

Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN BULAT





PETUNJUK PENGGUNAAN

PENTUNJUK PENGGUNAAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan
2. Tulislah indentitasmu dengan bener.
3. Bacalah petunjuk pengeraan sebelum mengerjakan soal.
4. Jawaban diisikan pada kotak yang telah tersedia.
5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol “ submit end Save ”

RENCANA BELAJAR

KELAS:

MATPEL:

TANGGAL:

TOPIK: BILANGAN BULAT

INDIKATOR PEMBELAJARAN

diakhir fase D, peserta didik dapat membacar,menulis, dan membandingkan bilangan bulat , bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

BAHAN YANG DIPERLUKAN:

1. penggaris
2. alat peraga bilangan bulat

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta Didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan rasional,bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan rasional, bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif

STRUKTUR / AKTIVITAS:

1. Siswa menyelesaikan proyek eksplorasi yang terdapat di lkpd
2. Siswa menyelesaikan soal
3. Siswa memahami penjelasan dan video penjelasan materi
4. siswa melakukan refleksi

PENILAIAN:

YUK AMATI GAMBAR DAN HITUNG JUMLAHNYA!

1



Ada kucing.

Lalu, datang

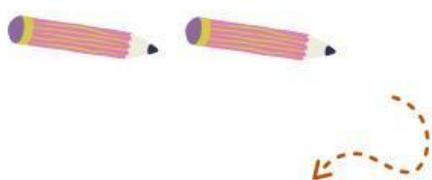
kucing lainnya ikut
bergabung.



Jadi, jumlah kucing
semuanya ada

.

2



Abian memiliki
 pensil.

Ibu memberi Abian
 pensil lagi.



Jadi, jumlah pensil
Abian ada

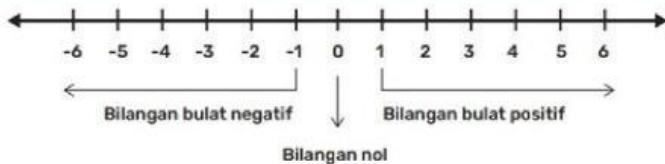
.

15 MENIT

Cari penjelasan



bilangan bulat



Gambar 1.7 Pembagian Bilangan Bulat

Bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat negatif, bilangan nol, dan bilangan bulat positif .

video penjelasan : <https://youtu.be/cQAwIhfC6Dg?si=O12B0hl0YOKFWMu>

Pembahasan

pembahasan

bilangan nol dan bilangan bulat positif disebut bilangan cacah

bilangan bulat positif dapat disebut juga bilangan asli

bilangan bulat negatif dapat disebut juga bilangan

Contoh Penerapan

menyatakan bilangan dibawah ini dengan tanda positif atau negatif

a. berat badan amir susut sebesar 3 kg setelah dia sakit selama 1 minggu

b. gunung batu memiliki ketinggian 1.202 diatas permukaan laut

c. suhu ruang kantor guru 25 derajat selsius

Membandingkan
Bilangan Bulat

menggunakan garis bilangan di gambar 1.7, dapat diartikan bahwa untuk bilangan positif,jika semakin besar bilangannya, maka nilai dari bilangan tersebut semakin besar. dan jika semakin kecil bilangannya, maka nilai bilangannya semakin kecil

Contoh penerapan

a. bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar , 30 11

11

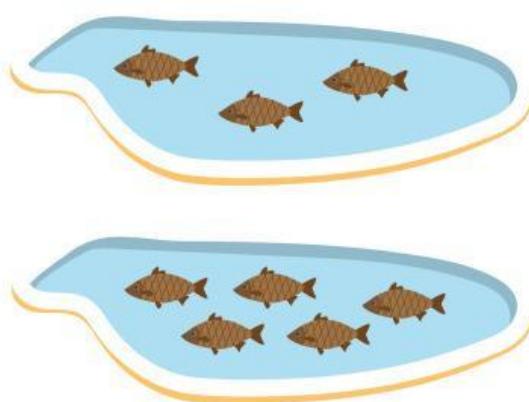
b. bilangan mana yang memiliki nilai lebih kecil , -14 31

31

video penjelasan : <https://youtu.be/DA4nq8YL80I?si=wVlgBAjylzO5JlwD>

YUK TULIS KALIMAT MATEMATIKA DENGAN TEPAT!

3



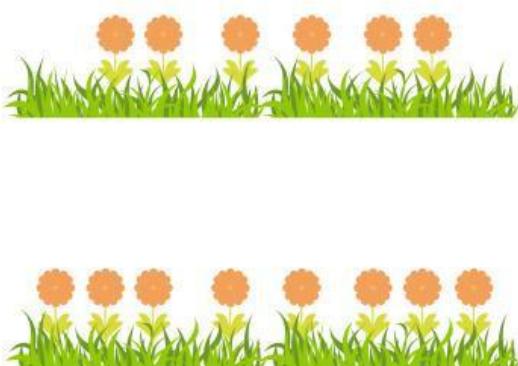
Ada 3 ikan di dalam kolam.
Kemudian,
ditambahkan 2 ikan lagi ke dalam kolam.

Jadi, sekarang ada 5 ikan.

Kalimat matematika:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



Ada 6 bunga tumbuh di taman.
Kemudian,
tumbuh lagi 2 bunga lainnya.

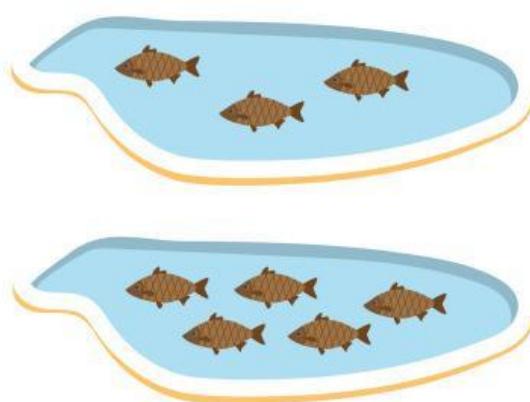
Jadi, sekarang ada 8 bunga.

Kalimat matematika:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

YUK BANDINGKAN BILANGAN BULAT DENGAN TEPAT!

3



terdapat 3 ikan
di dalam kolam
andi.
Kemudian,
dikolam budi
terdapat 5 ikan !

bentuk matematika:

Jadi, kolam mana yang
paling banyak ikannya.

— —

4



taman bu ani.



taman bu anna

bentuk matematika:

taman siapa yang paling
banyak bungannya

— —

REFLEKSI

Pembelajaran



AKU BERSYUKUR KARENA

HARI INI AKU BELAJAR

PERBUATAN BAIKKU HARI INI



JANGAN LUPA LITERASI