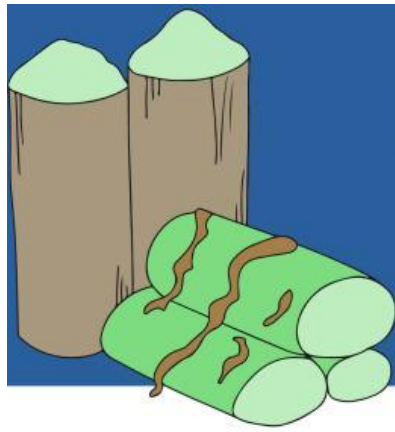




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang (Tabung)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** dan pendekatan **TPACK** yang dilakukan secara diskusi kelompok peserta didik mampu :

- Menentukan rumus luas permukaan dan volume dengan teliti dan tepat.
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume tabung

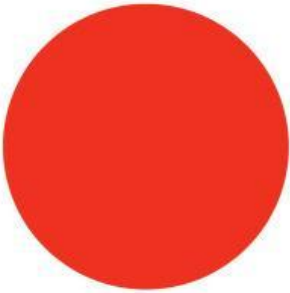
Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan !
2. Tuliskan identitas kelompok kamu !
3. Bacalah petunjuk pengerjaan LKPD dengan Seksama !
4. Tuliskan jawaban pada lembar yang disediakan dan juga pada link (barcode) yang tertera!
5. Gunakan media / perangkat dengan baik dan benar!



Kegiatan 1

Sebelum kita mempelajari tentang luas permukaan dan volume tabung, mari kita mengingat kembali mengenai bangun datar berikut. Isilah nama masing-masing bangun datar sesuai dengan gambarnya!

No	Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Rumus keliling	Rumus Luas
1				
2				



Orientasi Masalah



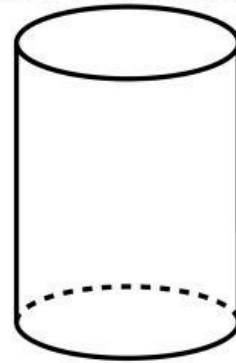
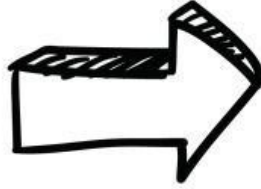
Vivi dan adiknya akan membungkus kado berbentuk seperti digambar, agar kertas kado yang digunakan tidak mubazir maka apa yang harus diperhitungkan oleh Vivi dan adiknya ?

.....



Mengorganisasikan Peserta Didik

Perhatikan gambar kubus di bawah ini!



Scan dengan perangkat (HP)!



Membimbing Penyelidikan

1) Berbentuk apakah sisi-sisinya ?

Jawab:

2) Berapakah banyak sisi nya ?

Jawab:

3) Apakah alas dan tutupnya sama ?

Jawab:

4) Apakah rumus luas lingkaran ?

Jawab:

5) Apakah rumus luas persegi panjang untuk selimut tabung (jika p = Keliling lingkaran l = tinggi tabung)?

Jawab:

5) Jadi luas permukaan bangun tsb = (2 x Luas alas) + Luas selimut

tabung

= (2 x) + (.....)



Mengembangkan Hasil Belajar

Dapatkan kamu menyimpulkan :

Rumus Luas Permukaan tabung =

.....



Analisis dan Evaluasi

Untuk memperkuat pemahaman tentang kita tentang luas permukaan tabung, mari selesaikan permasalahan berikut

Permasalahan

Lutvi akan membungkus kado dengan bentuk seperti pada gambar disamping. Jika diameter kado tersebut 28 cm dan tinggi kadonya 20 cm. Maka berapa kertas kado yang dibutuhkan untuk membungkus kado tersebut ?



Jawaban :



Orientasi Masalah

Kegiatan 2



Marisa ingin tahu berapa ml isi kental manis yang ada pada kaleng, namun label yang ada di kaleng kental manis tersobek. Bagaimana cara yang bisa digunakan Marisa untuk mencari isi tanpa melihat label kemasan kental manis

.....



Mengorganisasikan Peserta Didik

Perhatikan gambar kubus di bawah ini!



Untuk menentukan isi dari kental manis mari kita melakukan praktik berikut untuk menemukan rumus yang bisa digunakan

Kumpulkan uang koin sebanyak 7 buah. Kerjakan kegiatan ini dengan kelompokmu.

Ambil salah satu uang koin, lalu ukurlah diameternya. Hitunglah luas permukaan koin tersebut.

.....



Membimbing Penyelidikan

Kemudian tumpuk 7 uang koin menjadi satu. Tumpukan uang koin tersebut membentuk menyerupai tabung atau kaleng kental manis. Perkirakan volume tabung yang terbentuk dari tumpukan uang koin tersebut.

.....



Mengembangkan Hasil Belajar

Berdasarkan hasil penyelidikan yang didapatkan, tentukan rumus untuk menghitung volume tabung.

.....



Analisis dan Evaluasi

Untuk memperkuat pemahaman tentang kita tentang voume tabung, mari simpulkan permasalahan berikut

Dapatkan kamu menyimpulkan :

Rumus volume tabung =

.....