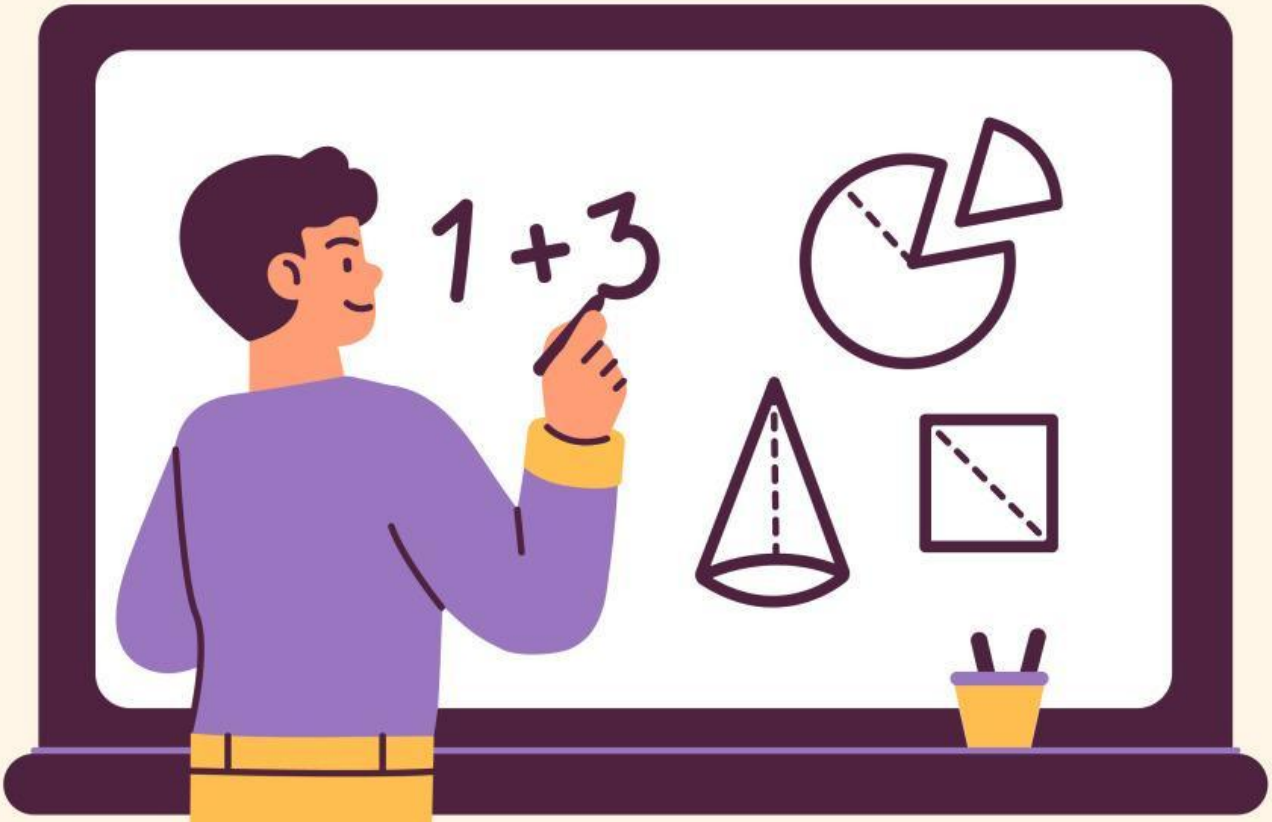
Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN BULAT



Nama :

No :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

PENTUNJUK PENGGUNAAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan
2. Tulislah indentitasmu dengan bener.
3. Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan soal.
4. Jawaban diisikan pada kotak yang telah tersedia.
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol " submit end Save "

LIVEWORKSHEETS

RENCANA BELAJAR

KELAS:

MATPEL:

TANGGAL:

TOPIK: BILANGAN BULAT

INDIKATOR PEMBELAJARAN

diakhir fase D, peserta didik dapat membacar,menulis, dan membandingkan bilangan bulat , bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

BAHAN YANG DIPERLUKAN:

1. penggaris
2. alat peraga bilangan bulat

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta Didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan rasional,bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan rasional, bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif

STRUKTUR / AKTIVITAS:

1. Siswa menyelesaikan proyek eksplorasi yang terdapat di lkpd
2. Siswa menyelesaikan soal
3. Siswa memahami penjelesan dan vidio penjelasan materi
4. siswa melakukan refleksi

PENILAIAN:

LIVEWORKSHEETS

YUK AMATI GAMBAR DAN HITUNG JUMLAHNYA!

1



Ada ☐ kucing.

Lalu, datang ☐ kucing lainnya ikut bergabung.





Jadi, jumlah kucing semuanya ada ☐ .

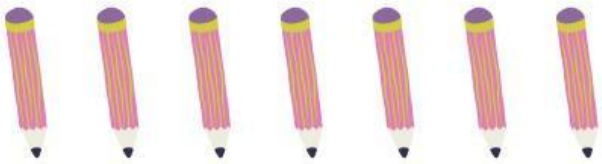
2



Abian memiliki ☐ pensil.



Ibu memberi Abian ☐ pensil lagi.



Jadi, jumlah pensil Abian ada ☐ .

LIVEWORKSHEETS

15 MENIT

Cari penjelasan

bilangan bulat



Gambar 1.7 Pembagian Bilangan Bulat

Bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, bilangan nol, dan bilangan bulat positif .

video penjelasan : https://youtu.be/cQAwlhfC6Dg?si=O12B0hl0YOKFWMuz

Pembahasan

pembahasan

bilangan nol dan bilangan bulat positif disebut bilangan cacah

bilangan bulat positif dapat disebut juga bilangan asli

bilangan bulat negatif dapat disebut juga bilangan

Contoh Penerapan

menyatakan bilangan dibawah ini dengan tanda positif atau negatif

a. berat badan amir susut sebesar 3 kg setelah dia sakit selama 1 minggu ☐

b. gunung batu memiliki ketinggian 1.202 diatas permukaan laut ☐

c. suhu ruang kantor guru 25 derajat selsius ☐

Membandingkan Bilangan Bulat

mengunakan garis bilangan di gambar 1.7, dapat diartikan bahwa untuk bilangan positif,jika semakin besar bilangannya, maka nilai dari bilangan tersebut semakin besar. dan jika semakin kecil bilangannya, maka nilai bilangannya semakin kecil

Contoh penerapan

a. bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar , 30 ☐ 11

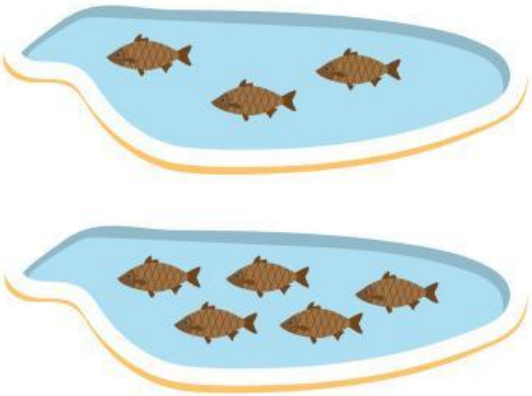
b. bilangan mana yang memiliki nilai lebih kecil , -14 ☐ 31

video penjelasan : https://youtu.be/DA4nq8YL80I?si=wVIgBAjyIzO5JIwD

LIVEWORKSHEETS

YUK TULIS KALIMAT MATEMATIKA DENGAN TEPAT!

3



Ada 3 ikan di dalam kolam.

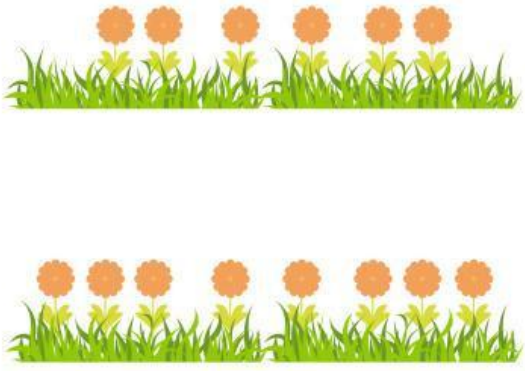
Kemudian, ditambahkan 2 ikan lagi ke dalam kolam.

Jadi, sekarang ada 5 ikan.

Kalimat matematika:

_____ + _____ = _____

4



Ada 6 bunga tumbuh di taman.

Kemudian, tumbuh lagi 2 bunga lainnya.

Jadi, sekarang ada 8 bunga.

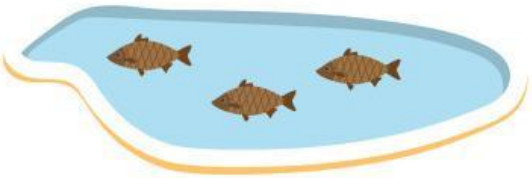
Kalimat matematika:

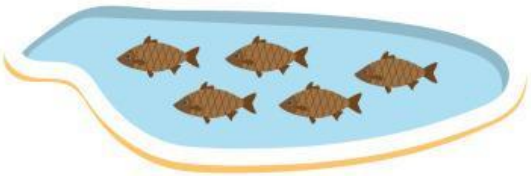
_____ + _____ = _____

LIVEWORKSHEETS

YUK BANDINGKAN BILANGAN BULAT DENGAN TEPAT!

3





terdapat 3 ikan di dalam kolam andi.
Kemudian, dikolam budi terdapat 5 ikan I

Jadi, kolam mana yang paling banyak ikannya.

bentuk matematika:

_____ ..... _____

4



taman bu ani.



taman bu anna

taman siapa yang paling banyak bungannya

bentuk matematika:

_____ ..... _____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI Pembelajaran

AKU BERSYUKUR KARENA

HARI INI AKU BELAJAR

PERBUATAN BAIKKU HARI INI

JANGAN LUPA LITERASI

LIVEWORKSHEETS