Lembar Kegiatan Peserta Didik

MATEMATIKA

Bangun Ruang Sisi Datar

Menemukan & Menentukan Volume Balok

Nama : .....

No. Absen/ Kelas : .....

Sekolah : .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII / 2 (Genap)
Model Pembelajaran	: *Flipped Classroom*
Materi	: Bangun Ruang Sisi Datar
Topik	: Volume Balok
Petemuan Ke	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).

4.9 Menyelesaikan maslaah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas).

Indikator Pencapaian

3.9.1 Menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume bangun ruang balok.

3.9.2 Meghitung volume bangun ruang balok.

4.9.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan volume bangun ruang balok.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume bangun ruang balok.
2. Peserta didik dapat menghitung volume bangun ruang balok.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan volume bangun ruang balok.

LIVEWORKSHEETS

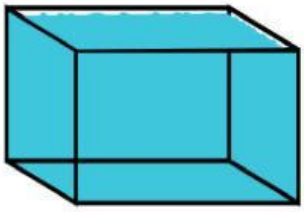
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH

Petunjuk Belajar

- Tulis identitas diri pada LKPD yang tersedia.
- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Kerjakan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD secara mandiri.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan pada fasilitator secara daring dengan tetap berusaha terlebih dahulu.

A. Masalah

Perhatikan Gambar Berikut !



Gambar 1. Aquarium

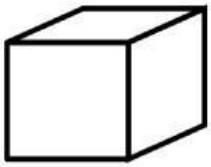
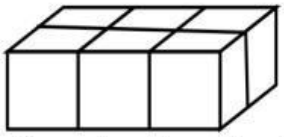
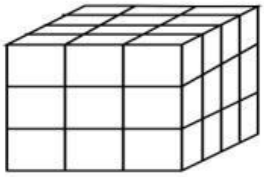
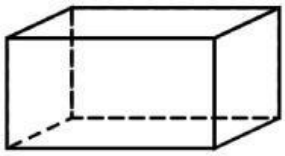
Sebuah aquarium berbentuk balok akan diisi penuh dengan air. Berapa kapasitasn air yang dapat ditampung didalam aquarium tersebut ?

LIVEWORKSHEETS

B. Balok Satuan

Isilah tabel berikut :

(Petunjuk : Setiap balok kecil berukuran rusuk 1cm)

Kubus	Banyak Kubus	Volume
 $p = 1\ cm, l = 1\ cm\ dan\ t = 1\ cm$	$1\ x\ 1\ x\ 1 = 1$	$1\ cm^3$
 $p = 3\ cm, l = 2\ cm\ dan\ t = 1\ cm$	...	...
 $p = 3\ cm, l = 4\ cm\ dan\ t = 3\ cm$	...	...
 $p = P\ cm, l = L\ cm\ dan\ t = T\ cm$	...	...

LIVEWORKSHEETS

C. Volume Balok

Dari Balok satuan diatas, menurut kalian apa yang dimaksud dengan volume balok !

Volume balok merupakan . . . . . .

. . . . . .

Jika suatu balok dengan panjang *p*, lebar *l* dan tinggi *t,* maka :

Volume Balok = ...

LIVEWORKSHEETS

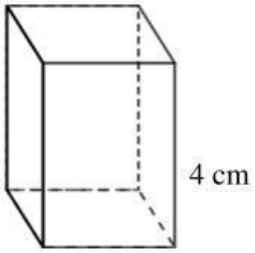
KEGIATAN BELAJAR DI KELAS

Petunjuk Belajar

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD secara berkelompok.
- Jika mengalami kesulitan saat diskusi, tanyakan pada fasilitator dengan tetap berusaha terlebih dahulu.

A. Soal Diskusi Bagian 1

1.



Luas Alas = 128 cm²

Perhatikan Gambar disamping !

Jika luas alas balok adalah 128 cm². Berapakah volume balok tersebut !

. . . . . .

. . . . . .

2. Sebuah kayu berbentuk balok memiliki ukurang panjang : 200 cm, lebar 15 cm dan tinggi 12 cm. Hitunglah volume kayu tersebut ?

. . . . . .

. . . . . .

3. Sebuah balok mempunyai volume 480cm3 dengan panjang dan lebar sisi berturut-turut 20cm dan 8cm. jadi berapakah tinggi dari balok tersebut ?

. . . . . .

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS

B. Soal Diskusi Bagian 2

Pak Budi membeli balok kayu dari toko, yang harganya dihitung dengan satuan volume. 1 m^3 kayu dihargai Rp 10.000. Jika Pak Budi membeli balok kayu berukuran panjang 8 m, lebar 1 m, tinggi 1 m, berapa harga kayu yang dibeli tersebut ?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

C. Soal Diskusi Bagian 3

Ridho memiliki kolam renang berbentuk balok. memiliki sebuah kolam renang yang awalnya berisi air sebanyak 600 liter. Kemudian Ridho menguras kolam renang tersebut sehingga hanya tersisa 1/3 bagian air dari sebelumnya. Berapa dalamnya air yang tersisa di kolam jika diketahui luas alas kolam renang tersebut adalah 4 m^2 ? (1 liter = 1dm^3).

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS