

## Lesson 4. Opening a Window to the World

4-5 | p. 79 Read I

3학년 ( )반 ( )번

이름:

## [수업영상 1 클릭]

<b>Leah's Travel Story</b>		Leah _____
1	I am Leah. I <u>have been writing</u> a travel blog since I was 18. ↳ (과거부터 현재까지) ~ ㅎㅇㄱㅇㄷ	저는 Leah입니다. 저는 18살 _____ 여행 블로그를 써 오고 있습니다.
2	I go places and share my experiences with my readers.	저는 여기저기 다니며 저의 경험을 독자들과 공유하고 있습니다.
<b>Must-Visit Markets Around the World</b>		꼭 방문해야 할 세계의 시장들
4	Visiting markets <b>a</b> (is/are) a good way to learn about the culture of a country.	시장을 방문하는 것은 한 나라의 문화에 대해 배우는 좋은 방법입니다.
5	Markets <b>b</b> (is/are) places where you can meet people, learn history, and taste local food.	시장은 사람들을 만나고, 역사를 배우고, 또 지역 음식을 맛볼 수 있는 장소입니다.
6	I wonder <u>whether</u> there <b>c</b> (is/are) any better way to discover another culture. ↳ There is(are)~ 구문에서는 be동사 는 뒤에 오는 명사와 수일치시킨다.	다른 문화를 발견하는 데에 더 좋은 방법이 _____ 궁금합니다.
<b>Grand Bazaar, Turkey</b>		그랜드 바자, 튀르키예
7	<b>Damnoen Saduak Floating Market, Thailand</b>	담는 사두악 수상시장, 태국
<b>Aalsmeer Flower Market, The Netherlands</b>		알스메이르 꽃 시장, 네덜란드
<b>Q1</b>	Why does Leah recommend visiting markets?	A 1 Because _____ .

1. 밑줄 친 **a~c**에 들어갈 어법상 적절한 것을 골라 쓰시오.

1) [예시] 정답은 is 이다. 왜냐하면 주어가 동명사 visiting 이기 때문에 (단수/복수) 동사를 써야 한다.  
 2) 정답은 \_\_\_\_\_ 이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_ 이기 때문에 (단수/복수) 동사를 써야 한다.  
 3) 정답은 \_\_\_\_\_ 이다. 왜냐하면 \_\_\_\_\_ 이기 때문에 (단수/복수) 동사를 써야 한다.

2. According to Leah, what is a good way to learn about the culture of a country?

→ It \_\_\_\_\_ .

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빙칸을 완성하시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

Leah, a travel blogger since age 18, shares her travel \_\_\_\_\_ with her readers. She thinks visiting markets is a great way to learn about a country's culture. \_\_\_\_\_ offer opportunities to meet people, learn about history, and try \_\_\_\_\_. She believes it's one of the best ways to discover and understand different \_\_\_\_\_.  
 \*opportunity: 기회

4. [관계부사]

1) 종류

의미	선행사	관계부사	해석
장소	the place	w	~하는 장소
시간	the time	w	
이유	the reason	w	
방법	the way	h	

2) This is the city where I was born.

→ [해석] 이것은 \_\_\_\_\_ .