

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH DASAR  
KELAS 5/SEMESTER 1

**BAB 1 : MELIHAT KARENA CAHAYA,  
MENDENGAR KARENA BUNYI  
TOPIK A: CAHAYA DAN SIFATNYA**



**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



# **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.**
- 2. Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.**

## **PETUNJUK Pengerjaan LKPD**

- 1. Sebelum mengerjakan berdoalah terlebih dahulu.**
- 2. Silahkan baca dan cermati petunjuk LKPD.**
- 3. Kerjakanlah tugas-tugas yang ada di dalam LKPD dengan baik dan benar.**
- 4. Tanyakanlah kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam pengerjaan LKPD.**
- 5. Periksa pekerjaan sebelum mengumpulkan kepada guru.**
- 6. Waktu pengerjaan soal selama 50 menit**
- 7. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.**
- 8. Klik tombol Selesai jika semua soal telah selesai.**

**AYO CERMATILAH VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT  
MENGENAI MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA  
DENGAN SEKSAMA!**



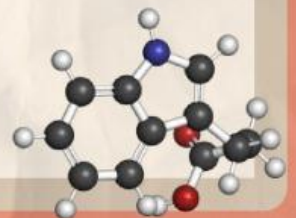


## PERTANYAAN

**ISILAH TITK-TITIK PADA KOTAK YANG KOSONG  
DENGAN BENAR!**

1. Berdasarkan video pembelajaran yang telah disimak cobalah sebutkan dan jelaskan sifat-sifat cahaya yang sudah pernah dipraktikkan sebelumnya dalam kehidupan sehari-hari!

1.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





**PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN DENGAN BENAR!**

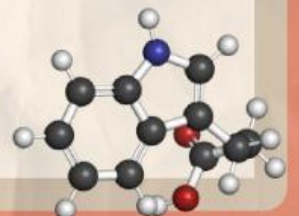
2. Satria suka berolahraga lari. Kemudian Satria meminum air dengan menggunakan gelas. Lalu, Satria tanpa sengaja mencelupkan sendok ke dalam air di gelas tersebut. Hal yang terjadi adalah sendok tersebut terlihat bengkok. Satria sangat terkejut melihat fenomena ini. Fenomena ini menunjukkan salah satu sifat cahaya yaitu ....

**Cahaya Dapat Menembus Benda Bening**

**Cahaya Dapat Dipantulkan**

**Cahaya Dapat Dibiaskan**

**Cahaya Dapat Diuraikan**



# KEGIATAN 1

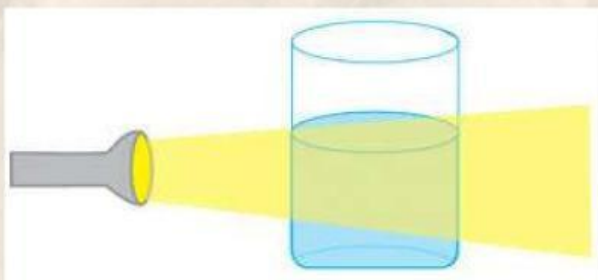
JODOHKANLAH KOTAK YANG BERISI SIFAT-SIFAT CAHAYA  
BERIKUT SESUAI DENGAN GAMBARNYA



CAHAYA DAPAT  
DIBIASKAN



CAHAYA DAPAT  
MENEMBUS BENDA BENING



CAHAYA DAPAT  
DIURAIKAN

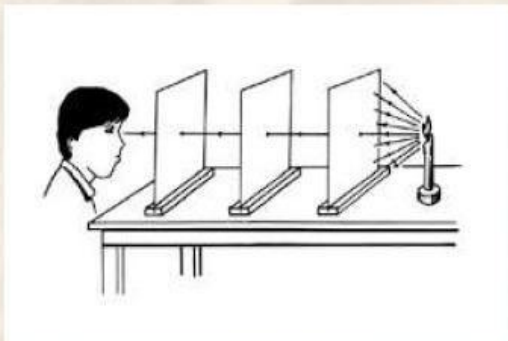


# KEGIATAN 1

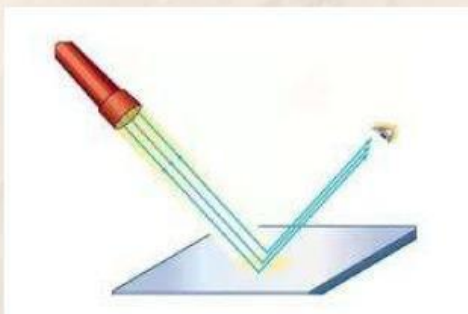
JODOHKANLAH KOTAK YANG BERISI SIFAT-SIFAT CAHAYA  
BERIKUT SESUAI DENGAN GAMBARNYA



CAHAYA DAPAT MEMBENTUK  
BAYANGAN



CAHAYA DAPAT  
DIPANTULKAN



CAHAYA DAPAT  
MERAMBAT LURUS





**AYO CERMATILAH VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT  
MENGENAI PERCOBAAN SIFAT CAHAYA  
DENGAN SEKSAMA!**

“

”



## KEGIATAN 2

1. Setelah selesai menonton video, diskusikanlah alat dan bahan yang digunakan untuk membuktikan sifat cahaya dapat diuraikan. Kemudian tulislah hasilnya pada kolom dibawah ini!



## KEGIATAN 2

**2. Tulislah langkah-langkah dari percobaan yang telah dilakukan pada video tersebut untuk membuktikan sifat cahaya sesuai dengan pertanyaan nomor 1!**



## KEGIATAN 2

**3. Buatlah kesimpulan hasil percobaan yang telah dilakukan!**

