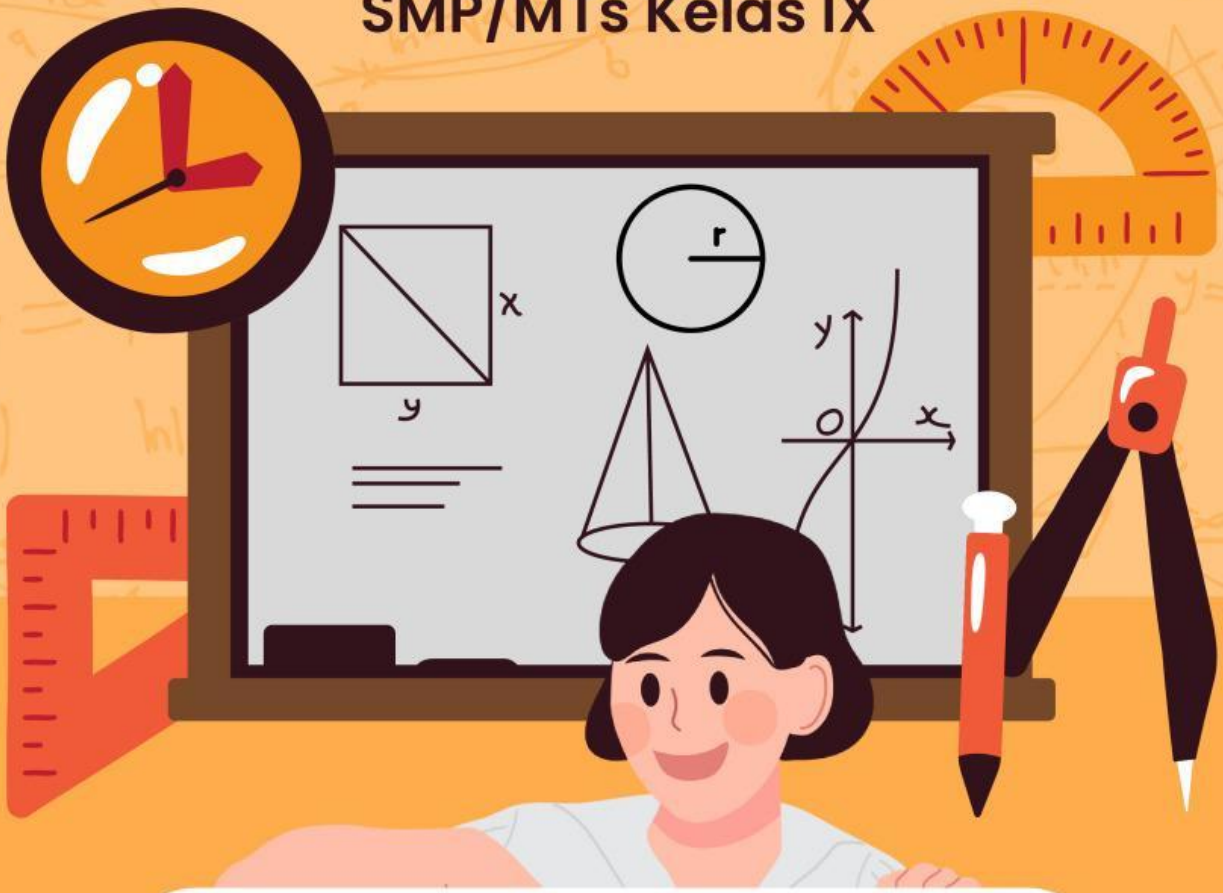
Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Keliling dan Luas Lingkaran

SMP/MTs Kelas IX



Kelompok :

Nama : .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menghitung luas dan keliling lingkaran

Petunjuk Kerja

1. **Siapkan alat, bahan berupa alat tulis, Handphone dan Buku**
2. **Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama serta pahami bahan ajar yang telah dberikan untuk memudahkan kamu dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang diberikan.**
3. **Kerjakan LKPD ini bersama kelompok yang sudah ditentukan berdasarkan hasil tes gaya belajar sebelumnya. Kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan-permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini sesuai dengan sintaks model Problem Based Learning (PBL).**
4. **Setiap kelompok bisa mengerjakan permasalahan dengan cara mempelajari materi berdasarkan buku atau video pembelajaran yang telah diberikan**
5. **Jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan tanyakan kepada guru.**
6. **Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan dan sajikan hasil jawaban sesuai dengan gaya belajarmu**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Sintaks Model Pembelajaran PBL

Mengorganisasikan Peserta Didik

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Orientasi Peserta Didik ada Masalah

Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Menganalisis dan Mengevaluasi

Sumber Bahan Ajar /Referensi

Mari kita gunakan sumber bahan ajar atau referensi dibawah ini untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Untuk menggali lebih dalam kamu dapat membaca , melihat , dan memahami sumber ajar dibawah ini . (Pilih salah satu sesuai dengan gaya belajar kalian masing-masing)

Visual

Auditori

Kinestetik

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Fase 1. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Kota batam berencana membangun sebuah taman baru di pusat kota. Taman ini akan berbentuk lingkaran dengan berbagai elemen seperti jalan untuk area jogging, kolam ikan, dan area bermain. Dan untuk luas taman 1000 m^2, lebar jalan area jogging 2 meter, jari - jari kolam ikan 5 meter, jari - jari area bermain 2,5 meter.

Pemerintah kota mengajak warga untuk berpartisipasi dalam perancangan taman tersebut. Mereka meminta bantuan Anda untuk menghitung dan merancang elemen-elemen taman.
Ayo bantu pemerintah untuk menentukan

1. Luas dan keliling taman
2. Luas jalan setapak yang mengelilingi taman
3.Luas lingkaran kolam yang ada ditengah taman
4. Luas area bermain berbentuk lingkaran yang ada disekitar taman

LIVEWORKSHEETS

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Untuk dapat menyelesaikan masalah diatas dengan benar ayo berdiskusi dengan teman sekelompok mu dengan membaca secara cermat dan menonton kembali bahan ajar dibawah ini

Visual	Auditori	Kinestetik

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Diketahui :

- **Luas taman :** m^2
- **Lebar jalan :** m
- **Jari-jari kolam :** m
- **Jari-jari area bermain :** m

Ditanya :

Jawab :

1. **Menghitung keliling dan luas taman :**
   - **Rumus Keliling :**
   - **Rumus Luas :**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Keliling Taman :

Luas Taman :

2. Menghitung luas jalan setapak yang ada disekeliling taman :

Luas jalan setapak :

3. Menghitung luas kolam lingkaran yang ada ditengah taman :

Luas Kolam :

LIVEWORKSHEETS

4. Menghitung luas area bermain

Luas area bermain :

Mari kita simpulkan :

1. **Luas dan keliling taman :**
2. **Luas jalan setapak yang mengelilingi taman :**
3. **Luas lingkaran kolam yang ada ditengah taman :**
4. **Luas area bermain berbentuk lingkaran yang ada disekitar taman :**

LIVEWORKSHEETS

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jika sudah selesai mengerjakan beberapa permasalahan tadi ,mari kita bertukar pikiran dengan teman kelompok yang lain dengan mempresentasikan hasil kerja mu

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Peserta didik dan guru memverifikasi penyelesaian permasalahan dengan tepat

LIVEWORKSHEETS