



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E- LKPD 1)

TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI

Nama Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



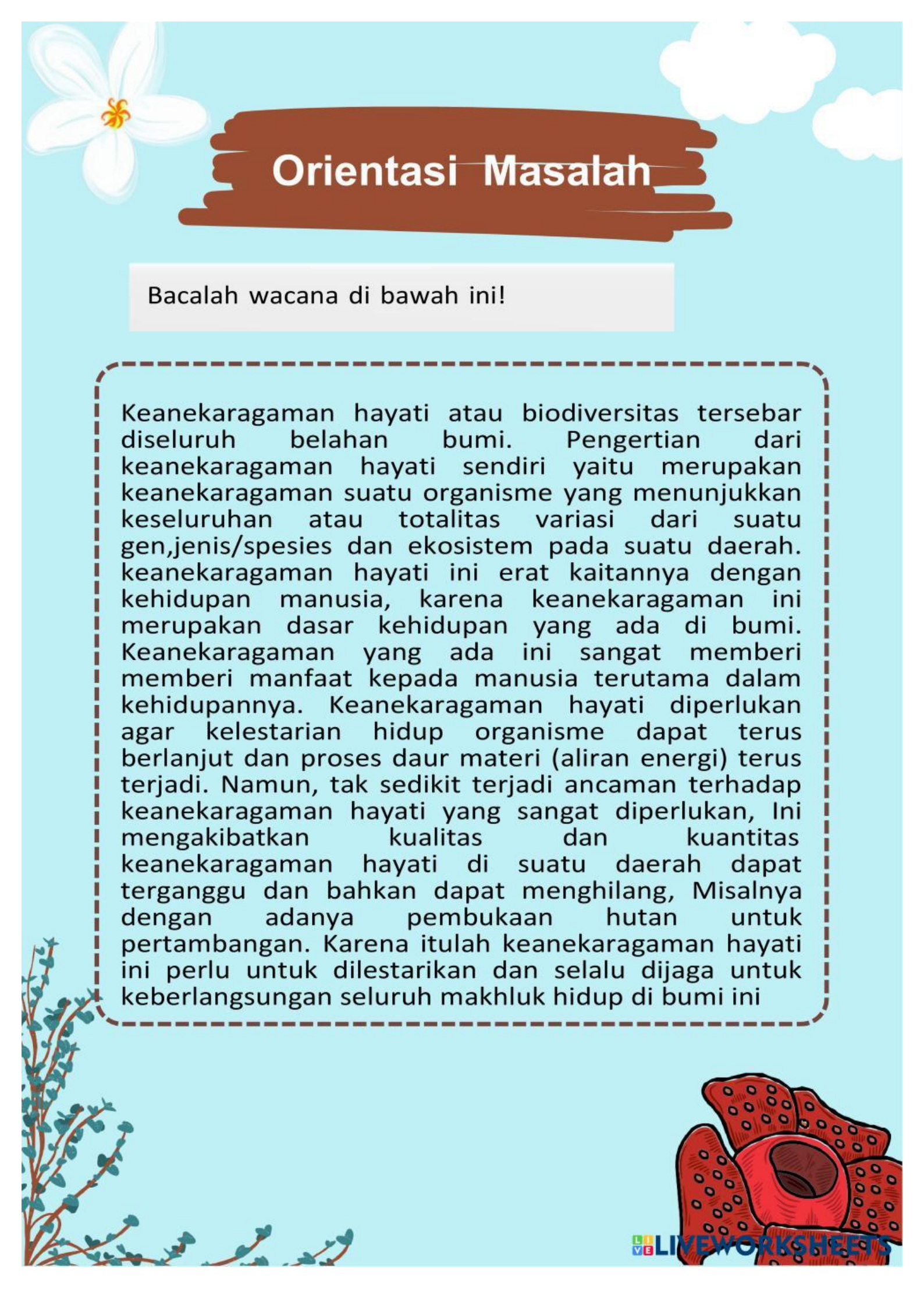
TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem

LANGKAH KERJA

1. Bacalah dan pahami artikel yang telah disediakan.
2. Temukan permasalahan yang terdapat dalam artikel tersebut yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati.
3. Diskusikanlah penyelesaian dari permasalahan yang telah ditemukan





Orientasi Masalah

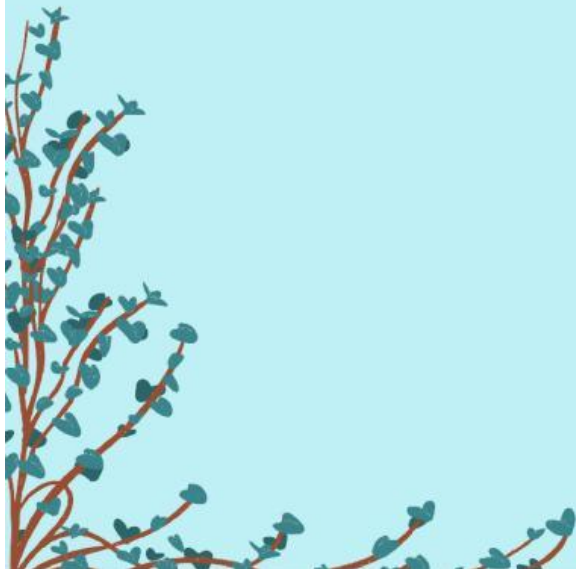
Bacalah wacana di bawah ini!

Keanekaragaman hayati atau biodiversitas tersebar diseluruh belahan bumi. Pengertian dari keanekaragaman hayati sendiri yaitu merupakan keanekaragaman suatu organisme yang menunjukkan keseluruhan atau totalitas variasi dari suatu gen, jenis/spesies dan ekosistem pada suatu daerah. Keanekaragaman hayati ini erat kaitannya dengan kehidupan manusia, karena keanekaragaman ini merupakan dasar kehidupan yang ada di bumi. Keanekaragaman yang ada ini sangat memberi memberi manfaat kepada manusia terutama dalam kehidupannya. Keanekaragaman hayati diperlukan agar kelestarian hidup organisme dapat terus berlanjut dan proses daur materi (aliran energi) terus terjadi. Namun, tak sedikit terjadi ancaman terhadap keanekaragaman hayati yang sangat diperlukan, ini mengakibatkan kualitas dan kuantitas keanekaragaman hayati di suatu daerah dapat terganggu dan bahkan dapat menghilang, Misalnya dengan adanya pembukaan hutan untuk pertambangan. Karena itulah keanekaragaman hayati ini perlu untuk dilestarikan dan selalu dijaga untuk keberlangsungan seluruh makhluk hidup di bumi ini



Rumusan Masalah

Buatlah beberapa rumusan masalah dari wacana di atas!



Penyelidikan Masalah

Amatilah gambar di bawah ini! Dapatkan kalian menemukan perbedaan dari gambar di bawah ini?



1.

Setelah kalian mengamati gambar di atas, Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perbedaan antara bunga tersebut? Jelaskan!

2.

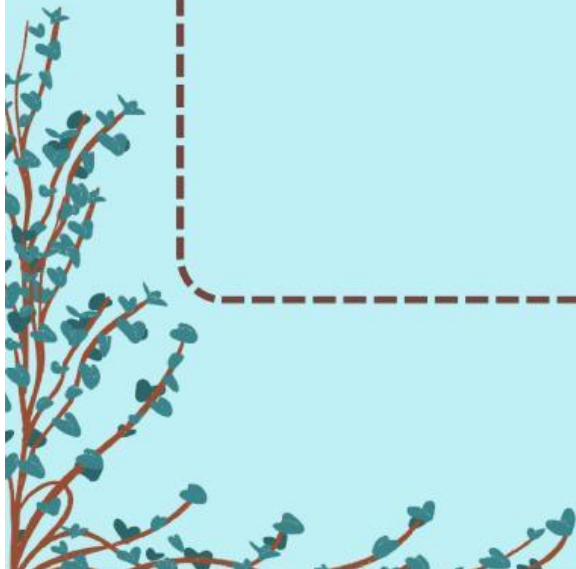
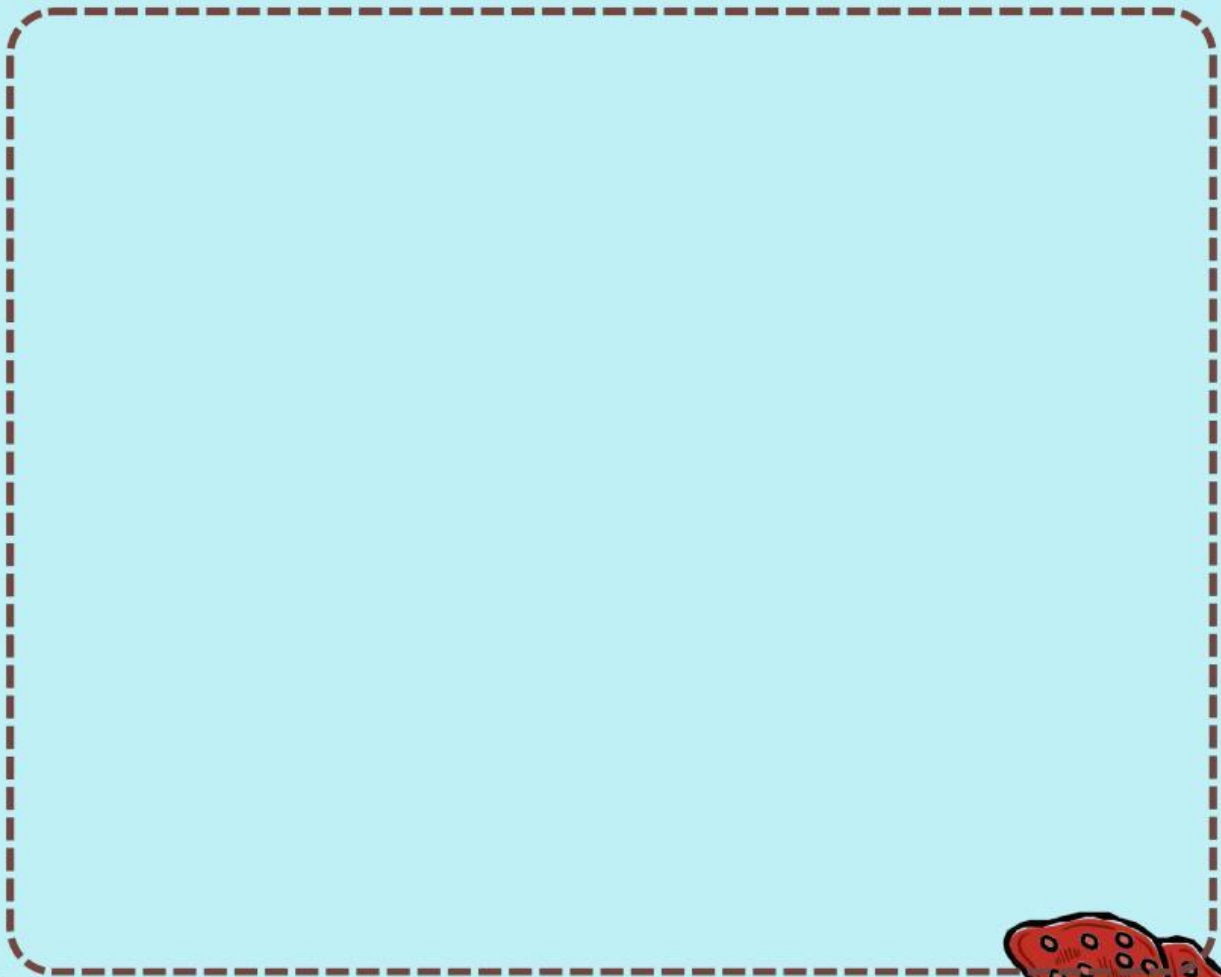
Perhatikan perbedaan pada gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan yang ada!





Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Berdasarkan gambar di atas, analisislah mengapa kucing memiliki jenis yang berbeda-beda?
2. Kenapa keempat kucing di atas merupakan keanekaragaman tingkat jenis? Jelaskan!
3. Tuliskan perbedaan ciri-ciri hewan tersebut!



3.

Perhatikan gambar di bawah ini dan isilah tabel yang ada!



faktor apa saja yang membedakan antara kedua ekosistem di atas dan komponen abiotik dan biotik apa saja yang menyusunnya? Jelaskan kenapa faktor tersebut yang membedakan antara kedua ekosistem!

A large rectangular area with a dashed brown border, intended for the student to write their answer.

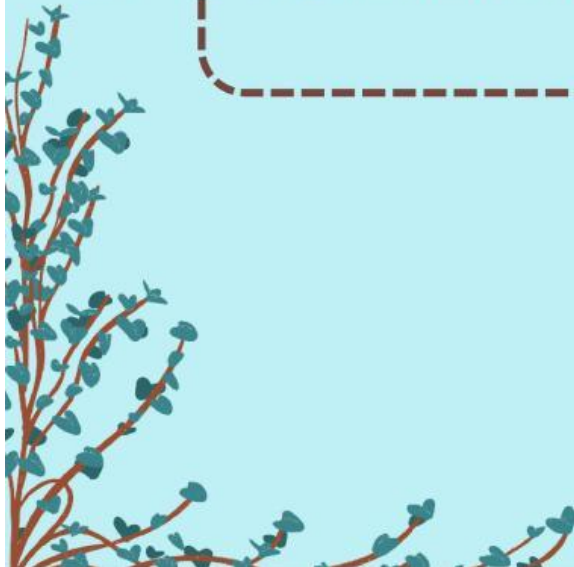
- 
- 
4. Jelaskan perbedaan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem!



Menyajikan Hasil

5.

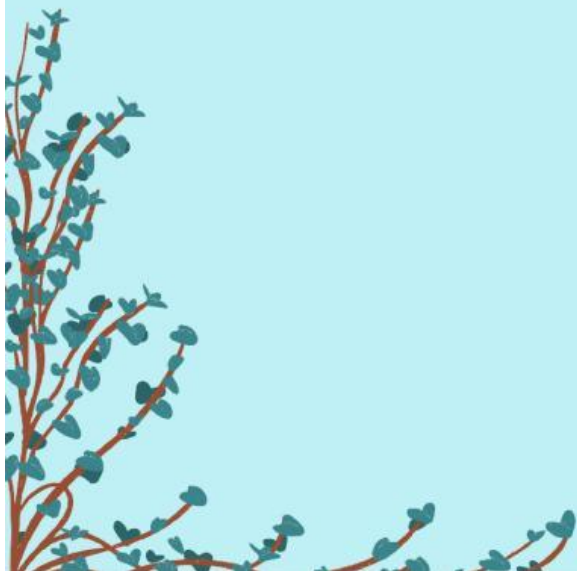
Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas.

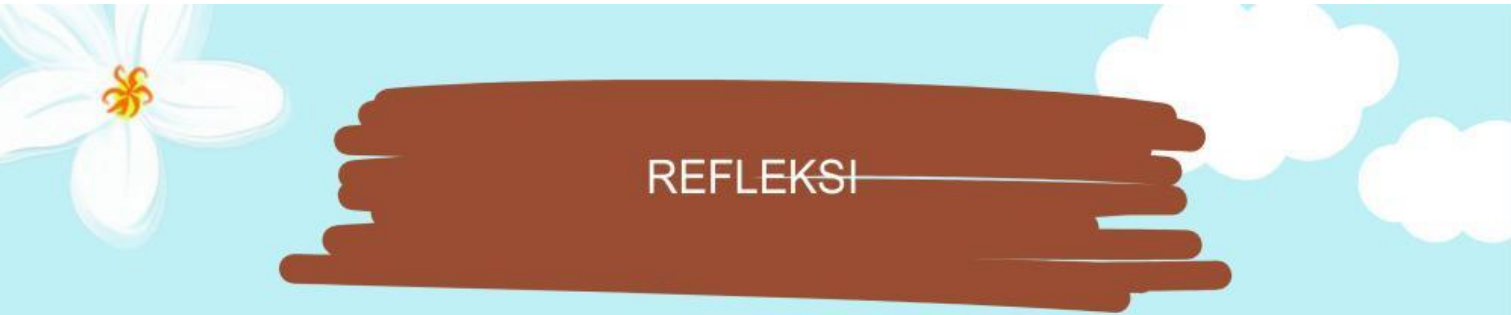




EVALUASI

Setelah kalian menyampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas dan menyimak hasil diskusi kelompok lain, buatlah kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah kalian diskusikan.





REFLEKSI

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada angka yang sesuai dengan kondisi yang kamu alami. 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 Biasa saja, 4 = Setuju, 5 = Sangat Setuju

No	Indikator Berpikir Kritis	Keterangan				
		1	2	3	4	5
1.	Saya mampu menuliskan apa saja permasalahan yang di tanyakan dalam soal dengan jelas dan tepat					
2.	Saya mampu memberikan argument secara logis berdasarkan data dan fakta					
3.	Saya mampu menuliskan apa yang harus dilalukan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal					
4.	Saya mampu menuliskan penyelesaian terhadap permasalahan					
5.	Saya mampu menarik Kesimpulan dari apa yang ditanyakan secara logi					