

## PERTEMUAN 5



### COMMUNICATION

#### TAMAN KEHATI BUATANKU

Bagaimana kondisi taman kehati setelah satu minggu penanaman ? Buatlah laporan hasil taman kehati buatanmu !

kamu bisa menggunakan berbagai media untuk melaporkan hasil kerjamu, misalkan kolase foto, video blog maupun yang lain !

Upload hasil karyamu di sosial media sebagai wujud sosialisasi dan ajakan untuk merawat keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia !

Salin tautan sosial mediamu  
dan tuliskan pada formulir ini !

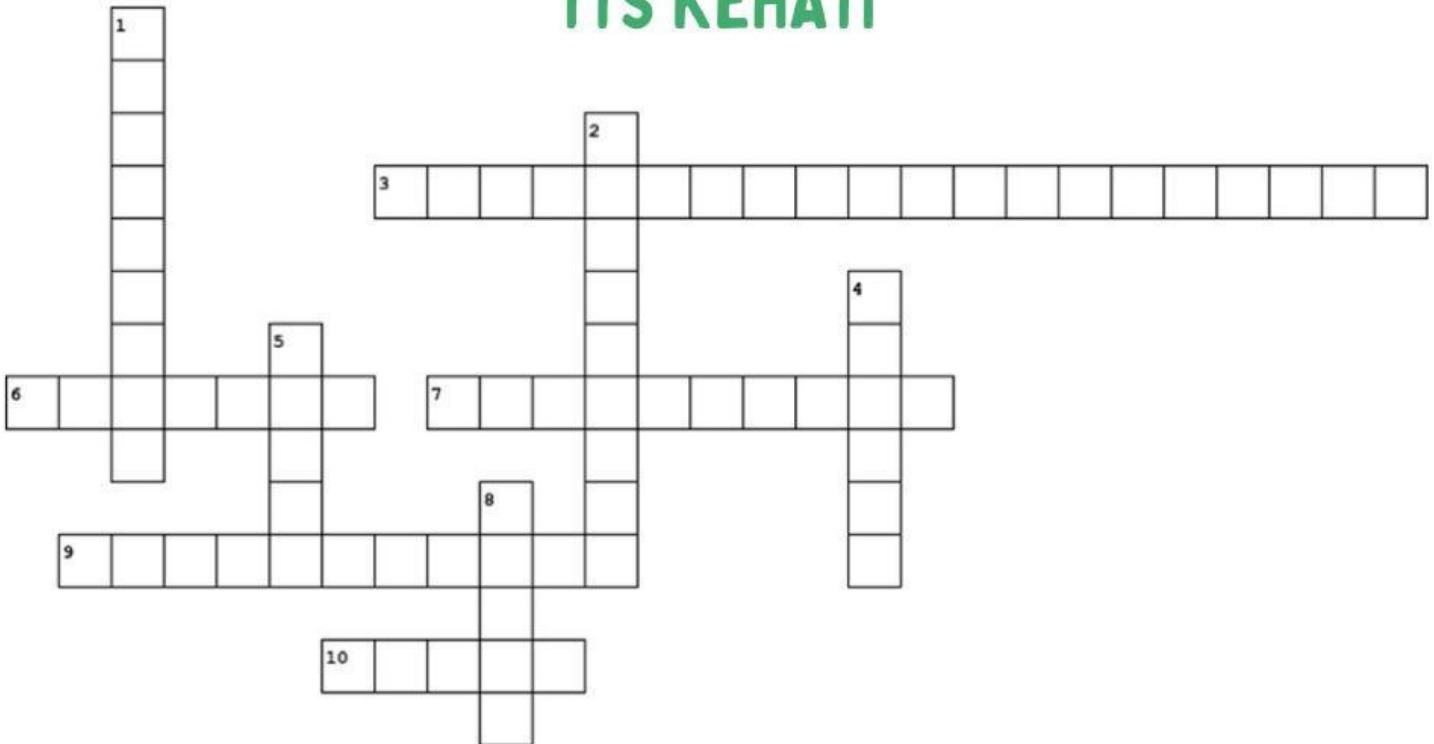


## WAKTUNYA QUIZ



Untuk menguji pemahamanmu ayo kerjakan game TTS berikut ini !

### TTS KEHATI



| Mendatar                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menurun                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Variasi dan kekayaan makhluk hidup di Bumi</p> <p>6. Jenis makhluk hidup</p> <p>7. Upaya perlindungan, pengelolaan, dan pemulihan sumber daya alam untuk mempertahankan keberlanjutan ekosistem</p> <p>9. Proses penghilangan hutan secara besar-besaran</p> <p>10. Contoh Ekosistem Alami</p> | <p>1. Interaksi antar spesies dan lingkungannya</p> <p>2. Penanaman kembali hutan yang gundul</p> <p>4. Pelestarian keanekaragaman hayati di habitat aslinya</p> <p>5. Garis yang memisahkan kawasan timur dengan kawasan indonesia bagian tengah</p> <p>8. Contoh Ekosistem Buatan</p> |

## GLOSARIUM

**Berkelanjutan:** Upaya mempertahankan keseimbangan ekosistem dan sumber daya alam dalam jangka panjang.

**Deforestasi:** Proses penghilangan hutan secara besar-besaran, seringkali untuk keperluan penebangan kayu atau perluasan lahan pertanian.

**Ekosistem:** Sistem yang terdiri dari organisme hidup dan lingkungannya, saling berinteraksi.

**Endemik:** Organisme yang hanya ditemukan di satu wilayah geografis tertentu.

**Habitat:** Lingkungan alami di mana suatu spesies atau komunitas organisme hidup dan berkembang biak.

**Identifikasi:** Proses mengenali dan memberikan nama atau informasi tentang suatu objek atau organisme.

**Keanekaragaman:** Beragamnya gen, spesies, dan ekosistem di suatu wilayah atau planet.

**Konservasi:** Upaya perlindungan, pengelolaan, dan pemulihan sumber daya alam untuk mempertahankan keberlanjutan ekosistem.

**Lingkungan:** Semua faktor biotik dan abiotik yang memengaruhi suatu organisme atau kelompok organisme di suatu wilayah.

**Pelestarian:** Tindakan untuk melindungi dan menjaga kelestarian lingkungan alam.

**Populasi:** Jumlah total individu dari suatu spesies yang mendiami suatu wilayah atau habitat tertentu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dunia Biologi. (2020, 12 Agustus). Identifikasi Tanaman Menggunakan Aplikasi Google Lens. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=v9XqIMJLxV8>
- Easy Grow Planterbag. (2022, 22 Oktober). Mengenal Penyebab Dibalik Ancaman Kepunahan Tumbuhan Indonesia. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=wFmYUPhawLw>
- Hardanie, B., Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., & Lestari, S. H. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum Merdeka untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ibnu Maryanto, Roemantyo, Kharina Savira, Tri Wahyuni, & Andhika Budi Prasetya. (2020). Petunjuk Teknis Penyusunan Desain Dasar Taman Keanekaragaman Hayati. In Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian LHK. (2020, 22 Mei) Biodiversity of Indonesia. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zgpbCmnM8A8>
- Kok Bisa. (2020, 20 September). Apa Jadinya Jika Tidak Ada Hutan di Dunia?. [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=1\\_gS8eWsWIQ](https://www.youtube.com/watch?v=1_gS8eWsWIQ)
- KTM Tv. (2023, 6 Juni). Belajar Desain Taman Pakai Aplikasi Android Pixellab, Episode 1. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gF7H4yOnn40>
- OKE Garden. (2021, 20 Maret). Pembuatan Taman Rumah [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AEpWQoPW5VY>
- TamanKEHATI SGMeroniti. (2021, 22 April). HARI BUMI 2021 - Taman Keanekaragaman Hayati Eroniti. [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=vHgJ\\_eqi3Js](https://www.youtube.com/watch?v=vHgJ_eqi3Js)

## IDENTITAS PENULIS



### **Muhammad Mujahidus Shofa, S.Pd.**

Lahir dan menghabiskan masa sekolah MI, MTs dan MA di Pati Jawa Tengah. Menyelesaikan S1 pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus (2021). Sedang menempuh pendidikan S2 pada program studi Magister Pendidikan IPA FMIPA UNNES. Bidang kajian pendidikan IPA, STEM, dan literasi sains.

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dalam kerangka model pembelajaran PjBL berpendekatan STREAM.



Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !



Untuk Peserta Didik Kelas  
**7 SMP/MTs**