matematika:

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

4



taman bu ani.



taman bu anna

taman siapa yang paling  
banyak bungannya

bentuk matematika:

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

# REFLEKSI

## Pembelajaran



AKU BERSYUKUR KARENA

HARI INI AKU BELAJAR

PERBUATAN BAIKKU HARI INI



JANGAN LUPA LITERASI