APRENDO en casa

MATEMÁTICA

Resolvemos problemas juntando

1.- Lee la siguiente situación.

La señora Carmen tiene una canasta con 13 plátanos y la otra con 15 manzanas.
¿Cuántas frutas tiene en total la señora Carmen?







2.- Responde las siguientes preguntas:

- ¿De quién nos habla el problema?

- ¿Cuántos plátanos tiene la señora Carmen?

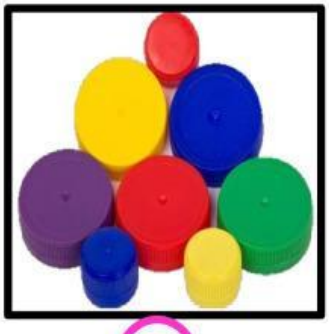
  15 | 13

- ¿Cuántas manzanas tiene la señora Carmen?

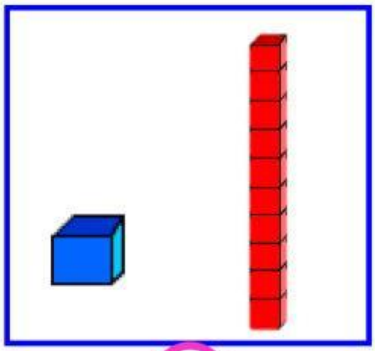
  13 | 15

- ¿Qué nos pide el problema? Subraya en el mismo problema

3.- Piensa y diseña una estrategia: a) ¿Qué materiales te ayudará a resolver el problema? Marca con uh (X).







LIVEWORKSHEETS

b) ¿Qué acción debes realizar para resolver el problema? PINTA

SEPARAR **JUNTAR**

4.- Aplica las estrategias siguiendo las indicaciones: a) Representa con tu material (semillas, tapitas, base diez, etc.) envía el video de cómo lo haces.

Dibuja tu representación.



b) Completa el esquema y realiza la operación.





Total de frutas

D	U

5.- Da respuesta al problema.

¿Cuántas frutas tiene en total la señora Carmen?

LIVEWORKSHEETS

SEGUIMOS APRENDIENDO

1.- Resuelve los siguientes problemas:

- Ana compró 23 manzanas rojas y 12 manzanas verdes ¿Cuántas manzanas compró en total Ana?

D	U

+

SEPARAR

JUNTAR

- Luis tiene 16 gallinas y 13 patos en su granja ¿Cuántas aves tiene en total Luis?

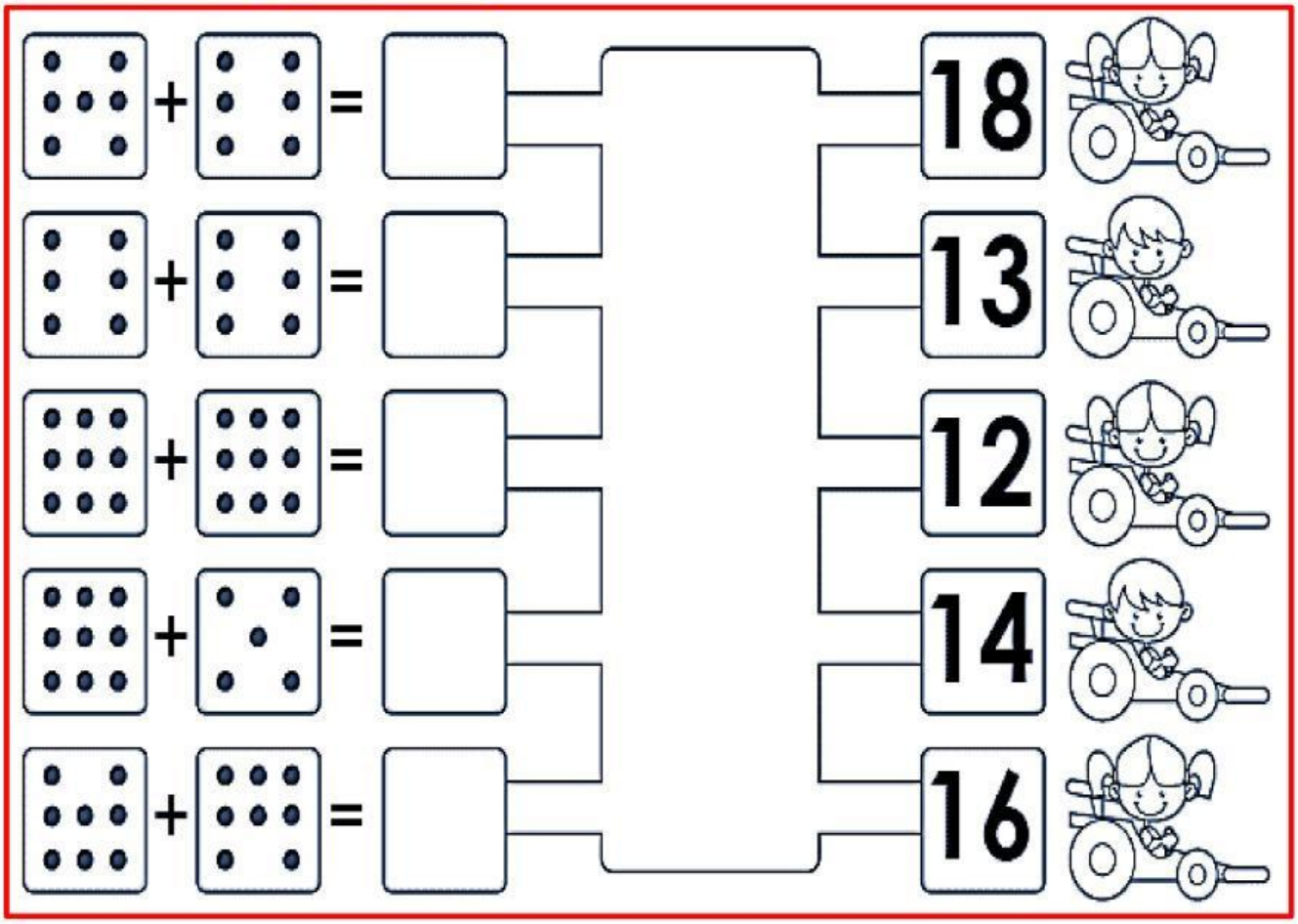
D	U

+

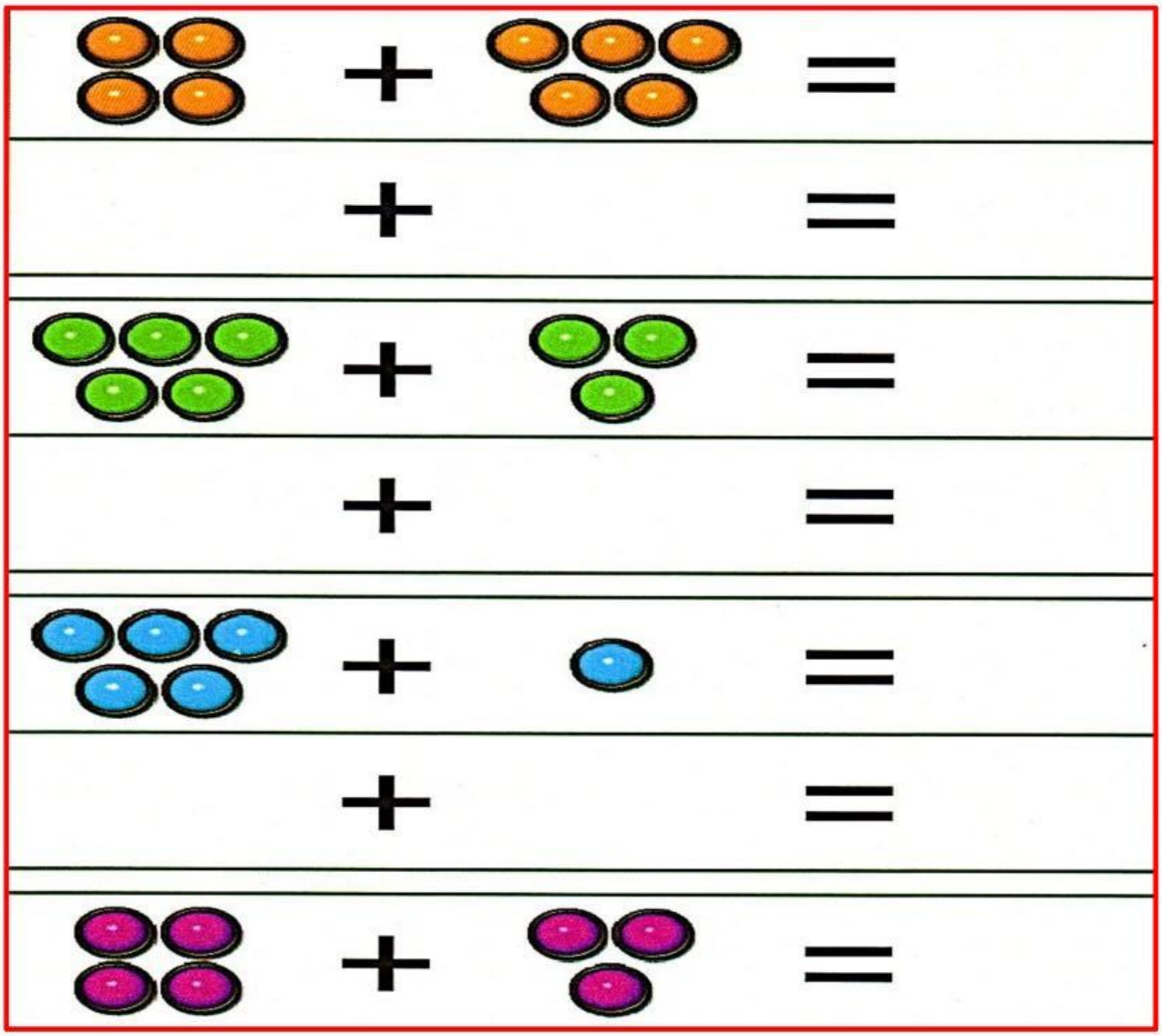
SEPARAR

JUNTAR

2.- Resuelve las siguientes sumas.



LIVEWORKSHEETS



6.- Evalúa tus aprendizajes.

Criterios	Lo logré	Lo estoy intentado	Necesito ayuda
Relacioné datos del problema con acciones de juntar utilizando materiales concretos.			
Representé mediante un esquema y operación la acción de juntar cantidades.			
Expliqué con ejemplos por qué se debe juntar o sumar en el problema con apoyo de material concreto.			

LIVEWORKSHEETS