

KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Peluang

Kelas : VIII

Semester : Genap

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model problem based learning dengan metode diskusi, presentasi, dan tanya jawab peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berhubungan terkait peluang kejadian majemuk dengan benar, tepat, dan bertanggung jawab

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. SEDIAKAN ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA YANG AKAN DIGUNAKAN DALAM MENYELESAIKAN LKPD.
2. KERJAKAN TUGAS YANG ADA DALAM LKPD SECARA BERKELOMPOK.
3. AMATI DAN ANALISISLAH SETIAP KEGIATAN YANG DIBERIKAN DENGAN SEKSAMA.
4. SELESAIKANLAH MASALAH YANG DIBERIKAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI YANG TELAH DIDISKUSIKAN BERSAMA SESUAI DENGAN LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN YANG ADA DALAM LKPD.
5. TULISKAN KEMBALI HASIL DARI TIAP KEGIATAN TERSEBUT DI SELEMBAR KERTAS SEBAGAI PORTOFOLIO YANG AKAN DIKUMPULKAN.
6. SUSUN HASIL DISKUSI KELOMPOK.
7. PRESENTASIKAN HASIL DISKUSI DI DEPAN KELAS SESUAI DENGAN ARAHAN GURU.

PERMASALAHAN

Sebuah kotak berisi 11 bola yang diberi nomor 1 hingga 11. Dua bola diambil dari kotak secara bergantian dengan pengembalian. Tentukanlah peluang terambil bola-bola tersebut bernomor bilangan :

- a. kelipatan 4 dan nomor 9;
- b. ganjil dan genap

PENYELESAIAN

a. Peluang terambil bola bernomor kelipatan 4 = $P(\text{kelipatan 4}) = \dots\dots/\dots\dots$,

Peluang bola bernomor 9 adalah $P(9)$
 $= \dots\dots/\dots\dots$

Jadi, $P(\text{kelipatan 4 dan nomor 9})$
 $= P(\text{kelipatan 4}) \times P(9)$
 $= (\dots\dots/\dots\dots) \times (\dots\dots/\dots\dots) = \dots\dots/\dots\dots$

PERMASALAHAN

Sebuah kotak berisi 11 bola yang diberi nomor 1 hingga 11. Dua bola diambil dari kotak secara bergantian dengan pengembalian. Tentukanlah peluang terambil bola-bola tersebut bernomor bilangan :

- a. kelipatan 4 dan nomor 9;**
- b. ganjil dan genap**

PENYELESAIAN

b.